



**INFORME EVALUACIÓN  
II PMFIA**

**VÍCAR**

2017- 2022



Ayuntamiento de VÍCAR  
*Corazón del Poniente*



Ciudades  
Amigas  
de la Infancia



## **INFORME DE EVALUACIÓN II PLAN MUNICIPAL DE LA FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE VÍCAR**

### **INDICE**

1. PRESENTACIÓN. Pág. 3
2. CARACTERÍSTICAS DEL MUNICIPIO DE VÍCAR. LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE VÍCAR. Pág. 4
3. PRESUPUESTOS MUNICIPALES. Pág. 13
4. PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO. Pág. 14
5. INTERVENCIONES URBANÍSTICAS EJECUTADAS. Pág. 30
6. CUADRO MEMORIA/ MATRIZ DE PLANIFICACIÓN. Pág. 37
7. EVALUACIÓN CUALITATIVA ÁREAS MUNICIPALES. Pág. 177
8. ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL DE VÍCAR. DAFO. Pág. 190
9. REFERENCIAS NORMATIVAS. Pág. 195
10. LISTADO DE PRINCIPALES RECURSOS MUNICIPALES. Pág. 198

## 1. PRESENTACIÓN



Estimadas/os Amigas/os:

Me complace poder dirigirme a todas y todos vosotros con motivo de la presentación de esta Memoria, correspondiente al II Plan de la Familia, la Infancia y la Adolescencia de Vúcar, con un periodo de vigencia inicial del 2017 al 2020, prorrogado posteriormente hasta el 31 de diciembre de 2021. Un documento donde se recoge, a modo de evaluación, lo que ha supuesto la implementación de este plan y, cómo no, los avances conquistados en beneficio de los niños, niñas y adolescentes (NNA) en nuestro municipio.

En este sentido, podemos decir con gran satisfacción que, pese a las exigencias de un plan ambicioso como el que planteamos hace ya unos años y pese al ingente trabajo que del mismo se ha derivado, implicando la participación de diversos agentes, entidades y colectivos como los centros educativos, las AMPAS, los centros de salud, las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, como la Guardia Civil o la Policía Local, en colaboración con las distintas áreas municipales, educación, juventud, igualdad, salud, servicios sociales... y la propia ciudadanía, se ha conseguido, a través de una gran sinergia, ensanchar el camino por donde seguir avanzando en materia de derechos y de bienestar para los NNyA.

Así pues, esta memoria no es sino el reflejo del gran trabajo realizado y del compromiso con las políticas en favor de la infancia y la adolescencia, de tal manera que “Vúcar, Ciudad Amiga de la Infancia”, no es un simple lema, sino una realidad que, como bien queda patente, se sustenta en la consecución de objetivos y en el planteamiento de nuevos retos, como los que marcarán la nueva senda para 2023-2027, recogidos en el próximo III Plan de la Familia, la Infancia y la Adolescencia.

Por último, mi agradecimiento sincero a todas y a todos los que contribuís, con vuestro trabajo, vuestro esfuerzo y dedicación, a situar en el primer plano a la infancia y la adolescencia y a apostar por la protección, por los derechos y por la participación de este importantísimo capital de futuro.

Recibid un cordial saludo.

En Vúcar, a 31 de julio de 2023.

EL ALCALDE

Antonio Bonilla Rodríguez

## **2. CARACTERÍSTICAS DEL MUNICIPIO DE VÍCAR. LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE VÍCAR**

### ***TERRITORIO***

Vícar es un municipio de la provincia de Almería situado en la zona suroeste (Comarca del Poniente almeriense). Limita con los municipios de Enix y Felix al norte, El Ejido, La Mojonera y Dalías al oeste y Roquetas de Mar al este. Su centro urbano se encuentra a una distancia de 22 kilómetros por carretera a la ciudad de Almería. Las vías de comunicación por carretera con los municipios limítrofes y la capital son de fácil acceso.

Tiene una altitud media de 106 metros sobre el nivel del mar, con desniveles desde los más altos por encima de los 500 metros en la ladera meridional de la sierra de Gádor hasta pocos metros por encima del nivel del mar de la zona de la planicie. El término municipal tiene una forma irregular. El perímetro de la población es de 54,6 km.

El término municipal de Vícar tiene 64,3 kilómetros cuadrados. Los núcleos más poblados se asientan a ambos lados del Bulevar Ciudad de Vícar. El municipio está formado por siete entidades de población:

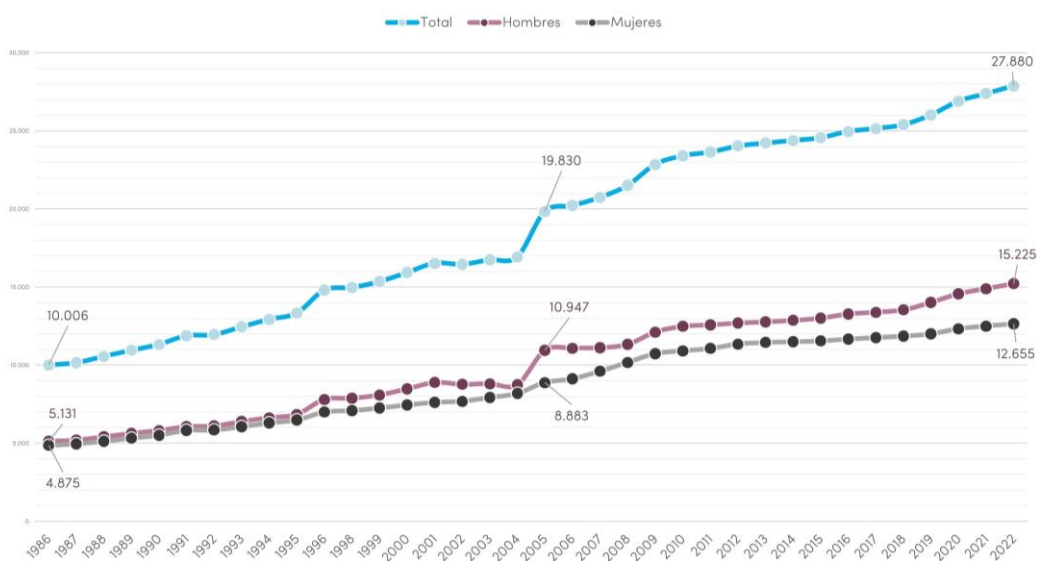
1. Barrio de Archilla.
2. Congo-Canal.
3. La Gangosa.
4. Las Cabañuelas. Su lineal conforma la arteria principal con la antiguacarretera N-340. A ambos lados se ubica el “Vícar Nuevo”.
5. Llanos de Vícar.
6. Puebla de Vícar.
7. La Villa de Vícar.

Las siete entidades de población tienen 15 núcleos de población: Barrio de Archilla, Cañada Sebastiana, Cortijo El Llano, Cortijos de Marín, El Congo, El Parador, La Cimilla, La Envía, La Gangosa, La Lomilla, Las Cabañuelas, Llanos de Vícar, Puebla de Vícar, Villa de Vícar y Yegua Verde.

## DEMOGRAFÍA

- VÍCAR ES EL CUARTO MUNICIPIO MÁS POBLADO DE LA PROVINCIA DE ALMERÍA (27.874 habitantes en 2022). Al mismo tiempo es el 53º municipio más poblado de los 787 municipios de Andalucía.
- CRECIMIENTO TERRITORIAL-POBLACIONAL COMPARADO DE LOS ÚLTIMOS 12 AÑOS. Los municipios almerienses con mayor crecimiento poblacional en el periodo 2011-2021 (superiores al 15%) han sido: Vera (20%), Enix (19%), Pulpí (18%), Partaloa (16%) y Vícar (16%). El crecimiento en la provincia de Almería fue del 4%.
- PESO DE LA POBLACIÓN DE VÍCAR CON RESPECTO A LA PROVINCIA DE ALMERÍA. En el año 2022 la población de Vícar representaba el 3,7% del total de población de la provincia de Almería, en 2012 el porcentaje era del 3,4% y en el año 2002 del 3,1%.
- CRECIMIENTO GENERAL CONTINUADO DESDE 1986. La población de Vícar ha crecido progresivamente desde mediados de los años 80 del siglo XX. Las tasas de crecimiento demográfico han sido especialmente importantes entre 2004 y 2009 relacionado con los nuevos desarrollos urbanísticos, elevando la población de 16.935 (2004) a 22.853 habitantes (2009). En febrero de 2022 Vícar tenía 27.874 habitantes.

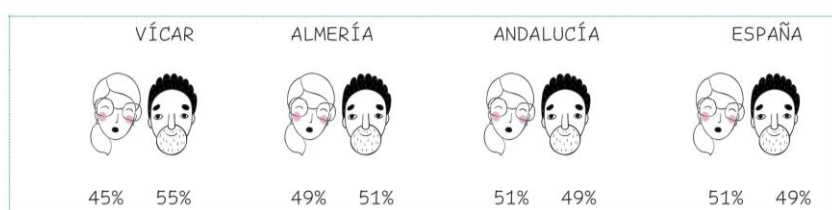
EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE VÍCAR. PERIODO 1986-2022.



- En VÍCAR el 55% de la población son hombres y el 45% son mujeres. En el conjunto de la provincia de Almería hay algo más hombres (51%) que de mujeres (49%), porcentaje que se invierte para Andalucía y España (donde el 49% son hombres y el 51% mujeres).

#### VÍCAR CON RESPECTO A ALMERÍA, ANDALUCÍA Y ESPAÑA.

● En VÍCAR el 55% de la población son hombres y el 45% son mujeres. En el conjunto de la provincia de Almería hay algo más hombres (51%) que de mujeres (49%), porcentaje que se invierte para Andalucía y España (donde el 49% son hombres y el 51% mujeres).



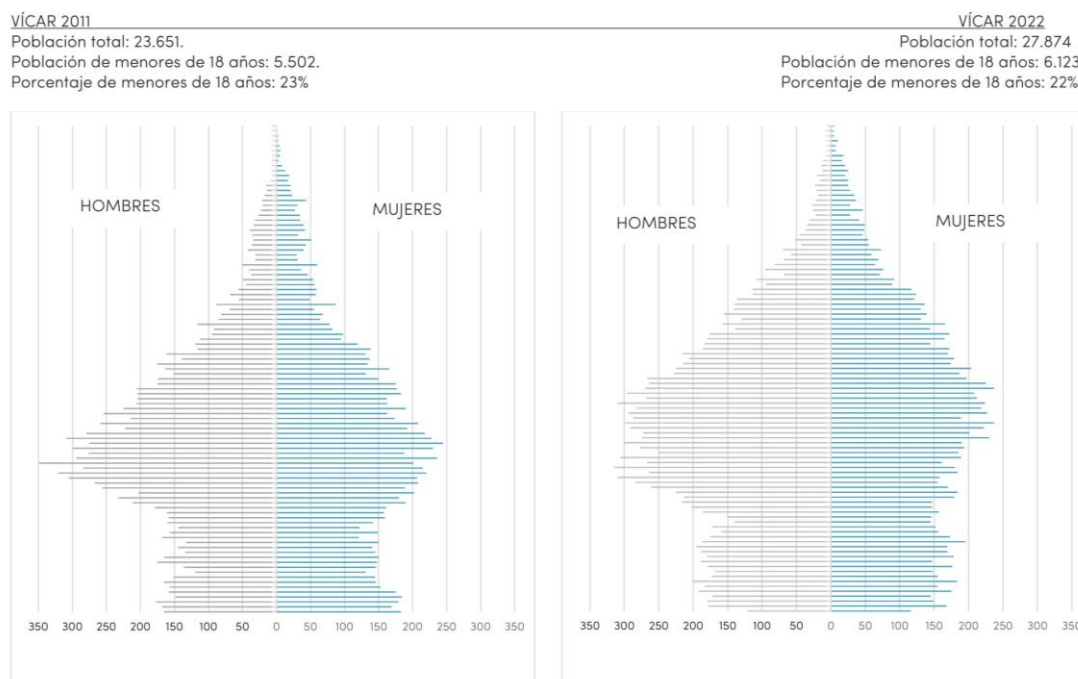
- La estructura de la población general por país de nacionalidad refleja que las niñas, niños y adolescentes viven en un municipio donde una de cada tres personas residentes es de origen extranjero (33%). Porcentaje superior al 21% que representan en la provincia de Almería. La mayoría de las nacionalidades son de: Marruecos, el 43% del total de personas de nacionalidad extranjera; Rumanía, el 13% del total de personas extranjeras; Senegal, el 11% del total de personas de nacionalidad extranjera.

POBLACIÓN DE VÍCAR SEGÚN LAS PRINCIPALES NACIONALIDADES. COMPARATIVA CON LA PROVINCIA DE ALMERÍA. AÑOS 2011 Y 2021.

|                                   | VÍCAR  |              |        |         |         |              |              |      | Almería |              |              |
|-----------------------------------|--------|--------------|--------|---------|---------|--------------|--------------|------|---------|--------------|--------------|
|                                   | 2011   |              | 2021   |         |         |              | Evolución    |      | 2021    |              |              |
|                                   | Total  | % de mujeres | Total  | Hombres | Mujeres | % de mujeres | Distribución |      | Total   | % de mujeres | Distribución |
| <b>TOTAL</b>                      | 23.656 | 47%          | 27.398 | 14.898  | 12.500  | 46%          | 100,0%       | 16%  | 731.792 | 49%          | 100,0%       |
| ● España                          | 16.619 | 50%          | 18.390 | 9.213   | 9.177   | 50%          | 67,1%        | 11%  | 575.435 | 50%          | 78,6%        |
| ● Extranjera                      | 7.037  | 40%          | 9.008  | 5.685   | 3.323   | 37%          | 32,9%        | 28%  | 156.357 | 44%          | 21,4%        |
| <b>PRINCIPALES NACIONALIDADES</b> |        |              |        |         |         |              |              |      |         |              |              |
| Marruecos                         | 2.553  | 46%          | 3.938  | 2.151   | 1.787   | 45%          | 43,7%        | 54%  | 61.749  | 41%          | 39,5%        |
| Rumania                           | 1.352  | 49%          | 1.184  | 597     | 587     | 50%          | 13,1%        | -12% | 22.925  | 51%          | 14,7%        |
| Senegal                           | 648    | 12%          | 1.022  | 937     | 85      | 8%           | 11,3%        | 58%  | 6.347   | 14%          | 4,1%         |
| Perú                              | 215    | 44%          | 167    | 77      | 90      | 54%          | 1,9%         | -22% | 1.670   | 46%          | 1,1%         |
| Rusia                             | 143    | 87%          | 138    | 28      | 110     | 80%          | 1,5%         | -3%  | 3.135   | 84%          | 2,0%         |
| Colombia                          | 114    | 59%          | 131    | 67      | 64      | 49%          | 1,5%         | 15%  | 3.208   | 58%          | 2,1%         |
| Bulgaria                          | 95     | 46%          | 96     | 49      | 47      | 49%          | 1,1%         | 1%   | 2.371   | 47%          | 1,5%         |
| Argentina                         | 151    | 55%          | 65     | 37      | 28      | 43%          | 0,7%         | -57% | 1.843   | 53%          | 1,2%         |
| Ucrania                           | 41     | 44%          | 59     | 22      | 37      | 63%          | 0,7%         | 44%  | 1.531   | 57%          | 1,0%         |
| Italia                            | 35     | 29%          | 57     | 35      | 22      | 39%          | 0,6%         | 63%  | 1.759   | 43%          | 1,1%         |
| Argelia                           | 54     | 41%          | 52     | 29      | 23      | 44%          | 0,6%         | -4%  | 812     | 33%          | 0,5%         |
| Nigeria                           | 54     | 50%          | 47     | 36      | 11      | 23%          | 0,5%         | -13% | 672     | 45%          | 0,4%         |
| República Dominicana              | 77     | 60%          | 46     | 21      | 25      | 54%          | 0,5%         | -40% | 395     | 58%          | 0,3%         |
| Alemania                          | 45     | 42%          | 32     | 13      | 19      | 59%          | 0,4%         | -29% | 1.472   | 51%          | 0,9%         |
| Venezuela                         | 10     | 60%          | 30     | 15      | 15      | 50%          | 0,3%         | 200% | 1.083   | 60%          | 0,7%         |
| Reino Unido                       | 43     | 44%          | 29     | 17      | 12      | 41%          | 0,3%         | -33% | 17.201  | 50%          | 11,0%        |
| Portugal                          | 42     | 29%          | 26     | 18      | 8       | 31%          | 0,3%         | -38% | 471     | 39%          | 0,3%         |
| Francia                           | 16     | 69%          | 26     | 11      | 15      | 58%          | 0,3%         | 63%  | 1.490   | 51%          | 1,0%         |
| Ecuador                           | 69     | 65%          | 21     | 9       | 12      | 57%          | 0,2%         | -70% | 2.920   | 45%          | 1,9%         |
| Brasil                            | 21     | 52%          | 20     | 7       | 13      | 65%          | 0,2%         | -5%  | 810     | 66%          | 0,5%         |
| Chile                             | 15     | 53%          | 16     | 7       | 9       | 56%          | 0,2%         | 7%   | 188     | 50%          | 0,1%         |
| Polonia                           | 19     | 63%          | 15     | 5       | 10      | 67%          | 0,2%         | -21% | 408     | 66%          | 0,3%         |
| Bolivia                           | 18     | 56%          | 13     | 4       | 9       | 69%          | 0,1%         | -28% | 623     | 50%          | 0,4%         |
| China                             | 11     | 36%          | 13     | 8       | 5       | 38%          | 0,1%         | 18%  | 1.291   | 50%          | 0,8%         |

## LA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE VÍCAR

La pirámide de población de Vícar refleja una forma *madura*, con forma de *as de picas*, producto de una transición desde una pirámide joven. Se aprecia un menor peso relativo del grupo de cohortes más jóvenes (especialmente de los menores de 16 años) respecto a las generaciones de sus padres.



**EDAD PROMEDIO DE LA POBLACIÓN.** Al tener una proporción elevada de menores de 18 años y un bajo porcentaje de mayores de 64 años, la edad media de Vícar tiene la tercera edad media más joven (36,4 años de edad de promedio), sólo por detrás de Huércal de Almería (36,2 años) y La Mojonera (36,3 años) de la provincia de Almería y de Andalucía.

- Las niñas, niños y adolescentes de Vícar viven en un municipio muy joven. La edad media de los hombres es de 35,8 años (la más joven de Almería) y la de las mujeres de 37,2 años de promedio (la cuarta más joven de la provincia). Parte de esta juventud es debida a las personas de nacionalidad extranjera (31,9 años de edad de promedio).
- La gran proporción de jóvenes menores de 18 años hace que la media de edad de la población se haya mantenido más baja que en la media provincial, autonómica y nacional.
- **AUMENTA LA EDAD MEDIA.** Al igual que en la provincia de Almería, Andalucía y España la edad media del conjunto de la población residente ha ido subiendo en los últimos años. Esto se relaciona con el aumento de la esperanza de vida (pese a la caída de 2020 por la pandemia de COVID-19) y el incremento del

peso del grupo de población mayor de 64 años.

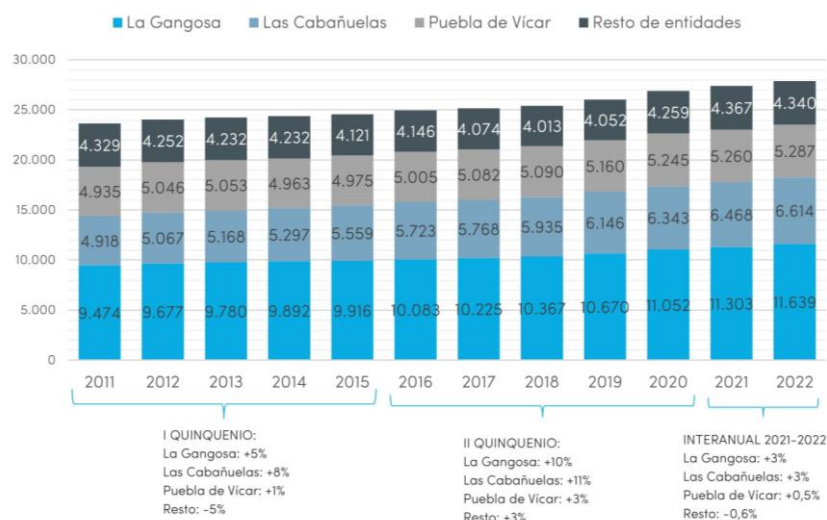
- **PROPORCIÓN DE ENVEJECIMIENTO.** Por último, la proporción de envejecimiento medida como el porcentaje de mayores de 64 años es mucho menor en Vúcar (9%) que en Almería (15%), Andalucía (18%) y España (20%).

## DISPERSIÓN TERRITORIAL

Las niñas, niños y adolescentes de Vúcar viven en un municipio con una importante dispersión poblacional. Esto significa que hay un número importante de población en las 7 entidades de población y el resto dispersa en 15 núcleos urbanos menores del municipio.

La Gangosa es la entidad de población más poblada (11.639 habitantes en 2022), lo que representa el 42% del municipio. Le siguen: Las Cabañuelas con 6.614 personas residentes (el 24% del total), Puebla de Vúcar con 5.287 habitantes (el 19%), Llanos de Vúcar con 1.768 (el 6%), Congo-Canal con 1.697 (el 6%), Barrio Archilla con 748 (el 3%) y Vúcar con 127 personas residentes (el 0,5% del total).

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR ENTIDADES DE POBLACIÓN. PERIODO 2011-2022.



POBLACIÓN DE VÚCAR SEGÚN SEXO Y ENTIDADES DE POBLACIÓN. AÑO 2022.

|                 | Población total | Hombres | Mujeres | % de mujeres | Distribución |
|-----------------|-----------------|---------|---------|--------------|--------------|
| Total, Vúcar    | 27.880          | 15.225  | 12.655  | 45,4%        | 100%         |
| La Gangosa      | 11.639          | 6.026   | 5.613   | 48,2%        | 42%          |
| Las Cabañuelas  | 6.614           | 3.514   | 3.100   | 46,9%        | 24%          |
| Puebla de Vúcar | 5.287           | 2.895   | 2.392   | 45,2%        | 19%          |
| Llanos de Vúcar | 1.768           | 1.059   | 709     | 40,1%        | 6%           |
| Congo-Canal     | 1.697           | 1.276   | 421     | 24,8%        | 6%           |
| Barrio Archilla | 748             | 391     | 357     | 47,7%        | 3%           |
| Vúcar           | 127             | 64      | 63      | 49,6%        | 0,5%         |



## LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE VÍCAR

### LA POBLACIÓN MENOR DE 18 AÑOS

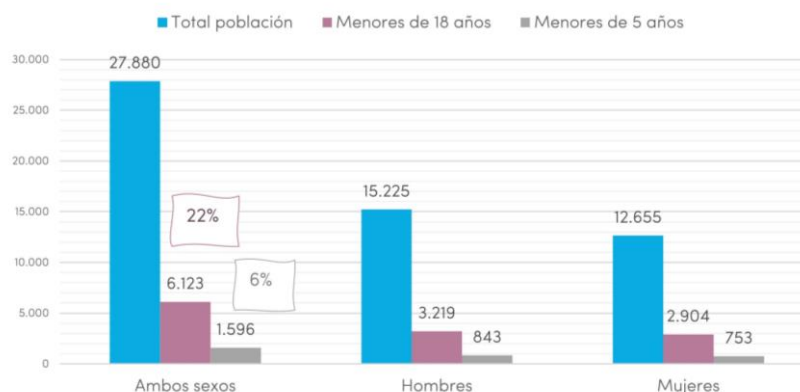
En el año 2022 residen en Vícar un total de 6.123 menores de 18 años, lo que supone el 22% de la población del municipio.

- Las chicas menores son 2.904 (47% del total) y
- Los chicos menores 3.219 (el 53% restante).

Por su parte, la población menor de 5 años era de 1.596

- 753 niñas (47%).
- 843 niños (53%).
- Representan el 6% del total de población.

POBLACIÓN MENOR DE 18 AÑOS Y MENOR DE 5 AÑOS DE VÍCAR. AÑO 2022.



En cuanto a la distribución territorial es la que sigue:

- La Gangosa, con 2.687 menores de 18 años (supone el 44% del total de menores del municipio).
- Las Cabañuelas, 1.565 menores (26%).
- Puebla de Vícar, 1.108 menores (18%).
- Llanos de Vícar, 364 menores (6%).
- Congo-Canal, 222 menores (4%).
- Barrio Archilla, 162 menores (3%).
- Vícar, con 15 menores de 18 años (representa el 0,2% del total de menores del municipio).

## GEOGRAFÍA DE LA INFANCIA/ADOLESCENCIA

### LAS CABAÑUELAS

26% de menores de 18 años:  
48% chicas/ 52% chicos  
7% de menores de 5 años



### LA GANGOSA

44% de menores de 18 años:  
47% chicas/ 53% chicos  
6% de menores de 5 años



### LLANOS DE VÍCAR

6% de menores de 18 años:  
51% chicas/ 49% chicos  
6% de menores de 5 años



### LA ENVIÁ

17% de menores de 18 años:  
41% chicas/ 59% chicos  
5% de menores de 5 años



### PUEBLA DE VÍCAR

18% de menores de 18 años:  
47% chicas/ 53% chicos  
6% de menores de 5 años



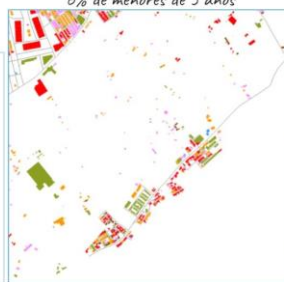
### VÍCAR

0,2% de menores de 18 años:  
73% chicas/ 27% chicos  
3% de menores de 5 años



### LA ARCHILLA

3% de menores de 18 años:  
52% chicas/ 48% chicos  
6% de menores de 5 años



### CONGO-CANAL

4% de menores de 18 años:  
46% chicas/ 54% chicos  
4% de menores de 5 años

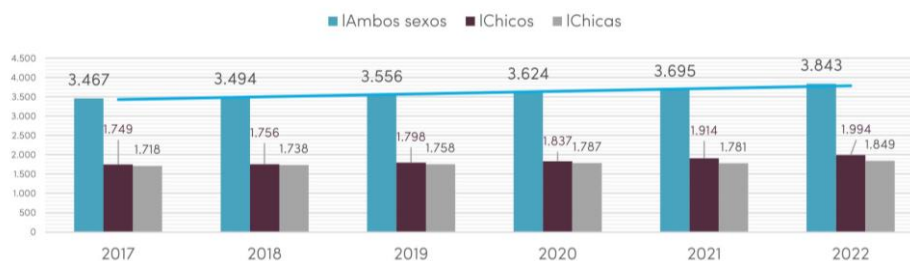




## LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

En el año 2022 hay en Vcar 3.843 personas en edad escolar de 6 a 16 años, 1.994 chicos (el 52%) y 1.849 chicas (el 48%). En el periodo amplio que abarca de 2011 a 2022 se incrementó la población en edad escolar de 6 a 16 años un 19%. La proporción de población en edad escolar se mantiene en el 14%, por encima de la media de la provincia de Almería y Andalucía (12%) y España (10%).

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR (6-16 AÑOS) DEL MUNICIPIO DE VCAR DESDE 2017 2022.



Las niñas, niños, adolescentes de Vcar estudian sobre todo en centros de educación infantil y primaria. En el curso anterior (2019-2020) había 5.940 alumnos/as, 2.994 chicos (50,4%) y 2.946 chicas (el 49,6%). La distribución es la siguiente:

- Infantil: 22% del alumnado:
  - (1 ciclo), representa el 6% del alumnado
  - (2 ciclo), 16% del alumnado.
- Primaria, 33% del alumnado.
- Secundaria: 27% del alumnado
  - Educación Secundaria Obligatoria, 20% del alumnado,
  - Bachillerato, 7% del alumnado
- Formación profesional: 5% del alumnado.
  - Formación Profesional Básica, 1% del alumnado,
  - C. F. Grado Medio, 3% del alumnado y
  - C. F. Grado Superior, 1% del alumnado.
- Enseanzas de Régimen Especial, 10% del alumnado.
- Educación especial, 1% del alumnado.

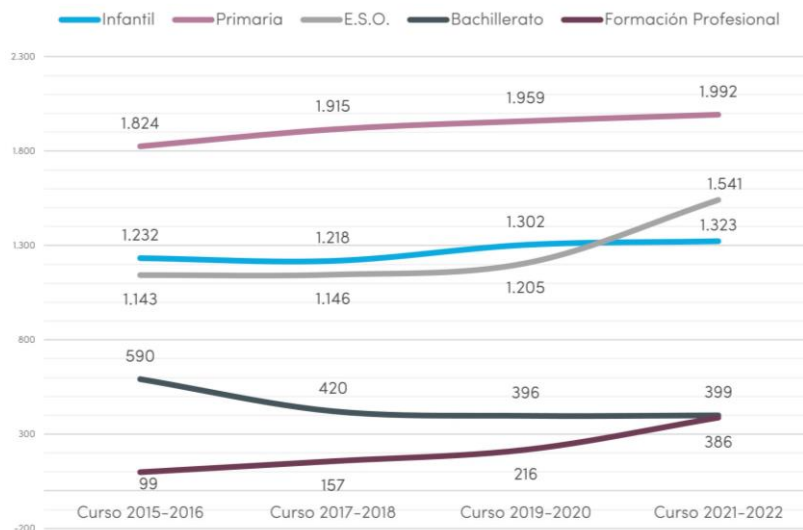


- Enseñanza Secundaria y Secundaria Adultos, 3 % del alumnado.

En el curso 2021-2022 hay 5.918 alumnos y alumnas, 396 en los 7 Centros de Infantil (supone el 7% del total de alumnado), 3.147 en los 9 Centros de Primaria (el 53%) y 2.375 en los 3 Centros de Secundaria de Vúcar (es el 40% del total de alumnado restante).

La evolución del alumnado matriculado en Vúcar ha ido en aumento, en general, en los últimos años. Desde el curso 2015-2016 al 2021-2022 ha aumentado en mayor medida la matriculación de chicas y chicos en Educación Secundaria Obligatoria que en Infantil. Esto es compatible con el descenso del peso de las cohortes de menos edad respecto a los precedentes. Y, también ha aumentado el alumnado en Formación profesional, mientras que ha descendido en Bachillerato.

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO DE VÚCAR POR NIVELES FORMATIVOS. CURSO 2015-2016 A 2021-2022.





### 3. PRESUPUESTOS MUNICIPALES EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

|   | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        | 2021        | 2022        |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>INVERSIÓN EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b> | 1.927.200 € | 1.950.900 € | 1.904.500 € | 1.688.600 € | 1.871.400 € | 1.902.050 € |
| <b>ESTIMACIÓN RETRIBUCIONES PERSONAL</b>    | 860.000 €   | 860.000 €   | 860.000 €   | 860.000 €   | 860.000 €   | 860.000 €   |

|   |   |
|---|---|
| <b>INSTALACIONES PARA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EJECUTADAS EN EL PERÍODO 2017/ 2022</b> | Parque de la Infancia. Año 2019<br>1.423.000,00 €   |
|   | Ampliación CEIP Federico García Lorca. Año 2019<br>588.034,59 €                           |
|   | Instalaciones Deportivas de La Envía. Año 2020<br>420.000,00 €                            |
|   | Mejoras cubiertas y eficiencia energética CEIP Virgen de la Paz. Año 2018<br>238.300,56 € |
|   | Mejoras eficiencia energética CEIP La Merced. Año 2018<br>57.160,20 €                     |



#### 4. PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO

##### Vúcar Ciudad Saludable

##### LÍNEA ESTRATÉGICA 1

PROMOVER ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LA CALIDAD DE VIDA DE NNA EN EL MUNICIPIO

##### OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Promover hábitos saludables en NNA

| <b>ACCIONES</b>  | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>   | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|--|-----------------------------|---|------------------------|
| Realizar programa de prevención de obesidad  | 100%                        | Educación,<br>Juventud y<br>Salud<br>Centros Salud<br>Centros<br>Educativos   | 2017-2022              |
| Promover hábitos higiénicos bucodentales   | 90%                         | Educación,<br>Juventud y<br>Salud<br>Centros<br>Educativos  | 2017-2022              |
| Realizar programa de Educación Sexual  | 30%                         | Educación,<br>Juventud y<br>Salud.<br>Mujer.<br>Servicios<br>Sociales<br>Centros Salud<br>Centros<br>Educativos<br>Médicos del<br>Mundo | 2017-2022              |
| Desarrollar Programa de Prevención de drogas y otras adicciones, Vúcar ante las Drogas | 100%                        | Servicios<br>Sociales<br>Centros<br>Educativos  | 2017-2022              |
| Realizar difusión estilos de vida saludables   | 100%                        | Juventud y<br>Salud   | 2017-2022              |



Ayuntamiento de VÍcar  
*Corazón del Poniente*

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
|  |  | Centros Salud |  |
|--|--|---------------|--|

### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

2. Fomentar espacios de sensibilización del concepto de salud

| <b>ACCIONES</b>  | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>   | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|--|-----------------------------|---|------------------------|
| Formar profesionales en promoción de la autoestima y la diversidad corporal desde la actividad física y el deporte | No desarrollado             | Educación, Juventud y Salud. Cultura, Deportes y Participación. Delegación Salud. Centros Educativos.                   | 2017                   |
| Potenciar actividades para promoción de la salud- Mes de la salud  | 100%                        | Concejalía de Educación, Juventud y Salud<br>Centro de Salud<br>Seguridad Ciudadana/Policia Local<br>Servicios Sociales | 2017- 2022             |



**VÍcar Ciudad Educadora**

**LÍNEA ESTRATÉGICA 1**

POTENCIAR LA FUNCIÓN EDUCADORA DEL MUNICIPIO FOMENTANDO LA FORMACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE NNA

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Apoyar el proceso educativo de NNA tanto dentro como fuera del Aula, mediante la adquisición de valores cívicos y de cohesión social.

| <b>ACCIONES</b>  | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>   | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|--|-----------------------------|---|------------------------|
| Potenciar el trabajo en equipo, el conocimiento de temas de actualidad, el liderazgo y la oratoria   | 50%                         | Educación, Juventud y Salud<br>Centros Educativos                 | 2017-2022              |
| Impulsar “Agentes Mediadores de actuación” que promuevan la participación de NNyA así como de la población en general en las intervenciones municipales. | 80%                         | Cultura, Deportes y Participación<br>Entidades sin ánimo de lucro | 2017-2022              |
| Desarrollar programas educativos en materia de igualdad y prevención de violencia de género tanto para NNyA como para adultos.                           | 100%                        | Mujer<br>Centros Educativos                                       | 2017-2022              |
| Celebrar Día Internacional de la Mujer.  | 100%                        | Mujer<br>Centros Educativos                                       | 2017-2022              |
| Realizar “Encuentro por la Igualdad”.  | 100%                        | Mujer<br>Centros Educativos                                       | 2017-2022              |





**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

2. Impulsar acciones de ocupación del ocio y tiempo libre, oferta cultural y de práctica del deporte que potencie el desarrollo de la infancia y la adolescencia

| <b>ACCIONES</b>   | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>  | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|---|-----------------------------|--|------------------------|
| Fomentar la actividad cultural del municipio y apoyo de la cultura como elemento de desarrollo educativo:- Educateatro, Teatro Interactivo, Cineclub y Festival de Cortos para la Infancia, Antorcha de las Letras, Animación a la lectura de las Bibliotecas,... | 100%                        | Cultura, Deportes y Participación. Educación, Juventud y Salud. Centros Educativos | 2017-2022              |
| Fomentar el deporte como alternativa de ocio en un entorno natural fomentando la convivencia – Jóvenes y naturaleza   | 50%                         | Educación, Juventud y Salud  | 2017-2022              |
| Ofertar Escuelas Deportivas Municipales adecuadas a las necesidades de los NNA  | 100%                        | Cultura, Deportes y Participación  | 2017-2022              |
| Promover la práctica deportiva en familia   | 50%                         | Cultura, Deportes y Participación  | 2017-202               |



**LÍNEA ESTRATÉGICA 2**

FOMENTAR EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN INFANTIL

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Garantizar el Derecho a la Participación en la vida municipal de NNA

| <b>ACCIONES</b>   | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>  | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|---|-----------------------------|--|------------------------|
| Continuar la actividad del Consejo de Participación de la Infancia y la Adolescencia (CPIA)   | 100%                        | Servicios Sociales<br>Educación,<br>Juventud y Salud<br>Mujer<br>Cultura, Deportes<br>y Participación  | 2017-2022              |
| Realizar proceso de renovación de miembros del CPIA   | 100%                        | CPIA<br>Centros<br>Educativos  | 2017                   |
| Desarrollar estrategia permanente de participación infantil                                   | 100%                        | CPIA<br>Centros<br>Educativos  | 2017-2022              |
| Participar tanto en el Encuentro Estatal de Consejos de Infancia como en el Encuentro Andaluz | 100%                        | CPIA   | 2017-2022              |
| Realizar estudio “Los niños y niñas de Vcar opinan”  | 100%                        | Servicios Sociales<br>Educación, Juventud,<br>Salud<br>Universidad de Almería<br>Centros<br>Educativos | 2017                   |



**LÍNEA ESTRATÉGICA 3**

ACOMPañAR A LOS PADRES Y MADRES EN LA CRIANZA DE SUS HIJOS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Promover espacios de desarrollo de habilidades educativas en el ámbito familiar desde la perspectiva de parentalidad positiva

| <b>ACCIONES</b>   | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>   | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|---|-----------------------------|---|------------------------|
| Desarrollar programas que ayuden a los miembros de la unidad familiar a establecer relaciones de confianza y se fortalezcan a nivel emocional y afectivo – Escuela Municipal de Familia | 30%                         | Servicios Sociales.<br>Cultura, Deportes y Participación.<br>Educación,<br>Juventud y Salud.                | 2017-2022              |
| Impulsar programas de promoción de Habilidades Parentales, con especial atención a las Nuevas Tecnologías – Escuela Municipal de Familia  | 30%                         | Servicios Sociales<br>Educación,<br>Juventud y Salud<br>Mujer<br>Seguridad Ciudadana/Policía Local<br>AMPAS | 2017-2022              |
| Apoyar a las familias en el proceso educativo de sus hijos/as en materia de igualdad y prevención de violencia de género  | 100%                        | Mujer<br>AMPAS  | 2017-2022              |
| Promover acciones que reviertan en la atención y cuidado de los menores por sus progenitores en un espacio de conciliación laboral, personal y familiar                                 | 30%                         | Mujer<br>Educación,<br>Juventud y Salud.<br>Entidades sociales<br>IAM<br>FAMP                               | 2017-2022              |



## VÍcar Ciudad Segura

### LÍNEA ESTRATÉGICA 1

POTENCIAR EL USO DE ESPACIOS PÚBLICOS DE MANERA RESPONSABLE Y SEGURA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

1. Fomentar la autonomía y la seguridad en la movilidad por la ciudad

| ACCIONES  | PORCENTAJE EJECUCIÓN | ÁREAS IMPLICADAS   | AÑO REALIZACIÓN |
|---|----------------------|--|-----------------|
| Realizar campañas de vigilancia en las rutas a los centros escolares  | 100%                 | Seguridad Ciudadana/Policía Local  | 2017-2022       |
| Potenciar la vigilancia en espacios públicos para promover la convivencia armónica.   | 100%                 | Seguridad Ciudadana/Policía Local  | 2017-2022       |
| Desarrollar Programa de Educación Vial en centros educativos  | 90%                  | Seguridad Ciudadana/Policía Local<br>Educación,<br>Juventud y Salud.<br>Servicios Sociales<br>Centros Educativos                   | 2017-2022       |
| Potenciar valores basados en la convivencia, el respeto y el buen trato, evitando las situaciones de conflicto social, haciendo especial hincapié en el uso adecuado de las Nuevas Tecnologías como espacio de socialización. | 100%                 | Seguridad Ciudadana /Policía Local<br>Servicios Sociales<br>Guardia Civil<br>Educación,<br>Juventud y Salud.<br>Centros Educativos | 2017-2022       |



**LÍNEA ESTRATÉGICA 2**

DIFUNDIR LOS PRINCIPIOS DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN EL MUNICIPIO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Impulsar la sensibilidad social sobre los Derechos de la Infancia y Adolescencia

| <b>ACCIONES</b>  | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>   | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|--|-----------------------------|---|------------------------|
| Realizar acciones formativas sobre CDN en personal del Ayuntamiento  | 30%                         | Servicios Sociales<br>Educación,<br>Juventud y Salud                        | 2017-2022              |
| Difundir las competencias/funciones de Policía Local en intervención con menores                                   | 90%                         | Seguridad Ciudadana/Policía Local   | 2018                   |
| Realizar jornada de presentación del Proyecto de Educación en Justicia a otros municipios- Derecho a la Protección | 90%                         | Seguridad Ciudadana/Policía Local<br>Servicios Sociales<br>Guardia Civil    | 2017- 2022             |
| Celebrar el Día Internacional del Niño   | 50%                         | Educación,<br>Juventud y Salud.<br>Servicios Sociales<br>Centros Educativos | 2017-2020              |
| Difundir campañas educativas en materia de igualdad y prevención de violencia de género de otras entidades         | 100%                        | Mujer<br>Centros Educativos<br>IAM  | 2017-2022              |
| Difundir la “Campaña del juguete no sexista”   | No desarrollado             | Mujer<br>Centros Educativos<br>IAM  | 2017-2022              |
| Promover desde el Consejo Municipal de la Mujer las actuaciones en materia de infancia y                           | 100%                        | Mujer<br>Entidades Sociales   | 2017-2022              |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| adolescencia relativas a educación en igualdad y prevención de violencia de género |  |  |  |
|--|--|--|--|

**LÍNEA ESTRATÉGICA 3**

POTENCIAR LA ACTUACIÓN E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO Y DESPROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DESDE LA PRESERVACIÓN FAMILIAR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Impulsar acciones de prevención del maltrato infantil

| <b>ACCIONES</b>  | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>                  | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|--|-----------------------------|--|------------------------|
| Celebrar Día Internacional contra Maltrato Infantil  | 10%                         | Servicios Sociales<br>Centros Educativos | 2017-2022              |
| Difundir entre la población las obligaciones legales y funciones de los Servicios Sociales Municipales ante situaciones detectadas de desprotección infantil | 100%                        | Servicios Sociales                       | 2019                   |



### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

2. Fomentar la detección temprana de situaciones de posible desprotección infantil y adolescente

| <b>ACCIONES</b>   | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>   | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|---|-----------------------------|---|------------------------|
| Desarrollar protocolo de detección y abordaje entre Servicios Sociales y Policía Local sobre temas relacionados con la infancia y la adolescencia   | 10%                         | Servicios Sociales<br>Seguridad<br>Ciudadana/Policía Local  | 2018                   |
| Promover la formación en el protocolo de detección de situaciones de maltrato infantil potenciando vías de coordinación con otras Administraciones Públicas y/o Instituciones que atienden a la infancia y adolescencia | 10%                         | Servicios Sociales<br>Centros<br>Educativos<br>Centros de Salud<br>Cuerpos y<br>Fuerzas de<br>Seguridad | 2017-2022              |
| Realizar procedimientos de coordinación entre Servicios Sociales y el Sistema de Protección a la mujer para identificar y valorar las necesidades que presentan los hijos e hijas de víctimas de violencia de género    | 100%                        | Servicios Sociales<br>Mujer<br>Seguridad<br>Ciudadana/Policía Local                                     | 2017-2022              |
| Potenciar vías de coordinación con otras Administraciones Públicas y/o Instituciones que atienden a la infancia y adolescencia  | 100%                        | Servicios Sociales<br>Centros<br>Educativos<br>Centro Salud<br>Cuerpos y<br>Fuerzas de<br>Seguridad     | 2017-2022              |
| Ofrecer atención psicológica de las menores víctimas de violencia de género y de sus madres como cuidadoras principales   | 100%                        | Mujer<br>IAM  | 2017-2022              |



### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

3. Desarrollar programas/recursos específicos para minimizar en los NNA las consecuencias de la desprotección

| <b>ACCIONES</b>  | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>  | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|--|-----------------------------|--|------------------------|
| Desarrollar Programa de Tratamiento Familiar para situaciones de Riesgo Psicosocial Moderado | 100%                        | Servicios Sociales<br>Servicio Prevención y Apoyo a Familia                                    | 2017-2022              |
| Promover la información de los recursos para la familia, la infancia y la adolescencia       | 100%                        | Servicios Sociales   | 2017-2022              |
| Mantener programas para apoyar a las familias en el cuidado de la infancia y la adolescencia | 100%                        | Servicios Sociales.<br>Centros Educativos.<br>Administración Autonómica.<br>Entidades Sociales | 2017-2022              |
| Promover programas dirigidos a jóvenes adolescentes para mejorar su adaptación social        | 50%                         | Servicios Sociales<br>Educación, Juventud y Salud<br>Seguridad Ciudadana/Policía Local         | 2017-2018              |
| Impulsar medidas compensadoras de situaciones de riesgo o vulnerabilidad social de NNA       | 100%                        | Servicios Sociales<br>Seguridad Ciudadana/Policía Local<br>Educación, Juventud, Salud          | 2017-2022              |





**LÍNEA ESTRATÉGICA 4**

**PROMOVER ATENCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA O EN RIESGO DE DESARROLLARLA**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Posibilitar el acceso a la información sobre recursos y servicios de Atención Temprana dirigidos a menores, sobre su desarrollo infantil, alteraciones del desarrollo,

| <b>ACCIONES</b>  | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>  | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|--|-----------------------------|--|------------------------|
| Informar y sensibilizar a la sociedad sobre las necesidades de los NNA en situación de dependencia o en riesgo de presentarla  | 50%                         | Servicios Sociales<br>Centros Salud<br>Centros Educativos<br>Consejería Igualdad | 2017-2022              |
| Mejorar el acceso a la información sobre recursos y servicios de Atención Temprana dirigidos a menores en situación de dependencia o riesgo de desarrollarla, sobre su desarrollo infantil y/o alteraciones del desarrollo | 50%                         | Servicios Sociales<br>Centros Salud<br>Centros Educativos<br>Entidades Sociales  | 2017-2022              |



**LÍNEA ESTRATÉGICA 5**

NORMALIZAR LA SITUACIÓN DE LAS PERSONAS Y FAMILIAS MIGRANTES PARA LA NORMALIZACIÓN DE LOS MENORES QUE FORMEN PARTE DE ELLAS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Acoger, informar, orientar y asesorar en todos aquellos procesos que supongan la normalización administrativa

| <b>ACCIONES</b>  | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>                        | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|--|-----------------------------|--|------------------------|
| Organizar acciones divulgativas e informativas   | 50%                         | Servicios Sociales Educación, Juventud y Salud | 2017-2020              |
| Prestar un servicio especializado donde informar y asesorar, emitir los informes exigidos por la normativa vigente, gestión de solicitudes | 100%                        | Servicios Sociales                             | 2017-2020              |



**Vúcar Ciudad Amable**

**LÍNEA ESTRATÉGICA 1**

INCORPORAR EN LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CIUDAD LA PERSPECTIVA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Recuperar el espacio público como zona de socialización y aprendizaje

| <b>ACCIONES</b>   | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>                              | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|---|-----------------------------|--|------------------------|
| Revisar y adecuar el espacio público y las instalaciones para el acceso y uso de personas con discapacidad                        | 30%                         | Urbanismo  | 2017-2018              |
| Revisar el Plan de Movilidad para valorar los principales recorridos peatonales del municipio                                     | 10%                         | Urbanismo<br>Seguridad<br>Ciudadana/Policía<br>Local | 2018                   |
| Potenciar el mantenimiento de los equipamientos deportivos existentes y creación de una zona deportiva en la barriada de La Envía | 100%                        | Urbanismo  | 2017-2022              |
| Creación de un nuevo espacio público (Parque de la Infancia) para promover la convivencia armónica en el municipio                | 100%                        | Urbanismo  | 2017-2022              |
| Promover el disfrute del espacio público: Carreras populares, " Cuando acaba septiembre, despiértate a la cultura",...            | 100%                        | Cultura, Deportes<br>y Participación                 | 2017-2022              |
| Potenciar el uso responsable, así como el cuidado de los espacios públicos  | 80%                         | Educación,<br>Juventud y Salud                       | 2017-2022              |



### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Incorporar las necesidades de los NNA en el diseño de la ciudad

| <b>ACCIONES</b>  | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>         | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Realizar concurso de fotografía para involucrar a NNA en el descubrimiento y conocimiento de los espacios públicos del municipio   | 30%                         | Urbanismo<br>Centros Educativos | 2017-2022              |
| Crear una comisión compuesta por miembros del Consejo de Participación de la Infancia y la Adolescencia que comparta la opinión de NNA en diseño y mejora de espacios públicos | 80%                         | Urbanismo                       | 2017-2022              |

### **LÍNEA ESTRATÉGICA 2**

POTENCIAR DESARROLLO LOCAL DESDE LA PERSPECTIVA DE NNA

### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Potenciar la conciencia de ciudadanía desde la perspectiva de identidad municipal, así como su relación con otros territorios

| <b>ACCIONES</b>   | <b>PORCENTAJE EJECUCIÓN</b> | <b>ÁREAS IMPLICADAS</b>  | <b>AÑO REALIZACIÓN</b> |
|---|-----------------------------|--|------------------------|
| Dar a conocer a NNA la historia del municipio, poniendo en valor su patrimonio: Conoce tu pueblo, Paseando entre velas, Etonografía, deporte y naturaleza ... | 100%                        | Educación,<br>Juventud y Salud.<br>Cultura, Deportes<br>y Participación.<br>Centros Educativos | 2017-2020              |
| Promover el conocimiento de las diferentes formas de cultura urbana, la mejora  | 100%                        | Educación,<br>Juventud y Salud.  | 2017-2020              |



Ayuntamiento de Vúcar

*Corazón del Poniente*

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| y el respeto por el entorno urbano, así como la convivencia entre iguales: Hip-Hop Street Vúcar |  | Deportes, Cultura y Participación Ciudadana.<br>Seguridad Ciudadana.<br>Servicios Urbanos |  |
|---|--|---|--|

### LÍNEA ESTRATÉGICA 3

PROMOVER LA COHESIÓN SOCIAL DESDE UNA CONVIVENCIA QUE INTEGRE LA DIVERSIDAD CULTURAL

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

1. Sensibilizar a la sociedad respecto a los valores positivos de la diversidad cultural

| ACCIONES  | PORCENTAJE EJECUCIÓN | ÁREAS IMPLICADAS                                     | AÑO REALIZACIÓN |
|---|----------------------|--|-----------------|
| Crear espacios de encuentro y participación entre población extranjera y sociedad de acogida  | 50%                  | Servicios Sociales                                   | 2017-2018       |
| Diseñar acciones formativas de educación en valores destinadas a padres e hijos   | 30%                  | Servicios Sociales<br>Educación,<br>Juventud y Salud | 2017-2022       |
| Apoyar y promover la iniciativa social que desarrolle su actividad como mecanismo o vía de participación ciudadana en la vida comunitaria | 80%                  | Servicios Sociales<br>Educación,<br>Juventud y Salud | 2017-2022       |



## 5. INTERVENCIONES URBANÍSTICAS EJECUTADAS

### **PARQUE DE LA INFANCIA DE VÍCAR. 1.423.000,00 €**

| ESPACIOS URBANOS                                 |  |
|--|--|
| <b>PARQUE DE LA INFANCIA</b>                     | <u>Descripción:</u>  |
| <u>Ubicación:</u><br>Bulevar de la Paz,<br>Norte | <p>El parque proyectado pretende reflejar el desarrollo del municipio de VÍCAR, para ello el interior del mismo se divide en tres plataformas, las cuales se van adaptando a la topografía del terreno, y se conectan por una serie de senderos que permiten unir las distintas partes del parque.</p>   |
| Espacio en uso                                   | <p>En la zona sur en forma de atalaya se desarrollará la primera plataforma dedicada a "VÍCAR monumental", la misma se caracteriza por convertirse en el punto más alto de todo el espacio y tener en su interior una montaña y juegos representando los edificios o monumentos más representativos de la historia del municipio de VÍCAR.</p> <p>En la zona intermedia se enclava la zona denominada "VÍCAR doméstico", en la misma se pretende reflejar mediante los juegos la tipología de vivienda existente en VÍCAR Pueblo, por lo que se disponen una serie de casitas representando la vida doméstica del municipio. Dicha zona se complementa con un arenero.</p> <p>A continuación la siguiente plataforma, "VÍCAR invernadero" es un guiño al motor económico del municipio, la agricultura intensiva bajo plástico, por lo que se proyectan una serie de juegos con redes y estructura de acero que pretenden reflejar los invernaderos, así mismo el tratamiento del pavimento se asemeja a la cuadrícula con la que se configuran las explotaciones agrícolas de la zona.</p> <p>Complementando dichas plataformas en la zona de entrada principal al parque se proyecta una plaza que servirá de punto de encuentro, descanso y recreo de los usuarios del parque.</p> <p>Junto a la plaza se ubica la zona de merendero, formada por mesas y arbolado y conectado la zona reservada para la restauración y la zona de parque existente que se adaptará a parque de mayores biosaludable.</p> <p>Todo el conjunto se complementa con una zona de aparcamiento que podrá ser utilizado por los usuarios de los equipamientos cercanos y que cuenta con 67 plazas de aparcamiento</p> |



Ayuntamiento de Vicar  
*Corazón del Poniente*

Plataforma 1:



Plataforma 2:



Plataforma 3:





**AMPLIACIÓN CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA. 588.034,59 €**

|  |  |
|--|--|
| INSTALACIONES<br>EDUCATIVAS  |  |
| <b>CEIP "Federico García Lorca"</b>                                    | <u>Descripción:</u>  |
| <u>Ubicación:</u><br>Avda. Federico García Lorca                       | En este caso, en el solar se dan una serie de condicionantes físicos que nos invitan a tomar una serie de decisiones de partida en las que nos apoyaremos a lo largo del desarrollo del proyecto.  |
| <i>Proyecto ejecutado, entra en funcionamiento en el próximo curso</i> | Uno de los problemas que nos indica el personal del centro es la falta de aulas de usos múltiples en el centro ante lo que se ven obligados a improvisar un lugar en el exterior para realizar las actividades. Este lugar tiene un problema adicional a las inclemencias del tiempo, y es que cuando hace buen tiempo y se pueden desarrollar las actividades, el sol se vuelve insoportable por lo que nos demandan una protección solar para esta zona. |
|  | Partiendo de esto, aprovechamos para construir unas pasarelas de conexión entre los edificios que además de articular las circulaciones, realiza las funciones de protección solar par el atrio que hace las funciones de aulas de usos múltiples.   |
|  | La ampliación del aulario de infantil se plantea al Oeste del edificio principal, perpendicular a este de manera que el edificio quede como una L que abraza las pistas deportivas.  |
|  | Para ello desplazamos el Invernadero a la parte norte de la parcela y una vez terminemos el aulario, se desmontarán los módulos prefabricados.   |
|  | Para solucionar el cumplimiento de la protección contra incendios, se dispone una nueva escalera al Este del edificio principal para garantizar el cumplimiento de las condiciones de evacuación que fija el DB-SI y se dota de una nueva instalación de extintores, señalización y alarma al centro ya que en la actualidad, estas instalaciones son insuficientes.   |
|  | Para mejorar la accesibilidad y eliminar las barreras arquitectónicas en el centro se instala un nuevo ascensor en el nexo de unión entre el edificio principal y la ampliación.   |
|  | El edificio se resuelve con un forjado sanitario unidireccional apoyado sobre muretes y cubierta de forjado unidireccional.  |
|  | El porche cubierto se resuelve también con forjado sanitario y su cubierta con una losa de hormigón armado. El parasol propuesto como mejora del proyecto consistirá en una estructura de bajo coste (no supondrá un incremento del presupuesto previsto para la obra), de pilares y losa de hormigón armado.  |
|  | Para los cerramientos se opta por soluciones tradicionales como cerramientos a la capuchina con su capa exterior enfoscada. De esta manera conseguimos una unidad entre el aulario existente y el nuevo edificio a bajo coste.   |
|  | El conjunto del proyecto se realizan 6 aulas de infantil polivalentes y 2 aulas de primaria, con sus aseos correspondientes y zonas comunes.   |





Imágenes:





**CENTRO DE FORMACIÓN DE LA GANGOSA 3. 589.635,00 €**

|   |  |
|---|--|
| INSTALACIONES<br>EDUCATIVAS   |  |
| <b>CENTRO DE FORMACIÓN<br/>DE VICAR</b>   | <p><u>Descripción:</u><br/>El edificio se desarrolla en 5 plantas sobre rasante y una planta sótano, tiene una superficie construida total de 5.828,36 m<sup>2</sup>, distribuida sobre rasante 4.735,17m<sup>2</sup> y 1.093,19 m<sup>2</sup> en planta sótano.</p> <p>El fin del proyecto es diseñar un edificio destinado a Centro de Formación que de servicio a las necesidades docentes y administrativas del municipio de VÍcar. Una de las principales virtudes del edificio es su versatilidad provocada por grandes espacios diáfanos que provocaran un amplio aprovechamiento de su superficie útil.</p> <p>Encontraremos en su <b>planta baja</b> el acceso al edificio a través del vestíbulo gobernado por el patio central, 2 zonas de atención al público, 8 despachos, 2 aseos públicos (masculino y femenino), una sala de juntas ,salón de actos para 159 personas y zonas de instalaciones y servicios.</p> <p><b>Las plantas primera, segunda y tercera</b> tienen una distribución similar y estarán destinadas al uso docente albergando cada una de ellas 2 aseos públicos (masculino y femenino), seis despachos, cuatro aulas y cuatro talleres ocupando toda la longitud de las fachadas dejando las zonas de paso y vestíbulos en torno al atrio central, así como cuartos de instalaciones y servicios complementarios.</p> <p><b>La planta cuarta</b> con morfología de ático retranqueado estará destinada a uso administrativo albergando 4 despachos y una gran sala diáfana de 130 m<sup>2</sup> y dos aseos (masculino y femenino).</p> <p><b>La planta quinta</b> , es el casetón del edificio y se destina a cuarto de ascensores e instalaciones, con acceso restringido para el mantenimiento del centro.</p> |
| <p><u>Ubicación:</u><br/>Calle Real</p> <p><i>Proyecto ejecutado, entra en funcionamiento en el próximo curso</i></p> | <p><u>Imágenes:</u></p>    |



**INSTALACIONES DEPORTIVAS DE LA ENVÍA 420.000,00 €**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| INSTALACIONES DEPORTIVAS             |   |
| <b>COMPLEJO DEPORTIVO "LA ENVÍA"</b> | <p><u>Descripción:</u><br/>La instalación del completo estará configurada por una serie de recintos al aire libre, para la práctica y disfrute de actividades deportivas realizadas en el exterior.<br/>Dentro del recinto se proyectaran las siguientes instalaciones:</p> |
| <i>Ejecutado</i>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>-Campo Fútbol 5 de césped artificial.</li><li>- Pista de Padel.</li><li>- Zona de aparcamientos y accesos a las instalaciones.</li></ul>  |
|                                      | <p><u>Imágenes:</u></p>    |



Ayuntamiento de Vúcar  
*Corazón del Poniente*

**MEJORAS EN CUBIERTAS Y EFICIENCIA ENERGÉTICA CEIP VIRGEN DE LA PAZ 258.300,56 €**

|  |  |
|--|--|
| CENTROS EDUCATIVOS                       |  |
| <b>CEIP "VIRGEN DE LA PAZ"</b>           | <b>Descripción:</b><br>Se van a sustituir las cubiertas y bajantes de la red de pluviales, ejecutadas con microcemento, por materiales que se adaptan a las normativas vigentes. |
| <b>Ubicación:</b><br>Calle Escuelas nº 1 | Dicha actuación mejorara las condiciones generales del centro educativo.   |
|  | <b>Imágenes:</b><br>  |

**OBRAS DE MEJORA ENERGÉTICA EN CEIP NTRA. SRA. DE LA MERCED 57.160,80 €**

|  |   |
|--|---|
| CENTROS EDUCATIVOS                             |   |
| <b>CEIP "NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED"</b>      | <b>Descripción:</b><br>Se van a realizar obras en varios elementos que mejoraran las condiciones de eficiencia energética del Centro.   |
| <b>Ubicación:</b><br>Avda. Guadalquivir, nº 75 | Para ellos se van a ejecutar unas pérgolas en las zonas exteriores de la edificación, así como un tratamiento en las cubiertas para mejorar las condiciones térmicas en el interior de los edificios.<br><br>Con dichas actuaciones se mejoran las condiciones generales del Centro, con respecto a la eficiencia energética del mismo. |
|  | <b>Imágenes:</b><br>  |



## 6. CUADRO MEMORIA/ MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

### CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

| ÁREA DE ACCIÓN    | CIUDAD EDUCADORA  |
|-------------------|---|
| LÍNEA ESTRATÉGICA | I. POTENCIAR LA FUNCIÓN EDUCADORA DEL MUNICIPIO FOMENTANDO LA FORMACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE NNA. |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE NNA TANTO DENTRO COMO FUERA DEL AULA, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE VALORES CÍVICOS Y DE COHESIÓN SOCIAL.</b>  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: POTENCIAR EL TRABAJO EN EQUIPO, EL CONOCIMIENTO DEL TEMAS DE ACTUALIDAD, EL LIDERAZGO Y LA ORATORIA</b>  |   |           |   | <b>ÁREA IMPLICADA: INFANCIA</b>              |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO   | INDICADOR   |  |
| Participación de NNA del CPIA en la elaboración del pregón infantil para las distintas fiestas patronales. Junio a septiembre de 2018.<br><br>Visita del CPIA Vúcar al Ayuntamiento para conocer las diferentes áreas y concejalías. 11 de septiembre de 2018.<br><br>Visita de UNICEF para renovación del sello CAI. Reunión con el CPIA de las personas evaluadoras. 18 de septiembre de 2018.<br><br>Participación por videoconferencia de tres integrantes del CPIA Vúcar junto al alcalde y la técnico de CAI en la mesa de diálogo con | 2017: 4.900.-€<br>2018: 6650.-€<br>2019: 4820.-€<br>2020: 3550.-€<br>2021: 3.700.-€<br>2022: 4.700.-€ | 2017-2022 | Impacto (nº participantes)  | 55   |
|  | Para todas las actividades del CLIA Vúcar   |           | De cobertura % (nº de personas que reciben la intervención/ entre la población que tiene derecho a recibirla o la necesita. | 100% de consejeros y consejera de CLIA Vúcar |
|  |   |           | Valoración implantación (en qué medida se han ejecutado las acciones comprometidas)   | 100%   |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Franceso Tonucci. 10 de junio de 2019.</p> <p>Participación del CPIA Vúcar en sesiones de trabajo para la redacción del nuevo reglamento del consejo. Durante las sesiones visita el CPIA Vúcar el ministro de Cultura D. José Guirao Cabrera. 26 de octubre de 2019.</p> <p>Grabación del video 'Mi cole es seguro' a iniciativa del proyecto ERACIS con el objetivo de evitar el absentismo escolar por miedo a la pandemia. 6 de mayo de 2021.</p> <p>Encuentro Digital 'Contando con la Infancia y la Adolescencia en el municipio'. Vídeo de dos miembros del CPIA que aportan al encuentro sus experiencias de participación activa en la vida social del municipio. 17 de junio de 2021.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>                                    |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>II. FOMENTAR EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN INFANTIL</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. GARANTIZAR EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA MUNICIPAL DE NNA</b>  |                             |                         |  |
|---|-----------------------------|-------------------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: CONTINUAR ACTIVIDAD CONSEJO DE PARTICIPACIÓN INFANCIA/ ADOLESCENCIA (CPIA)</b>  |                             |                         | <b>ÁREA IMPLICADA: INFANCIA</b>  |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b>              | <b>INDICADOR</b>        |  |
| <b>CONVOCATORIA SESIONES CONSEJO DE LA INFANCIA.</b><br><br>2017. Dos consejos ordinarios.<br>2018. Dos consejos ordinarios (13 de abril y 17 de diciembre) y un consejo ordinario 12 de marzo tras el trágico asesinato de Gabriel Cruz).<br>2019. Una reunión del consejo en diciembre.<br>2020. Convocatoria extraordinaria online 26 de abril. Presenciales el 29 de mayo y 29 de septiembre.<br>2021. Ordinaria 3 diciembre. | 2017/2022.<br>Cada 6 meses. | Impacto                 | 2017 / 2018. 56 NNA/<br>2019. 56 NNA/<br>2020 45 NNA<br>2021. 40 NNA<br>2022: 25 NNA |
|   |                             | De cobertura %          | 100%   |
|   |                             | Valoración implantación | 100%   |



| <b>O. ESPECÍFICO 1. GARANTIZAR EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA MUNICIPAL DE NNA</b> |                |                         |  |
|--|----------------|-------------------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: REALIZAR PROCESO DE RENOVACIÓN DE MIEMBROS DEL CPIA</b>                  |                |                         | <b>ÁREA IMPLICADA: INFANCIA</b>                                |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>        |  |
| ELECCIONES MIEMBROS CONSEJO DE LA INFANCIA.  | 2017           | Impacto                 | 4.300 NNyA desde 4º-primaria (9 años) a 4º ESO (16 años)       |
|  |                | De cobertura %          | 100% de los escolares tienen derecho a voto.                   |
|  |                | Valoración implantación | 100% de los centros escolares han participado.                 |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>        |  |
| SOLICITUD DE NOMBRAMIENTO DE NUEVOS MIEMBROS DEL CONSEJO                                     | 2017-2022      | Impacto                 | 4 nuevos miembros por vía de solicitud al presidente del CPIA. |
|  |                | De cobertura            |  |
|  |                | Valoración implantación |  |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. GARANTIZAR EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA MUNICIPAL DE NNA</b> |                |                |  |
|--|----------------|----------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: DESARROLLAR ESTRATEGIA PERMANENTE DE PARTICIPACIÓN INFANTIL</b>          |                |                | <b>ÁREA IMPLICADA: INFANCIA</b>                      |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>Impacto</b> | <b>56 niños, niñas y adolescentes del CPIA Vúcar</b> |
| Creación de la página de Facebook y Twitter del CPIA. Marzo de 2017.                         | 2017-2022      | De cobertura   | 100% niños, niñas y adolescentes del CPIA Vúcar      |





|  |  |                         |      |
|--|--|-------------------------|------|
| <p>Implantación de un buzón del CPIA en cada centro educativo. Abril de 2017.</p> <p>Elaboración de un marcapginas y flyer informativo para difusión de objetivos del CPIA y CDN. 2017.</p> <p>Participación de miembros del consejo en las comisiones de fiestas de las distintas barriadas. De junio a septiembre de 2018.</p> <p>Acto de reconocimiento por parte del alcalde de Vcar al trabajo realizado por NNA del CPIA de Vcar. Visita a las obras del Parque de la Infancia y entrega de diplomas. 16 de enero de 2019.</p> <p>Participación de actividad ‘Las imprescindibles’ con el envío de propuestas a los diferentes partidos políticos de cara a las elecciones municipales. Abril de 2019.</p> <p>Participación de un miembro del CPIA en el grupo impulsor del III Encuentro Andaluz de órganos de Participación Infantil. 13 de diciembre de 2019 con grabación de vídeo candidata y 15 de febrero de 2020 en Mollina (Málaga).</p> <p>Sesiones de trabajo para preparar la mascota del grupo impulsor ‘Las orugas impulsoras’</p> <p>Entrevista telefónica en radio para expresar la opinión del CPIA sobre el confinamiento. Mayo de 2020.</p> <p>Encuentro digital ‘Contando con la Infancia y Adolescencia en el Municipio’. II Plan IA de Andalucía. 28 de mayo de 2020.</p> <p>Participación de miembros del CPIA el encuesta de UNICEF sobre el confinamiento. 3 de julio de 2020.</p> |  | Valoración implantación | 100% |
|  |  |                         |      |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Revisión del Reglamento del CPIA para adaptarlo al lenguaje de NNA. Febrero de 2021.</p> <p>Participación cuestionario de evaluación del II Plan Andaluz de la Infancia y la Adolescencia.</p> <p>Participación del CPIA de Vcar en actividades del programa CAI: Crisis climática y medioambiente con la creación del diseño de cartel de ‘La liga por la tierra’; Ests seguro/a? con dinámicas grupales y encuestas realizadas con el móvil. Mayo de 2021.</p> <p>Actividad de ocio y tiempo con actividades náuticas. Convivencia de NNA del CPIA Vcar. 30 de junio de 2021.</p> <p>Solicitud de candidatura para ser miembro del Consejo Estatal de Participación de la Infancia y la Adolescencia. 11 de noviembre de 2021.</p> <p>Grabación de vídeo para difusión de Ciudad Amiga a propuesta de UNICEF Andalucía. 3 de noviembre de 2021.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|



| <b>O. ESPECÍFICO 1. GARANTIZAR EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA MUNICIPAL DE NNA</b>                             |                |                         |  |
|--|----------------|-------------------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: PARTICIPAR EN ENCUENTRO ESTATAL Y ANDALUZ DE CONSEJOS DE INFANCIA</b>                                |                |                         | <b>ÁREA IMPLICADA: INFANCIA</b>        |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>        |  |
| Participación en el IV Congreso Internacional de Ciudades Amigas de la Infancia. 13 septiembre 2017.                     | 2017-2022      | Impacto                 | 41 participaciones de NNA del CPIA.    |
| Encuentro Impulsor de Consejos de la Infancia en San Lorenzo del Escorial-Madrid. 25 y 26 de noviembre de 2017.          |                |                         | 19 participaciones de miembros del GL. |
| IV Congreso Ciudades Amigas de la Infancia en Madrid, septiembre de 2017.  |                | De cobertura %          | 73%                                    |
| V Encuentro Estatal de Consejos de Infancia en Oviedo, del 25 al 27 de mayo de 2018.                                     |                | Valoración implantación | 100%                                   |
| I Congreso Nacional ‘Miradas Adolescentes’, en Almería del 21 al 23 de noviembre de 2018.                                |                |                         |  |
| Encuentro Consejo de Ciudades Amigas de la Infancia Provincia de Almería en Huércal-Overa, el 16 de noviembre de 2019    |                |                         |  |
| V Congreso Ciudades Amigas de la Infancia en Madrid 25 y 26 de noviembre de 2019.  |                |                         |  |
| VI Estatal de Consejos de la Infancia y la Adolescencia. Online, octubre de 2020.  |                |                         |  |
| I Encuentro Provincial de Consejos de Infancia y Adolescencia de Almería, celebrado en VÍcar el 13 de noviembre de 2021. |                |                         |  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Participación en el VII Encuentro estatal de consejos de infancia y adolescencia, 4 5 Y 6 de noviembre 2022 Cáceres</p> <p>Participación en el II Encuentro provincial de Consejos de infancia y adolescencia 19 de noviembre 2022 palacio de congresos y exposiciones Cabo de Gata el Toyo</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SEGURA</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>II. DIFUNDIR LOS PRINCIPIOS DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DE INFANCIA DEL NIÑO EN EL MUNICIPIO</b> |

|  |                |                         |                                 |
|--|----------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>O. ESPECÍFICO 1. IMPULSAR LA SENSIBILIDAD SOCIAL SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b>  |                |                         |                                 |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: CELEBRAR EL DÍA INTERNACIONAL DEL NIÑO</b>   |                |                         | <b>ÁREA IMPLICADA: INFANCIA</b> |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>        |                                 |
| <p>Celebración del 20N. Encuentro de consejos de la infancia Vúcar- Vera. 60 niños y niñas de entre 9 y 17 años participan en el encuentro celebrado en Vúcar el 18 de noviembre de 2017.</p> <p>Celebración del 20N, Día Internacional de los Derechos del Niño, Encuentro de consejos de infancia y adolescencia de Vera y Vúcar. Desarrollado en el municipio de Vera el 15 de diciembre de 2018.</p> <p>Celebración del 20N. Reunión online a nivel político- técnico y con CPIA Vúcar</p> | 2017-2022      | Impacto                 | 60 NNyA                         |
|  |                | De cobertura %          | 100%                            |
|  |                | Valoración implantación | 100%                            |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>para preparar la actividad (10 y 12 de noviembre de 2020).</p> <p>El CPIA de VÍcar graba de un vídeo para difusión de CDN, que será enviado a Diputación de Almería par unirlo a otros vídeos de consejos de la infancia de la provincia (14 de noviembre de 2020).</p> <p>Sesión online del CPIA con el alcalde de VÍcar y la concejala de infancia preparatoria de los actos del 20N. 17 de noviembre de 2020.</p> <p>Participación del CPIA VÍcar en un programa de radio en directo de la cadena Onda Cero en el que se da a conocer la labor de los consejeros y consejeras. 20 de noviembre.</p> <p>Acto de presentación y difusión del vídeo preparado por los consejos de participación de toda la provincia para Diputación de Almería. En el acto de presentación participan una consejera del CPIA VÍcar y el alcalde del municipio, Antonio Bonilla, presidente del CPIA. 20 de noviembre de 2020.</p> <p>Conmemoración del 20N, Día Mundial de la Infancia. Iluminación de edificios públicos de color azul (Ayuntamiento de VÍcar e Iglesia Fortaleza de la Villa de VÍcar). Participan en el encendido oficial representantes del CPIA VÍcar. 19 de noviembre de 2021.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|



| <b>O. ESPECÍFICO 1. IMPULSAR LA SENSIBILIDAD SOCIAL SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b>  |                |                         |  |
|--|----------------|-------------------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: PROMOVER DESDE EL CONSEJO MUNICIPAL DE LA MUJER LAS ACTUACIONES EN MATERIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA RELATIVAS A EDUCACIÓN EN IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO</b>  |                |                         | <b>ÁREA IMPLICADA: INFANCIA/ URBANISMO</b> |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>        |  |
| Participación del CPIA Vúcar en la conmemoración del día Internacional contra la violencia de género con la lectura de un manifiesto elaborado por los niños y niñas del consejo. 24 de noviembre de 2017.<br><br>Lectura en acto público por parte del CPIA del manifiesto elaborado en el II Congreso Nacional ‘Miradas Adolescentes’, representando alas Ciudades Amigas de la Infancia. 30 de noviembre de 2019. | 2017-2022      | Impacto                 | 4 NNyA (lectura manifiesto)                |
|  |                | De cobertura %          | 100%                                       |
|  |                | Valoración implantación | 100%                                       |



| <b>O. ESPECÍFICO 1. IMPULSAR LA SENSIBILIDAD SOCIAL SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b>  |                |                         |                                 |
|--|----------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: REALIZAR ACCIONES FORMATIVAS SOBRE CDN EN PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO</b>  |                |                         | <b>ÁREA IMPLICADA: INFANCIA</b> |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>        |                                 |
| <p>Foro Académico ‘Aplicación de la CDN en el ámbito local’. Análisis de los factores que influyen en la adaptación de la Agenda 2030 en políticas municipales de infancia. Participación de responsable técnica de VÍcar. 5 y 6 de octubre de 2017 en Universidad Pablo Olavide de Sevilla.</p> <p>Jornadas II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía. Intervenciones del alcalde de VÍcar, Antonio Bonilla y de la responsable técnica de Ciudad Amiga de la Infancia de VÍcar. 26 de junio de 2017, en Sevilla.</p> <p>Encuentro provincial sobre políticas de infancia con representantes políticos y técnicos. 15 de noviembre de 2017 en Almería.</p> <p>Grupo motor adaptación II Plan de Familia, Infancia y Adolescencia a la Agenda 2030. Sesiones de trabajo de la Comisión Municipal de Infancia. Grupo motor formado por 11 municipios españoles. 2017.</p> | 2017-2022      | Impacto                 |                                 |
|  |                | De cobertura %          |                                 |
|  |                | Valoración implantación |                                 |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SEGURA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>III. POTENCIAR LA ATENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO Y DESPROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DESDE LA PRESERVACIÓN FAMILIAR</b> |

|  |                |                         |                                 |
|--|----------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>O. ESPECÍFICO 1. IMPULSAR ACCIONES DE PREVENCIÓN CONTRA EL MALTRATO INFANTIL</b>  |                |                         |                                 |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: CELEBRAR EL DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL MALTRATO INFANTIL</b>  |                |                         | <b>ÁREA IMPLICADA: INFANCIA</b> |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>        |                                 |
| Sesiones de trabajo del CPIA para reflexionar sobre qué es el maltrato infantil, tipos, mecanismos y formas de denuncia. Elaboración de corazones amarillos que se reparten en los centros educativos para sensibilizar sobre el tema. Del 4 al 25 de abril de 2018. | 2017-2022      | Impacto                 | 25 NNyA                         |
|  |                | De cobertura %          | 100%                            |
|  |                | Valoración implantación | 100%                            |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD AMABLE</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>III. PROMOVER LA COHESIÓN SOCIAL DESDE UNA CONVIVENCIA QUE INTEGRE LA DIVERSIDAD CULTURAL.</b> |

|   |                |                  |  |
|---|----------------|------------------|--|
| <b>O. ESPECÍFICO 1. SENSIBILIZAR A LA SOCIEDAD RESPECTO A LOS VALORES POSITIVOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL</b>   |                |                  |  |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: APOYAR Y PROMOVER LA INICIATIVA SOCIAL QUE DESARROLLE SU ACTIVIDAD COMO MECANISMO O VÍA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA VIDA COMUNITARIA</b> |                |                  | <b>ÁREA IMPLICADA: INFANCIA/ URBANISMO</b>                   |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b> |  |
| Presentación a los miembros del CPIA de la Asociación de niños con cáncer de Almería (ARGAR). Entrega de la recaudación organizada por el CPIA de Vúcar con el    | 2017-2022      | Impacto          | 135 NNyA en total haciendo sumatoria de los participantes en |





|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| <p>taller de adornos navideños. 5 de abril de 2017.</p> <p>III Taller navideño del CPIA ‘Por una navidad solidaria’. Creación de adornos navideños y mercado solidario. Del 18 al 23 de diciembre de 2017.</p> <p>Visita a los miembros del CPIA de la Asociación Altea Autismo Almería. Entrega de queque simbólico elaborado por NNyA del CPIA Vúcar por el importe recaudado en el mercadillo navideño. 13 de abril de 2018.</p> <p>Participación de miembros del CPIA en la organización de la carrera solidaria y recaudación de fondos para niños y niñas afectados por terremoto en Indonesia. 8 de noviembre de 2018.</p> <p>IV mercadillo ‘Por una Navidad Solidaria’. A propuesta del CPIA Vúcar se confeccionan adornos navideños para llevarlos al mercadillo solidario. Del 18 al 23 de diciembre de 2018.</p> <p>Visita a los miembros del CPIA de la Asociación de personas con síndrome de Down de Almería (ASALSIDO). Entrega de queque simbólico elaborado por NNyA del CPIA Vúcar por el importe recaudado en el mercadillo navideño y lo recaudad además en la paella solidaria del día de Andalucía. 4 de junio de 2019.</p> <p>V mercadillo ‘Por una Navidad Solidaria’. A propuesta del CPIA Vúcar se confeccionan adornos navideños para llevarlos al mercadillo solidario. Del 27 y 28 de diciembre de 2019.</p> <p>Conmemoración del 20 de noviembre ‘Día Mundial de la Infancia. Participación de miembros del CPIA Vúcar en una rueda de prensa celebrada en el edificio de la Excma.</p> |  |                         | <p>cada una de las actuaciones q se enumeran</p> |
|   |  | De cobertura %          |  |
|   |  | Valoración implantación |  |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Diputación Provincial de Almería, para dar a conocer los consejos de infancia/ adolescencia. 13 de noviembre de 2019. |  |  |  |
| El CPIA de VÍcar elabora un vídeo con motivo del 'Día Internacional de la Infancia' para dar difusión de la CDN.      |  |  |  |

### **SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SALUDABLE</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LA CALIDAD DE VIDA DE NNyA EN EL MUNICIPIO</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. PROMOVER HÁBITOS SALUDABLES EN NNyA</b>  |  |                |                  |  |
|--|--|----------------|------------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: DESARROLLAR EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y OTRAS ADICCIONES 'VÍCAR ANTE LAS DROGAS'.</b>  |  |                |                  | <b>ÁREA IMPLICADA:</b>   |
|  |  |                |                  | <b>SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS/ SALUD</b>  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b> |  |
| VÍcar ante las Drogas. - Difusión de materiales preventivos, información y publicidad sobre actividades del programa/ Campañas de prevención/ Ocio y tiempo libre/ Hábitos de vida saludables/ Formación en salud. | TOTAL<br>2017: 19.964.- €<br>2018: 22.751,50 €<br>2019: 22.362,00 €<br>2020: 20.000,00 €<br>2021: 20.000,00 €<br>2022: 20.000,00€<br><br>Cofinanciado al 50% entre | 2017-2022      | Impacto          | 2017: 1.500 NNyA edades de 13 a 17 años (población estimada de cobertura de campaña de sensibilización/ información, publicidad+ participación en otras actividades preventivas del programa (1)<br>2018: 1700 NNyA (1)<br>2019: 1700 NNyA (1)<br>2020:1900 NNyA (1) |



| Ayuntamiento<br>Junta de<br>Andalucía.<br><br>PARA TODO<br>EL<br>PROYECTO  |  |                            | 2021: 1900 NNyA<br>participantes (1)<br>2022: 2000 NNA (1)   |
|--|--|----------------------------|--|
|  |  | De cobertura               | 30% de NNA<br><br>20% de adultos<br>(padres-madres)<br>aproximadamente en<br>las actuaciones q se<br>indican   |
|  |  | Valoración<br>implantación | 70%  |
| ACTUACIÓN  |  | PERIODO                    | INDICADOR  |
|  |  |                            | IMPACTO  |
| <p>- Talleres de Familia.<br/>- formación a mediadores juveniles (2017)<br/>-Taller mediadores en prevención (2017)</p> <p>- Programa de Unplugged es un programa de prevención escolar del abuso de drogas basado Se dirige a alumnado de 12 a 14 años (2017)</p> <p>-Talleres de prevención: Conduce tu vida” (2017-)</p> <p>-Marcha en familia (2017-2018-2019)</p> <p>-Taller cocteles sin alcohol (2017)</p> <p>Formación a modulo profesional de jardinería y floristería (2017-2018-2019)</p> <p>Uso de las TICs en menores para madres y Padres. (2017).</p> <p>-Educa a tus hijos/as en hábitos saludables. 2017-2018.2019)<br/>Taller Autocontrol. 2018.<br/>Taller Protección solar. 2019.<br/>2020.<br/>2021.mes de la salud</p> |  | 2017-<br>2022              | <p><u>2017:</u><br/><br/>600 NNyA (12-17 años).</p> <p>30 madres y padres con NNyA a su cargo han participado en los talleres en familia.</p> <p><u>2018:</u><br/><br/>14 NNyA<br/>14 madres y padres con NNyA a su cargo, acompañados de 15 NNyA (formación específica)</p> <p>200 padres/ madres, adultos responsables</p> <p><u>2019:</u> 20 madres y padres con NNyA a su cargo.</p> <p><u>2020:</u><br/><br/>25 padre/ madres<br/>35 NNyA 9-16 años. La formación planteada por la situación provocada por la pandemia se adapta a modelo on-line</p> |



| 2022.: mes de la salud  |           | 2021: formación presencial con medidas covid   |
|---|-----------|--|
|   |           | De cobertura 20 %  |
|   |           | Valoración implantación 100%   |
| ACTUACIÓN   | PERIODO   | INDICADOR  |
| <p>Colaboración con los centros educativos de secundaria: Cibermanagers, Mediadores escolares, aulas de convivencia... (2017-2018-2019-2021-2022)</p> <p>Colaboración programas educativos de primaria y secundaria (2019-2021-2022)</p> <p>Talleres de prevención Consumos más frecuentes en adolescentes y jóvenes. Alcohol y cannabis. 2017./ 2018/2019/2021/2022</p> <p>-Taller ‘Mediadores en Prevención’. 2017./ -Programa Unplugged, prevención escolar del abuso de drogas. 2017/</p> <p>Talleres en relación al consumo de tabaco y alcohol. 2018./ 2019/2021/2022</p> <p>Mediadores en prevención. 2018./ Taller Menores con problemas de conducta. 2019</p> <p>. Sesiones formativas con la Escuela Agraria Vúcar en el ámbito de la prevención de drogas y adicciones en general. 2018 y 2019 .2021/</p> <p>Sesiones de prevención frente al consumo de tabaco, alcohol, cannabis y otras adicciones como el uso excesivo del móvil presenciales y online. (Uso TICs 2019 -</p> | 2017-2022 | <p>2017: 164 alumnos/as de entre 11 y 17 años de edad que hacen labores de mediación en centros educativos. + 100 NNyA que se benefician de los programas educativos y talleres prevención de 11 a 17 años</p> <p>2018: 85 alumnos/as de entre 11 y 17 años de edad que hacen labores de mediación en centros educativos. + 150 NNa que se benefician de los programas educativos y talleres prevención de 11 a 17 años</p> <p>2019: 90 alumnos/as de entre 11 y 17 años de edad que hacen labores de mediación en centros educativos. + 300 NNa que se benefician de los programas educativos y talleres prevención de 11 a 17 años</p> <p>2020: 80 alumnos/as de entre 11 y 17 años de edad que hacen labores de mediación en centros educativos.</p> <p>2021: 420 alumnos/as de entre 11 y 17 años de edad.</p> <p>2022: 250 NNa de 6-12 años y 350 NNA 13-16años</p> |
|   |           | De cobertura % 100% de alumnos mediadores y cibermanagers.   |
|   |           | Valoración implantación 100%   |



| 2020 y 2021 y 2022/Formato presencial y online   |           |   |      |
|--|-----------|---|------|
| Concurso de carteles ‘Conduce tu Vida’. 2017, 2018, 2019, 2020).   |           |   |      |
| ACTUACIÓN  | PERIODO   | INDICADOR   |      |
|  |           | Impacto   |      |
| Actividades de promoción de la salud. 31 de mayo ‘Día mundial sin tabaco’, ‘Día internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico de drogas’, ‘Día sin alcohol’... Stands informativos en distintas zonas del municipio. 2017/2018/2019/2021/ 2022 | 2017-2022 | Impacto (nº de participantes) Población general. (10.000.-) NNA de edades entre 12-17 años (4500) (datos numéricos referidos a sumatoria de todos los años. se considera tb población destinataria que puede recibir información a través de página web y diversos canales de difusión)   |      |
| 2020 de forma virtual  |           | De cobertura  | 45%  |
|  |           | Valoración implantación   | 100% |
| ACTUACIÓN  | PERIODO   | INDICADOR   |      |
|  |           | Impacto   |      |
| Actividades de ocio y tiempo libre: Rutas ciclistas ‘Pedaleando en familia’ en Cabañuelas y Llanos de Vúcar. 2017, 2018, 2019 ,2021,2022   | 2017-2022 | 2017: 180 NNyA participantes desde 5-18 años. Se incluye los acompañantes adultos en este nº. 2018: 250 NNA participantes desde 5 años. Se incluye los acompañantes adultos en este nº. 2019: 190 participantes desde 5 años. Se incluye los acompañantes adultos en este nº. 2020: 2.000 visualizaciones en la edición online. 2021: 250 participantes desde 5 años. Se incluye los acompañantes adultos en este nº. 2022: 180 participantes desde 5-18 años. Se incluye los acompañantes adultos en este nº |      |
| En 2020 se sustituyen las rutas por vídeos de sensibilización de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción FAD. Emitidos antes de las sesiones de cine de verano.   |           | De cobertura  | 20%  |



|   |                | Valoración implantación   | A excepción del año 2020. El resto al 100% |
|---|----------------|---|--|
| ACTUACIÓN   | PERIODO        | INDICADOR   |  |
|   |                | Impacto   |  |
| <p>Actividades de promoción de hábitos saludables en colaboración con otras áreas del ayuntamiento:</p> <p>Stand informativo con materiales informativos sobre adicciones en la Marcha en Familia por la Igualdad 2017, 2018, 2019</p> <p>. / Taller de cocteles sin alcohol en el I Encuentro Juvenil de Vúcar, 2017. /</p> <p>Taller sobre alimentación saludable, 2018. /</p> <p>Taller ‘Conoce el etiquetado de los alimentos’, 2019.</p> | 2017-2022      | 256 participantes, predominando adultos con NNyA a su cargo.  |  |
|   |                | Yo aquí pondría unos 3500 participantes como sumatoria total De todos los años y de todas las actividades que se reflejan.  |  |
|   |                | De cobertura  | 20%  |
|   |                | Valoración implantación   | 100%                                       |
| ACTUACIÓN   | PERIODO        | INDICADOR   |  |
|   |                | Impacto   |  |
| <p>‘Jornadas sobre el consumo de Alcohol y Drogas, efectos en la conducción’. Colaboración con el Programa Municipal de Educación Vial. (2017-2018-2019-2022)</p>   | 2017-2021-2022 | <p>2017: 350 participantes.<br/>2018: 310 participantes desde 5 años.<br/>2019: 528 participantes desde 5 años.<br/>2020: no desarrollado.<br/>2021: no desarrollado.<br/>2022: 270 NNA de 13-15 años</p> <p>Participación de alumnado de 2º y 4º de ESO, Formación Profesional Básica y jóvenes incluidos en el programa de reinserción social de NOESSO para la atención a drogodependencias.</p> |  |
|   |                | De cobertura  | 30 % del alumnado de secundaria.           |
|   |                | Valoración implantación   | 100%                                       |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. POTENCIAR LA FUNCIÓN EDUCADORA DEL MUNICIPIO FOMENTANDO LA FORMACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE NNA</b> |

**O. ESPECÍFICO 1. APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS NNA TANTO DENTRO COMO FUERA DEL AULA, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE VALORES CÍVICOS Y DE COHESIÓN SOCIAL.**

**ACCIÓN/PROGRAMA: PROYECTO DE PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR** **ÁREA IMPLICADA: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS**

| ACTUACIÓN   | PERIODO   | PRESUPUESTO  | INDICADOR  |
|---|-----------|--|--|
|   | 2017-2022 |  |  |
| <p>Proyecto de prevención, seguimiento y control del absentismo escolar. En colaboración con los centros escolares del municipio.</p> <p>-Entrevistar al alumnado y familia y/o visita al domicilio</p> <p>-Facilitar los recursos adecuados para las familias en base a las necesidades que afecten al Absentismo.</p> <p>-Se trabaja con el alumnado y sus familias a nivel general (sensibilizando y previniendo la aparición de absentismo) y de una manera más específica con familias que han presentado absentismo escolar en cursos anteriores.</p> <p>-Coordinación y seguimiento con todos los CEIP, IES.</p> |           | <p>Curso académico 2016/17: 3.900,00 €.</p> <p>Curso académico 2017/18: 4.300,00 €.</p> <p>Curso académico 2018/19: 11.000,00 €.</p> <p>Curso académico 2019/20: 11.000,00 €.</p> <p>Curso académico 2020/21: 6.000,00 €.</p> <p>Curso académico 2021/2022. 0,00€.</p> <p>Se ha ejecutado el</p> | <p>Impacto</p> <p>Curso académico 2016/17: 18 casos. 15 casos de NNA de etnia gitana.</p> <p>Curso académico 2017/18: 15 casos</p> <p>Curso académico 2018/19: 11 casos</p> <p>Curso académico 2019/20: La coordinación con los diferentes recursos y profesionales relacionados con el seguimiento y control del absentismo escolar durante el año 2020 en el municipio de Vúcar ha contribuido a obtener unos resultados muy positivos ya que no se ha derivado ningún caso al Equipo técnico de Absentismo escolar.</p> <p>Curso académico 2020/2021: 41 casos. 26 casos de NNA de Etnia gitana.</p> <p>*Escolarizaciones 2020/2021: 25 NNA. Gestión de escolarización fuera de plazo. Precisan Informa de Educadores de SSCC, algunos casos.</p> |



|   |                                       |  |                  |   |   |
|---|---------------------------------------|--|------------------|---|---|
| -Realización de Informes Socioeducativos.   |                                       | Programa 100% de casos, coordinación con Centros educativos y en Comisiones Municipales de Absentismo. |                  | Curso académico 2021/2022: 26 casos. Período de febrero a abril 2022.<br>*Escolarizaciones: 64 NNA. Mujeres :25, Hombres: 39. N° de informas realizados por Educadoras Sociales SSSSCC:45.  |   |
|   |                                       | Convenio del Ayuntamiento de Vívar con Consejería de Educación de la Junta de Andalucía                |                  | De cobertura<br>-80% de los casos detectados, en coordinación CEIP e IES.   |   |
|   |                                       |  |                  | Valoración implantación<br>-100% Participación de los técnicos de SSSSCC en la evaluación de los casos derivados por los CEIP, IES al Equipo Técnico de Absentismo ETAE.<br>- 80% Programa de prevención, seguimiento y control del Absentismo. |   |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b><br>“TAREAS PARA TOD@S”  |                                       |  | <b>PROYECTO</b>  |   | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS. EQUIPO ERACIS.CLES-SUBCOMISION DE EDUCACION.CRISIS COVID-19 |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b>                        | <b>PRESUPUESTO</b>   | <b>INDICADOR</b> |   |   |
|   | Desde 16 de abril a 19 de junio 2020. |  |                  |   |   |
| -Proyecto propuesto por el equipo ERACIS, en la COMISION LOCAL DE EMERGENCIA” CLES”<br>-Subcomisión de EDUCACION (Crisis COVID-19).<br>- Reparto de las tareas y contenidos escolares en los domicilios del alumnado con dificultad de acceso online o con carencias de medios materiales |                                       | -Curso académico 2019/2020.<br>00,00€ SIN DOTACIÓN PRESUPUESTARIA                                      |                  | Impacto<br><br>Participantes directos:<br>*NNA en edad escolar obligatoria. Total: 148. Niñas: 60, Niños: 88. Fuente: Equipo ERACIS<br><br>NNYA Participantes por CEIP:<br>29.5% Nuestra Señora La Merced                                       |   |





|   |  |  |  |      |
|---|--|--|--|------|
| <p>durante la suspensión de las clases en los Centros educativos. - Crisis COVID-19.<br/>         - Teléfono de soporte<br/>         “Tareas para tod@s”</p> <p>Comunicaciones telefónicas y por correo electrónico con los directores, jefes de estudio y profesorado de los CEIP.</p> |  |  | <p>17,8% Virgen de La Paz<br/>           12,5% Saint Sylvain D`Anjou<br/>           11,0% Blas Infante<br/>           9,2% La Canal<br/>           6,1% Llanos de Marín<br/>           5,5% Federico García Lorca<br/>           4,9% Félix Rodríguez de la Fuente<br/>           3,6% Tierno Galván</p> <p>Participantes Indirectos: ERACIS, SSSSCC.<br/>           Protección Civil VÍcar.<br/>           Tercer Sector: Voluntariado Caritas. Directores, Jefes de Estudios y Profesores de los Centros Educativos</p> <p>*Total de Intervenciones:<br/>           -237 Entrega de tareas a los alumnos con dificultades a los contenidos online.<br/>           -159 Autorizaciones y acuse de recibos de las tares firmadas por las familias.</p> |      |
|   |  |  | De cobertura %   | 100% |
|   |  |  | Valoración implantación  | 100% |



Ayuntamiento de VÍcar

*Corazón del Poniente*

| ACCIÓN/PROGRAMA: PROGRAMA DE ACTUACION INTEGRAL CON LA COMUNIDAD GITANA  |  | ÁREA IMPLICADA: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS |   |
|--|--|---|---|
| ACTUACIÓN  | PERIODO  | PRESUPUESTO                                     | INDICADOR   |
|  | 2017-20222   |   |   |
| <p>Programa de Actuación Integral con Población Gitana. Se enmarcan dentro del Programa del Plan Integral para la comunidad gitana en Andalucía (PICGA). instrumento de integración y coordinación de todas las áreas, servicios y programas a desarrollar en los diferentes ámbitos de la Comunidad Autónoma de Andalucía.</p> <p>1. Refuerzo Educativo de proximidad. La Cimilla-Las Cabañuelas Bajas-La Lomilla. Lunes a viernes 16:00 a 19:00H.</p> <p>2. Actividades de Iniciación al deporte- La Cimilla. NNA que participan en Refuerzo educativo.</p> <p>3. Talleres Educación en Valores-Efemérides- Barrio y CEIP.</p> <p>4. Escuela de Verano La Cimilla 2022. Talleres convivencia para Familias.</p> <p>5. Coordinación y Seguimientos SSSSCC-CEIP-IES para la prevención, seguimiento y control de</p> | <p>-SUBV.2016.<br/>15.840,69 €<br/>P. Ejecución:2017<br/>C. Acad. 2016/17<br/>Total</p> <p>-SUBV.2017.<br/>Conf. JA:7.000,00€<br/>Cofinancia<br/>AYTO:1.750,00€<br/>P. Ejecución: 2018<br/>C. Acad. 2017/18</p> <p>-SUBV.2018.<br/>Conf.<br/>JA:7.100,00€.<br/>Cofinancia.<br/>AYTO:1.775,00€<br/>Ejecución: 2019<br/>C. Acad. 2018/19</p> <p>-SUBV.2019.<br/>Conf JA:9.357,72€.<br/>Cofinancia<br/>AYTO: 2.339,43€<br/>P. Ejecución: 2020<br/>C.Acad. 2019/20</p> <p>-SUBV.2020<br/>Conf JA: 4.657,25€<br/>Cofinancia<br/>AYTO:1.164,31€.<br/>P. Ejecución: 2021<br/>C.Acad. 2020/21</p> <p>-SUBV.2021<br/>ConfJA:43.846,09€<br/>Cofinancia</p> | <p>Impacto</p>                                  | <p>Destinatarios:<br/>- Totalidad de alumnos de etnia Gitana a nivel general, especialmente Barrio La Cimilla. De manera específica casos de Absentismo del alumnado de etnia gitana.<br/>- Población gitana en situación de vulnerabilidad.</p> <p>2017: Participantes Directos 15 NNA, U. Familiar.<br/>2018: Participantes Directos 14 NNA. U. Familiar.<br/>2019: Participantes Directos 8 NNA. U. Familiar<br/>2020: Pandemia Covid.0 casos absentismo.<br/>Participantes en el Proyecto “Tareas para Todos “<br/>2021: Participantes Directos 34. NNA. Mujeres: 17, Hombres17. U. Familiar.</p> |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>NNA y sus Familias en Casos de absentismo-</p> <p>6. Los IES y SSSCC<br/>Orientan y fomentan la educación-acceso a Programas de Cualificación Profesional a jóvenes mayores de 16 años</p> | <p>AYTO: 10.961,45<br/>P. Ejecución: 2022<br/>C.Acad. 2021/22</p> <p>Subvencionado por la CISJFI de la Junta de Andalucía<br/>Cofinanciado 80%<br/>CISJFI Junta de Andalucía, 20%<br/>EELL.</p> |  | <p>2022: Participantes Directos: NNA<br/>Tramos de edad: 4-15aos</p> <p><b>Barrio La Cimilla.</b><br/>CEIP Virgen de La Paz.<br/>Mujeres: 21<br/>Hombres:30<br/>Total:51</p> <p><b>Barrio La Gangosa-Los Canos.</b> CEIP La Merced<br/>Mujeres: 7<br/>Hombres:6 Total:13</p> <p><b>Barrio Las Cabañuelas-sur.</b><br/>CEIP: Virgen de la Paz, Federico García Lorca<br/>Mujeres: 11<br/>Hombres:9 Total:20</p> <p><b>Barrio La Lomilla.</b><br/>CEIP Llanos de Marín.<br/>Mujeres: 15<br/>Hombres: 5<br/>Total:20</p> <p><b>Total,<br/>Participantes Directos NNA:<br/>104.</b></p> <p><b>Total,<br/>Participantes Directos<br/>Padres/madres: 20</b></p> <p><b>Total,<br/>Participantes Directos.<br/>Voluntarios–<br/>Escuela de Verano:1</b></p> |
|---|--|--|--|



Ayuntamiento de Vúcar  
*Corazón del Poniente*

|  |  |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|
|  |  |                         | <b>-Colaboración de Educadora Social de Inserta Andaluca.</b> |
|  |  | De cobertura            | 80%   |
|  |  | Valoración implantación | 50%. Período 2017-2020<br>80%. Período 2021-2022              |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>AREA DE ACCION</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>III. ACOMPAÑAR A LOS PADRES Y MADRES EN LA CRIANZA DE SUS HIJOS/AS</b> |

**O. ESPECÍFICO 1. PROMOVER ESPACIOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR**

|   |  |
|---|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: PROYECTO GUIA.APOYAR A LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS/AS</b> | <b>ÁREA IMPLICADA: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS</b> |
|---|--|

| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO  | INDICADOR |   |
|--|---|--|-----------|---|
| <b>Proyecto Guía.</b><br>Apoyo Educativo para la atención de alumnado afectado por medida disciplinaria de suspensión del derecho de asistencia a IES.<br><br>-Actividades orientadas al ámbito académico.<br>Apoyo y refuerzo | Curso académico 2017/18<br>Proyectos GUIA 1: 11.455 €<br>GUIA 2: 11.200 €<br>Total: 22.655€<br><br>Contratación de 2 Educadores Sociales.<br>Programa emple@joven; emplea@+30 | 2017- 2018<br>Curso académico 2017/18:<br>Desde 2 de noviembre 2017 al 1 de mayo 2018.<br><br>Curso Académico 2022/23:<br>Desde 20 de octubre 2022 al 9 de junio | Impacto   | Curso Académico 2017/2018.<br>Proyecto GUIA 1. Participantes Directos: Alumnos de 1º, 2º ESO, IES Villa de Vúcar. Aula de Biblioteca “Carmen de Burgos”, La Gangosa.<br>Nº de participantes: 34 NNA<br><br>Proyecto GUIA 2. Participantes |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>curricular de asignaturas.</p> <p>-Actividades orientadas al ámbito conductual: empatía y asertividad, control de impulsos, autoconocimiento, autoestima, toma de decisiones, resolución de problemas, otras</p> | <p>2022/2023:<br/>         Proyecto GUIA:<br/>         14.230,08€<br/>         *Presupuesto correspondiente al año 2023.</p> <p>Empresa que ejecuta el proyecto: Al-Alba. 1Tecnico Educador Social</p> |  |  | <p>Directos: Alumnos de 1º, 2º ESO, IES Puebla de Vúcar. Aula de Biblioteca “Antonio Machado” Puebla de Vúcar. Nº de participantes: 24 NNA<br/>         Nº TOTAL de Participantes:58 NNA</p> <p>Curso Académico 2022/2023.Periodo desde 20 Octubre2022 al 9 de junio 2023</p> <p>Participantes Directos: Alumnos de 1º, 2º, 3º ESO, IES: Puebla de Vúcar y Villa de Vúcar, CEIP Federico García Lorca. Aula “Casa de la Juventud y el Deporte”</p> <p>Nº de participantes IES Puebla: 27NNA. 56,25%.<br/>         Mujeres: 6,<br/>         Hombres: 21.</p> <p>Nº de participantes IES Villa de Vúcar: 19NNA. 39,58%.<br/>         Mujeres: 1,<br/>         Hombres: 18.</p> <p>Nº de participantes CEIP Federico G.L.:2NNA. 4,17%.<br/>         ,Mujeres :0<br/>         Hombres: 2</p> |
|---|--|--|--|--|



Ayuntamiento de Vúcar

*Corazón del Poniente*

|  |  |  |                         |   |
|--|--|--|-------------------------|---|
|  |  |  |                         | Nº TOTAL de Participantes:48<br>NNA. Mujeres:7,<br>Hombres 41 |
|  |  |  | De cobertura            | 80%   |
|  |  |  | Valoración implantación | 100%  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SEGURA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>III. POTENCIAR LA ATENCIÓN E INTERACCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO Y DESPROTECCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DESDE LA PRESERVACIÓN FAMILIAR</b> |

|   |                               |                |  |  |
|---|-------------------------------|----------------|--|--|
| <b>O. ESPECÍFICO 2. FOMENTAR LA DETECCIÓN TEMPRANA DE SITUACIONES DE POSIBLE DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE</b>   |                               |                |  |  |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: POTENCIAR VÍAS DE COORDINACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y/O INSTITUCIONES QUE ATIENDEN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>  |                               |                | <b>ÁREA IMPLICADA: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS</b> |  |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b>            | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>                                       |  |
| Coordinación Institucional. Atención Integral del Menor, UPAIM. Unidad interineles de Atención Primaria y Atención Especializada formada por referentes de las distintas disciplinas.<br><br>Dentro de la UPAIM existe un ‘grupo motor’ integrado por profesionales sanitarios de ambos niveles de atención, y se organizan en comisiones de casos para | 2017: no dispone de dotación. | 2017           | Impacto  | 2017: revisión de 26 casos.<br><br>No se ha vuelto a realizar. |
|   |                               |                | De cobertura   |  |
|   |                               |                | Valoración implantación                                |  |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>abarcando la atención de menores en riesgo en área de salud del Poniente Almeriense, y se establecen mecanismos de coordinación intersectoriales, en ellas participan profesionales de pediatría, trabajo social, y medicina de familia. Así mismo, participan una psicóloga, una educadora y una Trabajadora Social de Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de VÍcar.</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

**O. ESPECÍFICO 3. DESARROLLAR PROGRAMAS/RECURSOS ESPECÍFICOS PARA MINIMIZAR EN LOS NNA LAS CONSECUENCIAS DE LA DESPROTECCIÓN.**

|  |  |
|--|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> DESARROLLAR PROGRAMA DE TRATAMIENTO FAMILIAR PARA SITUACIONES DE RIESGO PSICOSOCIAL MODERADO | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS |
|--|--|

| ACTUACIÓN  | PERIODO   | PRESUPUESTO   | INDICADOR |
|--|---|---|-----------|
|  | 2017-2022   |   | Impacto   |
| Trabajar con los casos derivados por la coordinadora del Programa en la Corporación Local (Ayuntamiento de VÍcar), podrán proceder de los Servicios sociales Comunitarios, del Servicio de Protección de Menores o del Sistema Judicial. | - 2017: 27.639,78 €, cofinanciación Convenio de la Consejería Igualdad y Políticas Sociales Junta Andalucía.<br>- 2018: 123.624,18€. Cofinanciación. Convenio de Consejería de Igualdad y Políticas Sociales y Ayuntamiento de VÍcar. | 2017: N° Familias que han recibido intervención: 43. N° NNyA en Riesgo con intervención: 85<br>2018: N° Familias: 49. N° NNyA: 102<br>2019: N° Familias: 51. N° NNyA: 105<br>2020: N° Familias: 41. N° NNyA: 78<br>2021: N° Familias: 41. N° NNyA: 82<br>2022: N° Familias: 39. N° NNyA: 77<br>N° TOTAL DE FAMILIAS EN PTF 2017/ 2022: 264<br>N° TOTAL DE NNA EN PTF 2017 / 2022: 529 |           |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>- 2019: 135.180,34 €.<br/>         - 2020: 88.806,00 €<br/>         prórroga convenio -<br/>         2020 Transferencia<br/>         de créditos de la<br/>         Consejería de<br/>         Igualdad, Políticas<br/>         Sociales y<br/>         Conciliación. +<br/>         53.682,52 €<br/>         Cofinanciación del<br/>         Ayuntamiento de<br/>         VÍcar, para la<br/>         ejecución del<br/>         programa conveniado<br/>         2020-2021.<br/>         88.806,00€. Prórroga<br/>         convenio<br/>         - 2021. Transferencia<br/>         de créditos de la<br/>         CIPS.<br/>         53.682,52 €<br/>         Cofinanciado Ayto.<br/>         VÍcar, programa<br/>         conveniado 2021/22<br/>         - 2022.<br/>         88.806,00€. Prórroga<br/>         convenio<br/>         2021. Transferencia<br/>         de créditos de la<br/>         CIPS.<br/>         53.682,52 €<br/>         Cofinanciado Ayto.<br/>         VÍcar, programa<br/>         conveniado 2022/23</p> | <p>De cobertura</p> <hr/> <p>Valoración<br/>         implantación</p> | <p>100% de las UF<br/>         derivadas.</p> <hr/> <p>100%</p> |
|--|---|---|---|





**O. ESPECÍFICO 3. DESARROLLAR PROGRAMAS/RECURSOS ESPECÍFICOS PARA MINIMIZAR EN LOS NNA LAS CONSECUENCIAS DE LA DESPROTECCIÓN.**

|  |  |
|--|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: PROMOVER LA INFORMACIÓN DE LOS RECURSOS PARA LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b> | <b>ÁREA IMPLICADA: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS</b> |
|--|--|

| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO   | INDICADOR  |   |
|---|---|-----------|--|---|
|   |   |           | Impacto  |   |
| Servicio de Información, valoración, orientación y asesoramiento (SIVA). Primer nivel de actuación del sistema público de servicios sociales.<br><br>*Refuerzo de los Equipos de Infancia y Familia de Atención Primaria, 2022.<br><br><u>Financiación:</u><br>- Consejería ISJFI<br>- Ministerio de Derechos Sociales Agenda2023<br>- Cofinanciado Con financiación Ayuntamiento de 6.000,00 € | 2017: 146.803,34 €<br>2018: 130.287,30 €<br>2019: 130.287,30 €<br>2020: 130.287,30 €<br>2021: 187.075,83€<br>2022: 208.886,39€<br>(2022-Lopivi) | 2017-2022 | 2017: 2.578 usuarios (851 menores de 16 años).<br>2018: 2.887 usuarios (471 menores de 16 años).<br>2019: 2.445 usuarios (462 menores de 16 años).<br>2020: 3.692 usuarios (1.126 colectivo en necesidad provocada por Estado de Alarma Covid19).<br>2021: 2.905 Total usuarios (Total Familias e infancia 408)<br>2022: 3.306. Total usuarios (Total Familias e infancia 482) |   |
|   |   |           | <b>Fuente:</b> Herramienta informática <b>S.I.U.S.S.</b> , Sistema de Información de Usuarios de Servicios Sociales.   |   |
|   |   |           | De cobertura   | 98% De las personas usuarias que demandan cita programada para este servicio. |
| Valoración implantación   | 95%.  |           |  |   |



| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO          | INDICADOR   |   |
|---|---|------------------|---|---|
|   |   |                  | Impacto   |   |
| <p>Ingreso Mínimo de Solidaridad/ Renta Mínima de Inserción. Modelo de atención y cobertura social basado en criterios de universalidad y con medidas de acción positiva a familias con menores a cargo, unidades familiares monoparentales y monoparentales. Se establece como prestación económica garantizada del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía orientada a la erradicación de la marginación y la desigualdad y a la lucha contra la exclusión social.</p> | <p>A cargo de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familia e Igualdad. de la Junta de Andalucía. CISJFI</p> | <p>2017-2021</p> | <p>2017: aplicado a 800 familias (352 UTS1+ 448 UTS2).<br/>2018: aplicada a 751 familias.<br/>2019: aplicada a 685 familias.<br/>2020: aplicada a 2.056 familias.<br/>2021: aplicada a 1.531 familias.<br/>*Abordaje de este recurso por las dos trabajadoras Sociales del Equipo ERACIS.</p> |   |
|   |   |                  | De cobertura  | 98% de los usuarios del Programa ERACIS   |
|   |   |                  | Valoración implantación   | 100%. Todas las demandas de Orientación, información y gestión de REMISA, han sido cubiertas. |



| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO  | PERIODO          | INDICADOR   |
|--|--|------------------|---|
|  |  |                  | Impacto   |
| <p>AYUDAS ECONOMICAS FAMILIARES.</p> <p>Prestación de los SSSSCC, de carácter temporal y preventivo, cuya finalidad es <u>mejorar la calidad de vida de los /las NNA y sus familias</u> que se encuentren en situación de necesidad económica, mediante <u>apoyos técnicos y económicos</u> que propicien <u>la permanencia de los/las NNA en su medio familiar y social habitual.</u></p> | <p>2017: 29.122,00€.<br/>Cofinanciación: 6.387,47 €</p> <p>2018: 36.800,00 €</p> <p>2019: 36.970,00 €</p> <p>2020: 47.781,00 €</p> <p>2021: 43.980,00 €</p> <p>2022: 48.350,37 €</p> <p><u>Financiación del Programa AEF:</u></p> <p>-Consejería CIPSC Junta de Andalucía</p> <p>-Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. (Distribución complementaria de créditos)</p> | <p>2017-2021</p> | <p>2017: <b>90 familias</b> beneficiarias con un total de <b>189 NNA</b> (familias numerosas 30; monoparentales 37; algún miembro con igual o superior discapacidad del 33% o dependiente 9; familias biparentales 50; de procedencia inmigrante 54; total de ayudas a necesidades básicas 96; otras necesidades como pañales, material escolar transporte...16).</p> <p>2018: <b>90 familias</b> beneficiarias con un total de <b>141 NNA</b> (familias numerosas 25; monoparentales 29; algún miembro con igual o superior discapacidad del 33% o dependiente 13; familias biparentales 21; de procedencia inmigrante 38; total de ayudas a necesidades básicas 49; ayudas al alquiler 5; necesidades como pañales, material escolar, transporte...4; destinadas a otras necesidades como suministros de electricidad, gas, agua... 3).</p> <p>2019: <b>58 familias</b> beneficiarias con un total de <b>118 NNA</b> (familias numerosas 16; monoparentales 29; algún miembro con igual o superior discapacidad del 33% o dependiente 15; familias biparentales 29; de procedencia inmigrante 30; de etnia gitana 20; total de ayudas a necesidades básicas 70; ayudas al alquiler 1; necesidades como pañales, material escolar, transporte...5; destinadas a otras necesidades como suministros de electricidad, gas, agua... 1).</p> <p>2020: <b>79 familias</b> beneficiarias con un total de <b>165 NNA</b> (familias numerosas 44; monoparentales 35; algún miembro</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>con igual o superior discapacidad del 33% o dependiente 11; familias biparentales 44; de procedencia inmigrante 42; de etnia gitana 17; total de ayudas a necesidades básicas 84; ayudas al alquiler 0; necesidades como pañales, material escolar, transporte...2; destinadas a otras necesidades como suministros de electricidad, gas, agua... 5).</p> <p>2021: <b>84 familias</b> beneficiarias con un total de <b>176 NNA</b> (familias numerosas 17; monoparentales 41; algún miembro con igual o superior discapacidad del 33% o dependiente 13; familias biparentales 43; de procedencia inmigrante 50; de etnia gitana 11; total de ayudas a necesidades básicas 73; ayudas al alquiler 3; necesidades como pañales, material escolar, transporte...13; destinadas a otras necesidades como suministros de electricidad, gas, agua... 6).</p> <p>2022: <b>70 familias</b> beneficiarias con un total de <b>130 NNA</b>, de las cuales <b>30 familias (42,86%) y 56 NNA (43,08%) son familias en situación de riesgo con Proyecto de Intervención en SSSCC.</b></p> <p><u>Perfil de las familias:</u> monoparentales-madres 41(58,57%), biparentales nucleares 26 (14%), separación – divorcio 2(2,86%) de origen extranjero 45(56,25%; algún miembro con igual o superior discapacidad del 33% o dependiente 12(15%); familias numerosas 11(13,75%), etnia gitana 10(12,50%)43;</p> <p><u>Objeto de las Ayudas del Programa EF:</u> Atención a las necesidades básicas 61(82,43%), cobertura otras NB 7(9,46%), suministros básicos-</p> |
|--|--|--|--|



|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  |  |                         | electricidad, gas, agua 3(4,05%), alquiler 3(4,05%). |
|  |  | De cobertura            | 80% de Concesión                                     |
|  |  | Valoración implantación | 100%. Apoyo técnico y económico.                     |

| <b>O. ESPECÍFICO 3. DESARROLLAR PROGRAMAS/RECURSOS ESPECÍFICOS PARA MINIMIZAR EN LOS NNA LAS CONSECUENCIAS DE LA DESPROTECCIÓN.</b>  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b>  |   |           | <b>ÁREA IMPLICADA:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- MANTENER PROGRAMAS PARA APOYAR A LAS FAMILIAS EN EL CUIDADO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</li> <li>- IMPULSAR MEDIDAS COMPENSADORAS DE SITUACIONES DE RIESGO O VULNERABILIDAD SOCIAL DE NNA.</li> </ul> |   |           | SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS   |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO   | INDICADOR   |
|  |   |           | Impacto   |
| Servicio de Convivencia y Reinserción Social SCORE   | 2017: 146.803,34 €<br>2018: 130.287,30 €<br>2019: 130.287,30 €                | 2017-2022 | 2017: N° Total de Familias en Riesgo 139<br>N° Total de NNA en Riesgo: 221<br>H:123/ M:98   |
| 4 EQUIPOS TECNICOS BASE DE FAMILIA E INFANCIA DE ATENCION PRIMARIA EN SSSSCC.  | 2020: 130.287,30 €<br>2021: 187.075,83€<br>2022: 208.886,39€<br>(2022-LOPIVI) |           | 2018: N° Total de Familias en Riesgo: 175<br>N° Total de NNA en Riesgo: 286.<br>H:152/ M:1349<br><br>2019: N° Total de Familias en Riesgo: 150<br>N° Total de NNA en Riesgo: 232.<br>H:125/ M:107 |



Ayuntamiento de Vúcar  
*Corazón del Poniente*

|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
| <p>- ATENCION E INTERVENCION EN SITUACIONES DE RIESGO Y DESPROTECCION LEVE DE NNA.</p> | <p>*Refuerzo de los Equipos de Infancia y Familia de Atención Primaria, 2022.</p>   |                         | <p>2020: N° Total de Familias en Riesgo: 183<br/>N° Total de NNA en Riesgo: 259.<br/>H:142/ M:117</p> <p>2021: N° Total de Familias en Riesgo: 217<br/>N° Total de NNA en Riesgo: 306.<br/>H:166/ M:140</p> <p>2022: N° Total de Familias en Riesgo: 206<br/>N° Total de NNA en Riesgo: 303.<br/>H:164/ M: 139</p> |
| <p>- PERSERVAR LA INTEGRIDAD DE LA FAMILIA, EVITANDO LA SEPARACIÓN NNA</p>             | <p><u>Financiación:</u><br/>-Consejería ISJFI<br/>-Ministerio de Derechos Sociales Agenda2023 Cofinanciado por - Ayuntamiento 6.000,00 €</p> <p><u>Presupuesto aplicado al Plan Concertado para las prestaciones básicas.</u></p> |                         |  |
|  |   | De cobertura            | 100 %  |
|  |   | Valoración implantación | 80%  |



| <b>O. ESPECÍFICO 3. DESARROLLAR PROGRAMAS/RECURSOS ESPECÍFICOS PARA MINIMIZAR EN LOS NNA LAS CONSECUENCIAS DE LA DESPROTECCIÓN.</b>   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: MANTENER PROGRAMAS PARA APOYAR A LAS FAMILIAS EN EL CUIDADO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</b>   |  |           | <b>ÁREA IMPLICADA: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS</b>  |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO  | PERIODO   | INDICADOR   |
|   |  |           | Impacto   |
| Refuerzo de la alimentación Infantil en los colegios públicos. Plan SYGA. Consiste en garantizar tres comidas diarias, siendo necesario un Informe Social de Servicios Sociales Comunitarios, correspondiente al ámbito territorial del respectivo Centro Educativo | SIN Dotación Presupuestaria para EELL en Andalucía<br><br><u>Presupuestos para las Consejerías:</u><br><br>1. Inclusión Social, Juventud, Familias, Igualdad.<br><br>2. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional | 2017-2021 | Perfil de los destinatarios: NNA de 3 a 12 años en situación de vulnerabilidad y/o exclusión social<br><br>2017:<br>-Nº de Familias que reciben la Información:232<br>-Nº de NNA de 3 a 11 años que cumplen requisitos y participan en el Programa: 76<br><br>2018:<br>-Nº de Familias que participan en Programa:42<br>-Nº de NNA de 3 a 11 años que cumplen requisitos y participan en el Programa: 53<br><br>2019:<br>-Nº de Familias que participan en Programa:20<br>-Nº de NNA de 3 a 11 años que cumplen requisitos y participan en el Programa: 30<br><br>2020:<br>-Nº de Familias que reciben la Información:74<br>-Nº de Familias que participan en Programa:31 |



|  |                            |         | <p>-Nº de NNA de 3 a 11 años que cumplen requisitos y participan en el Programa: 41</p> <p>2021:</p> <p>-Nº de Familias que reciben la Información:72</p> <p>-Nº de Familias que participan en Programa:22</p> <p>-Nº de NNA de 3 a 11 años que cumplen requisitos y participan en el Programa: 31</p> |   |
|--|----------------------------|---------|--|---|
|  |                            |         | De cobertura   |   |
|  |                            |         | <p>80%: No hay comedores escolares en los CEIP:</p> <p>-Tierno Galván.</p> <p>-Félix Rodríguez de la Fuente.</p> <p>Los NNyA en riesgo de exclusión de estos centros educativos no pueden participar en el programa.</p>   |   |
|  |                            |         | Valoración implantación  | 80%   |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO                | PERIODO | INDICADOR  |   |
| Programa Extraordinario de Ayuda a la Contratación de Andalucía (PAC). Con la finalidad de favorecer la inclusión social y paliar las situaciones derivadas de la dificultad de acceso al mercado laboral de familias en situación de exclusión social o en riesgo de estarlo. | <b>PROGRAMA FINALIZADO</b> | 2017    | Impacto  | 2017: 94 solicitudes formalizadas. <b>PROGRAMA FINALIZADO</b> |
|  |                            |         | De cobertura   |   |
|  |                            |         | Valoración implantación  |   |





Ayuntamiento de Vúcar  
*Corazón del Poniente*

| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO                 | PERIODO | INDICADOR               |   |
|--|-----------------------------|---------|-------------------------|---|
| Programa Extraordinario para Suministros mínimos Vitales y Prestaciones de Urgencia Social (SMV). Gastos específicos: energía eléctrica que se generan a partir de no hacer frente a la tarifa contratada; suministro de agua, alcantarillado y basura; prestaciones de urgencia social (alquiler por desalojo, situaciones de necesidad como albergues, establecimiento de hostelería o gastos y reparaciones urgentes en vivienda) | <b>PROGRAMA FINALIZADO.</b> | 2017    | Impacto                 | 2017: 22 unidades familiares beneficiarias con un total de 35 NNyA a cargo. |
|  |                             |         |                         | <b>PROGRAMA FINALIZADO</b>  |
|  |                             |         | De cobertura            |   |
|  |                             |         | Valoración implantación |   |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SEGURA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>II. DIFUNDIR LOS PRINCIPIOS DE LA CONVENCION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN EL MUNICIPIO.</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. IMPULSAR LA SENSIBILIDAD SOCIAL SOBRE LOS DERECHOS DEL LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>  |                    |                |   |
|--|--------------------|----------------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b>  |                    |                | <b>ÁREA IMPLICADA:</b>  |
| 1. DIFUNDIR LAS COMPETENCIAS/ FUNCIONES DE POLICÍA LOCAL E INTERVENCIÓN CON MENORES<br>2. REALIZAR LA JORNADA DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCACIÓN EN JUSTICIA A OTROS MUNICIPIOS- DERECHO DE LA PROTECCIÓN.   |                    |                | SERVICIOS SOCIALES<br>COMUNITARIOS/<br>POLICÍA LOCAL DE VÍCAR   |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b> | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>  |
|  |                    |                | Impacto   |
| <u>Educación en Justicia</u> , desarrollo del proyecto.<br><br>Educar en valores y trabajar el sentido de la Justicia. /Acercar la Justicia a los más jóvenes explicándoles cómo funciona. / Identificar el procedimiento de resolución de conflictos que se utiliza haciendo especial hincapié en las normas y valores que se han de respetar para una armónica convivencia. /Reflexionar con el menor para fomentar la |                    | 2017-2022      | <u>CA2017-2018:</u> Total participantes 273 <b>Adolescentes</b> . Hombres. 130 mujeres: 143 Alumnos/as de 2º de ESO, (inicio edad penal 14 años, comienza la responsabilidad penal)<br>CE: IES Federico García Lorca, Puebla de Vicar, Villa de Vúcar.<br><br><u>CA2019-2020:</u> Total participantes 246 <b>Adolescentes</b> . Hombres. 143 mujeres: 103 Alumnos/as de 2º de ESO, (inicio edad penal 14 años, comienza la responsabilidad penal)<br>CE: IES Federico García Lorca, Puebla de Vicar, Villa de Vúcar.<br><br><u>CA2021-2022:</u> Total participantes 271 <b>Adolescentes</b> . Hombres. 141 mujeres: 13 Alumnos/as de 2º de ESO, (inicio edad penal 14 años, comienza la responsabilidad penal)<br>CE: IES Federico García Lorca, Puebla de Vicar, Villa de Vúcar, La Canal, Félix Rodríguez de la Fuente. |



|   |                    |                |   |                          |
|---|--------------------|----------------|---|--------------------------|
| responsabilidad sobre su propia conducta.<br>/Eliminar la sensación de impunidad existente entre los adolescentes.  |                    |                |   |                          |
|   |                    |                | De cobertura  | 80% alumnado de 14 años. |
|   |                    |                | Valoración implantación   | 90%                      |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b> | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>  |                          |
|   |                    |                | Impacto   |                          |
| <p>ACCIÓN / PROGRAMA: PREVENCIÓN ACOSO-CIBERBULY</p> <p>Detección de INDICADORES VARIABLES DE ACOSO. INFORMES DE RESULTADOS.</p> <p>SESIONES GRUPALES DE PREVENCIÓN CON ALUMNOS /AS EN CENTROS EDUCATIVOS.</p> <p>ELABORACION DE TRIPTICO SOBRE ACOSO-. <b>LOPIVI 2022</b> “ACOSO <b>ESCOLAR ES COSA DE TODOS/AS</b>”</p> |                    | 2017-2020      | <p><u>CA2019-2020:</u> Total participantes 186 NNA. Alumnos 1º de ESO. CE: IES Villa de Vúcar, Puebla de Vúcar, .Interrupción de las clases presenciales a partir de Cortes de las Clases generales a partir del 23 marzo 2020</p> <p><u>CA2022-2023:</u> Total participantes 299 Adolescentes. Hombres. 143 Mujeres: 103 Alumnos/as de 2º de ESO, (inicio edad penal 14 años, comienza la responsabilidad penal)</p> |                          |
|   |                    |                | De cobertura  | 70%                      |
|   |                    |                | Valoración implantación   | 90%                      |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SEGURA</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>IV. PROMOVER UNA ATENCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA O EN RIESGO DE DESARROLLARLA</b> |

**O. ESPECÍFICO 1. POSIBILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS Y SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA DIRIGIDOS A MENORES, PARA SU DESARROLLO INFANTIL Y ALTERACIONES EN EL DESARROLLO.**

|  |  |
|--|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b>  | <b>ÁREA IMPLICADA:</b>                 |
| <p>3. INFORMAR Y SENSIBILIZAR A LA SOCIEDAD SOBRE LAS NECESIDADES DE LOS NNA EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA O EN RIESGO DE PRESENTARLA.</p> <p>4. MEJORAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS Y SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA DIRIGIDOS A MENORES EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA O RIESGO DE DESARROLLARLA, SOBRE SU DESARROLLO INFANTIL Y/O ALTERACIONES DEL DESARROLLO.</p> | <b>SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS</b> |

| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO   | INDICADOR  |
|---|---|-----------|--|
|   |   |           | Impacto  |
| <p>Sistema para la autonomía y atención a la dependencia. SAAD.</p> <p>1.-Informar, orientar y asesorar sobre todos aquellos aspectos que contemplan la Ley 39/2006 a los representantes legales o tutores de NNA</p> | <p>2017:<br/>32.919,00 €</p> <p>2018:<br/>32.919,00 €</p> <p>2019:<br/>32.919,00 €</p> <p>2020:<br/>32.919,00 €</p> <p>2021:<br/>32.919,00 €</p> <p>16.458,09 €</p> <p>Distribución de crédito adicional Plan de Choque para la</p> | 2017-2021 | <p>2017:</p> <p>- SIVOA. Información y orientación Ley 39/2006 a representantes legales y tutores de NNA: 68 usuarios.</p> <p>-Elaboración de PIAS e Informe Social: 15 NNA</p> <p>-Seguimiento PIAS y control de PECEF:44 NNA</p> <p>-Revisiones PIAS: 6 NNA</p> <p>2018:</p> <p>- SIVOA. Información y orientación Ley 39/2006 a representantes legales y tutores de NNA: 56 usuarios.</p> <p>-Elaboración de PIAS e Informe Social: 8 NNA</p> |



|   |   |  |  |              |   |
|---|---|--|--|--------------|---|
| <p>demandante del municipio de Vúcar.</p> <p>2.-Elaboración de propuesta de Programa Individualizado de Atención e Informe Social de los niños y niñas en situación de dependencia conforme al calendario establecido en la disposición primera de la Ley 39/2006.</p> <p>3.-Seguimiento y control de Programas Individuales de Atención, así como de Prestaciones Económicas para Cuidados en el Entorno Familiar.</p> <p>4.-Tramitación de revisiones de Programa Individual de Atención a instancia de los representantes legales.</p> <p>5.-Coordinación administrativa con distintas entidades de carácter público y</p> | <p>atención a la Dependencia.</p> <p>-2022: 32.919 €</p>  |  | <p>-Seguimiento PIAS y control de PECEF:26 NNA<br/>-Revisiones PIAS: 3 NNA<br/>2019:<br/>- SIVOA. Información y orientación Ley 39/2006 a representantes legales y tutores de NNA: 51 usuarios.<br/>-Elaboración de PIAS e Informe Social: 12 NNA<br/>-Seguimiento PIAS y control de PECEF:32 NNA<br/>-Revisiones PIAS: 8 NNA<br/><br/>2020:<br/>- SIVOA. Información y orientación Ley 39/2006 a representantes legales y tutores de NNA y población adulta: 871 usuarios.<br/>-Elaboración de PIAS e Informe Social: NNA y Población adulta:51<br/>-Seguimiento PIAS y control de PECEF:32 NNA y Población adulta:31<br/>2021:<br/>- SIVOA. Información y orientación Ley 39/2006 a representantes legales y tutores de NNA y población adulta: 770 usuarios.<br/>-Elaboración de PIAS e Informe Social: NNA y Población adulta: 217(61 SSSSCC,76 Refuerzo ASSDA,80 Plan de Choque EELL) Contratación de 2 Trabajadoras Sociales SSSSCC<br/>-Revisión PIAS: 38 NNA y Población adulta.</p> <table border="1" data-bbox="823 1624 1366 2002"> <tr> <td data-bbox="823 1624 1007 2002">De cobertura</td> <td data-bbox="1007 1624 1366 2002">45%. Multicausal: Incremento progresivo de personas en situación de dependencia-Elevado número de Solicitudes, Baja dotación de recursos humanos: Trabajadores Sociales en SSSSCC, lo que ocasiona lista de espera.</td> </tr> </table> | De cobertura | 45%. Multicausal: Incremento progresivo de personas en situación de dependencia-Elevado número de Solicitudes, Baja dotación de recursos humanos: Trabajadores Sociales en SSSSCC, lo que ocasiona lista de espera. |
| De cobertura  | 45%. Multicausal: Incremento progresivo de personas en situación de dependencia-Elevado número de Solicitudes, Baja dotación de recursos humanos: Trabajadores Sociales en SSSSCC, lo que ocasiona lista de espera. |  |  |              |   |



|   |  |  |                                |  |
|---|--|--|--------------------------------|--|
| <p>privado<br/>necesarias para la adecuada tramitación del procedimiento de la Ley 39/2006.</p> <p>6.-Canalización de demandas y casos detectados desde el Servicio de Atención a la Dependencia susceptibles de intervención por parte de otros servicio y programas pertenecientes a los Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de Vúcar.</p> <p>7.-Entrevistas semiestructuradas individuales y familiares</p> <p>8.-Análisis documental: Historia y Documentación obrante en el expediente</p> <p>9.-Visitas a Domicilios</p> <p>10.Observación directa</p> |  |  |                                | <p>Prioridad en los NNA con Dependencia.</p> <p>1 de cada 3 personas dependientes que tiene reconocida el Grado, no recibe la prestación.<br/>Fuente: Consejo General del Trabajo Social</p> |
|   |  |  | <p>Valoración implantación</p> | <p>45%.</p>  |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREAS DE ACCIÓN</b>   | <b>CIUDAD SEGURA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>V. CIUDAD SEGURA. NORMALIZAR LA SITUACIÓN DE LAS PERSONAS Y FAMILIAS MIGRANTES PARA LA NORMALIZACIÓN DE LOS MENORES QUE FORMEN PARTE DE ELLAS.</b> |

**CIUDAD SEGURA O. ESPECÍFICO 1. ACOGER, INFORMAR, ORIENTAR Y ASESORAR EN TODOS AQUELLOS PROCESOS QUE SUPONGAN LA NORMALIZACIÓN ADMINISTRATIVA.**

|  |  |
|--|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> PRESTAR UN SERVICIO ESPECIALIZADO DONDE INFORMAR Y ASESORAR, EMITIR INFORMES EXIGIDOS POR LA NORMATIVA VIGENTE, GESTIÓN DE SOLICITUDES | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS |
|--|--|

| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO  | PERIODO   | INDICADOR  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | Impacto  |
| Informes de Inserción y Adecuación de Vivienda para extranjeros extracomunitarios empadronados y residentes en Vúcar. | 2017:<br>25.000,00 €.<br>2018:<br>11.000,00 €.<br>2019:<br>-11.000,00. €<br>-Refuerzo SSSSCC<br>-11.000,00<br>Servicio Atención y Mediación Intercul. SAMI<br>2021:<br>22.673,93€<br>2022:<br>-10.127,58€<br>-Refuerzo SSSSCC<br>-11.100,33€<br>Servicio Atención y Mediación Intercultural. | 2017-2022<br>-01/09/2019 AL31/12/2019<br>-01/09/2019 AL 31/12/2019<br>-01/12/2021 AL 30/09/2022<br>-01/10/2022 AL 31/03/2023<br>-01/10/2022 AL 31/01/2023 | 2017:<br>Área de Extranjería: N° total usuarios 420<br>Emisión de Informes: I. de Inserción Social 113, I. de Reagrupación Familiar 117-NNA86, Documentar a NNA que residen en España 9<br>-Actuaciones de coordinación con otras entidades y/o áreas municipales 57<br>-4 intervenciones en casos de mediación social; 1 nueva asociación creada “Asociación de Jóvenes de Mali”; 5 asociaciones del municipio atendidas -<br>2018:<br>Área de Extranjería: N° total usuarios 390<br>Emisión de Informes: I. de Inserción Social y Reagrupación Familiar 123<br>-34 actuaciones de coordinación con otras entidades y/o áreas municipales |



|  |       |  |  |
|--|-------|--|--|
|  | SAMI. |  | <p>-96 solicitantes de clases de español; 1 intervención en casos de mediación social</p> <p>-14 asociaciones atendidas para su asesoramiento; trabajo en red con 4 ONG.</p> <p>2019:</p> <p>Área de Extranjería: N° total usuarios 341</p> <p>Emisión de Informes: I. de Inserción Social y Reagrupación Familiar 71;</p> <p>- 50 actuaciones de coordinación con otras entidades y/o áreas municipales</p> <p>-39 solicitantes de clases de español; 1 intervención en casos de mediación social</p> <p>- Trabajo en red con 4 ONG y 14 asociaciones.</p> <p>2020:</p> <p>-Emisión de Informes de Inserción Social- Arraigo: 257. Informes de adecuación de vivienda emitidos. 54</p> <p>2021:</p> <p>Área de Extranjería: N° total usuarios 271</p> <p>-Emisión de Informes de Inserción Social-Arraigo: UTS 35, TS Refuerzo de SSCC: 158. Total Informes Emitidos:193.</p> <p>- Emisión de Informes de Adecuación de Vivienda: UTS 37, TS Refuerzo de SSCC:4. Total Informes Emitidos:41</p> <p>- Desestimado Informes de C. Habitabilidad en SSSCC, los usuarios los realizan en Notaria, por Reagrupación Familiar.</p> <p>2022:</p> <p>-Emisión de Informes de Inserción Social-Arraigo: TS Refuerzo de SSSCC. Total Informes: 128.</p> |
|--|-------|--|--|





|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | Emisión Informes de Adecuación de Vivienda:11  |
|  |  |  | De cobertura   |
|  |  |  | 50%. A partir del 2020. Multicausal:<br>- Incremento progresivo de personas Inmigrantes en situación irregular, que solicitan el Informe de Inserción social para su solicitud Arraigo Social., Baja dotación de recursos humanos: La Contratación de un Trabajador Social, es para unos meses al año, limitada a realizar los Informes de Arraigo Social, con un retraso de dos tres meses de espera desde la petición.<br>- Los Informes de Adecuación de Vivienda, un alto porcentaje de solicitudes, desisten y realizan el informe en Notaria, no se ajustan los tiempos de espera con sus necesidades de Reagrupación Familiar o Renovaciones de permisos. |
|  |  |  | Valoración implantación  |
|  |  |  | Valoración implantación<br>70%. A partir del año 2020. Idem  |



**EDUCACIÓN Y SALUD**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SALUDABLE</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. PROMOVER ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LA CALIDAD DE VIDA DE NNyA EN EL MUNICIPIO</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. PROMOVER HÁBITOS SALUDABLES EN NNyA</b>   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> REALIZAR PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE OBESIDAD   |  |                | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> SALUD   |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b>                                       | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>   |
|   |  |                | Impacto  |
| Champions League de la Fruta. El desayuno, tanto en el que hacen los niños y niñas en casa, como el que hacen en los recreos, son fundamentales para unos buenos hábitos alimenticios. Esta campaña se plantea como una competición para ver que clase del cole marca más goles en forma de piezas de fruta consumidas en el recreo. Está además acompañada de material divulgativo sobre alimentación sana y de charlas para madres y padres de alumnos/as de Vúcar. | 2017: 2.956,52 €<br>2018: 4.255,30 €<br>2019: 4.290,58 € | 2017-2022.     | 2017: niños y niñas de infantil a primaria de cinco centros escolares de Vúcar. 1.500 niños y niñas.<br>2018: la totalidad de los niños y niñas de infantil y primaria de los nueve centros escolares de Vúcar. 3.300 niños y niñas.<br>2019: la totalidad de los niños y niñas de infantil y primaria de los nueve centros escolares de Vúcar. 3.300 niños y niñas. |
|   |  |                | De cobertura 100 % del alumnado de infantil y primaria.  |
|   |  |                | Valoración implantación  |
|   |  |                | Llegada la situación de alarma sanitaria producida por la Covid19 dejó de desarrollarse la actividad siendo sustituida por otras experiencias, como el día internacional de la fruta.  |



| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO    | INDICADOR  |                            |
|---|---|------------|--|----------------------------|
|   |   |            | Impacto  |                            |
| Taller ‘Uuuuumh Un Bocata Saludable’. Charla sobre alimentación saludable en verano para niños y niñas. Tras finalizar la parte teórica impartida por profesionales de la nutrición tiene lugar un desayuno de convivencia en el que todo/as los niños y niñas preparan sus bocadillos con ingredientes saludables. | 2017: 318,24 €<br>2018: 334,10 €<br>2019: 353,65 €    | 2017-2019  | 2017: 110 niños y niñas participantes.<br>2018: 120 niños y niñas participantes.<br>2019: 120 niños y niñas participantes.                     |                            |
|   |   |            | De cobertura   | 7% de NNyA de 6 a 11 años. |
|   |   |            | Valoración implantación  |                            |
|   |   |            | Llegada la situación de alarma sanitaria producida por la Covid19 dejó de desarrollarse la actividad siendo sustituida por otras experiencias. |                            |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO    | INDICADOR  |                            |
|   |   |            | Impacto  |                            |
| ‘Mi mercado me gusta’, actividad de promoción de los productos frescos, saludables y de cercanía. Con talleres sobre alimentación saludable y animación familiar.   | 2017: 1.136,65€<br>2018: 1.136,65€<br>2019: 1.790,00€ | 2017-2021  | 2017: 200 participantes.<br>2018: 300 participantes.<br>2019: 300 participantes.   |                            |
|   |   |            | De cobertura   | 7% de NNyA de 6 a 11 años. |
|   |   |            | Valoración implantación  |                            |
|   |   |            | Llegada la situación de alarma sanitaria producida por la Covid19 dejó de desarrollarse la actividad siendo sustituida por otras experiencias. |                            |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO    | INDICADOR  |                            |
|   |   |            | Impacto  |                            |
| Día Mundial de las Frutas y las Verduras. Cada año  | 2020: 782,79 €  | 2017-2021. | 2020: la totalidad de NNyA de 3 a 17 años de centros   |                            |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>se celebra el día 16 de octubre junto con la Alianza Global de Promoción al Consumo de Frutas y Hortalizas '5 al Día'. Reparto de fruta en todas las etapas educativas desde infantil de 3 años hasta bachillerato. En 2021 se repartieron además imanes con ejemplos de desayunos saludables.</p> | <p>2021: 3.694,61 €<br/>2022: 903,87 €</p> |  | <p>educativos de Vúcar. 5.500 niños y niñas.<br/>2021: la totalidad de NNyA de 3 a 12 años de centros educativos de Vúcar. 3.300 niños y niñas.<br/>2022: la totalidad de NNyA de 3 a 12 años de centros educativos de Vúcar. 3.148 niños y niñas.</p> |  |
|   |  |  | De cobertura   | 100 % del alumnado de educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato. |
|   |  |  | Valoración   | Implantado al 100% en todos los centros educativos del municipio.              |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. PROMOVER HÁBITOS SALUDABLES EN NNyA</b> |   |                   |                         |   |
|---|---|-------------------|-------------------------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b>                                     |   |                   | <b>ÁREA IMPLICADA:</b>  |   |
| PROMOVER HÁBITOS DE SALUD BUCODENTALES                      |   |                   | SALUD                   |   |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b>  | <b>PERIODO</b>    | <b>INDICADOR</b>        |   |
| <p>CUIDA TU SONRISA, CAMPAÑA DE SALUD BUCODENTAL</p>        | <p>2017: 1.851,00 €<br/>2018: 2.366,33 €<br/>2019: 2.011,02 €<br/>2020: sin gasto asociado.<br/>2021: 5.668,83€<br/>2022: 4.085,00 €.</p> | <p>2017-2022.</p> | Impacto                 | <p>2017: 300 niños y niñas.<br/>2018: 307 niños y niñas.<br/>2019: 300 niños y niñas.<br/>2020: no celebrado.<br/>2021: 574 niños y niñas.<br/>2022: 322 niños y niñas.</p> |
|   |   |                   | De cobertura            | <p>17 % del alumnado de primaria.<br/>100% del alumnado de primero de primaria.</p>   |
|   |   |                   | Valoración implantación | <p>Desarrollado prácticamente al 100%,</p>  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | tan sólo interrumpido en el año 2020 por la situación de alerta sanitaria. |
|--|--|--|--|--|

**O. ESPECÍFICO 2. FOMENTAR ESPACIOS DE SENSIBILIZACIÓN DEL CONCEPTO DE SALUD**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> POTENCIAR ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> SALUD |
|---|------------------------------|

| ACTUACIÓN   | PERIODO    | PRESUPUESTO  | INDICADOR   |
|---|------------|--|---|
|   | 2017- 2022 |  | Impacto   |
| Mes de la Salud, enmarcado en el proyecto de Red Local de Acción en Salud (RELAS), se programan diversas actividades dirigidas a toda la población en general, con especial atención a las familias, niños, niñas y adolescentes. Talleres saludables sobre alimentación, salud emocional, yincanas familiares, importancia de una correcta protección solar y actividad física componen la programación de la campaña. |            | 2017: 1.851,37 €<br>2018: 3.202,12 €<br>2019: 3.200,00 €<br>2020: sin gasto asociado.<br>2021: 3.505,00 €.<br>2022: 10.219,08€ | 2017: 900 participantes.<br>2018: 900 participantes.<br>2019: 1.000 participantes.<br>2020: no celebrado por situación de alerta sanitaria Covid19.<br>2021: 4.800 alumnas y alumnos de infantil, primaria y secundaria del municipio.<br>2022:1.332 participantes de primaria. |
|   |            |  | De cobertura  |
|   |            |  | 7 % de la población general.<br>Destacar que en el año 2021 se beneficiaron de la actividad el 100% del alumnado de infantil, primaria y secundaria   |
|   |            |  | Valoración implantación   |
|   |            |  | Implantado al 90%, viéndose afectada en el año 2020 por la suspensión de actividades debido a la alerta sanitaria del Covid.  |
| ACTUACIÓN   | PERIODO    | PRESUPUESTO  | INDICADOR   |
|   | 2017- 2022 |  | Impacto   |
| V Encuentro Mediadores en Salud, organizado junto al IES  |            | 2017: 2.892,60 €   | 2017: 900 participantes.<br>2018: 900 participantes.  |



| Villa de Vcar bajo el lema ‘La mediación como forma de vida’ en el que participaron mediadores de cincuenta centros educativos de Almería, Jaén y Málaga.  |            |                                      | 2019: 1.000 participantes.<br>2020: no celebrado por situación de alerta sanitaria Covid19.<br>2021: 4.800 alumnas y alumnos de infantil, primaria y secundaria del municipio.<br>2022:1.332 participantes de primaria. |
|---|------------|--------------------------------------|---|
|   |            |                                      | De cobertura  |
|   |            |                                      | 2017: 530 adolescentes mediadores en centros de secundaria y bachillerato.  |
|   |            |                                      | Valoración implantación   |
|   |            |                                      | 100 % del alumnado mediador del IES Villa de Vcar  |
| ACTUACIÓN   | PERIODO    | PRESUPUESTO                          | INDICADOR   |
|   | 2017- 2022 |                                      | Impacto   |
| ‘Búsqueda del Tesoro’, yincana saludable familiar. Sigue el mapa del tesoro que te guía por siete centros municipales, resuelve las pruebas en cada uno de ellos y aprende nociones básicas sobre alimentación saludable, la importancia de la higiene, los peligros del tabaco y, tras recorrer dos km a pie, disfruta de los castillos hinchables preparados. |            | 2017: 1.200,00 €<br>2018: 2.181,20 € | 2017: 75 niños y niñas participantes.<br>2018: 150 participantes.   |
|   |            |                                      | De cobertura  |
|   |            |                                      | 3,5 % de la población de 3 a 11 años.   |
|   |            |                                      | Valoración implantación   |
|   |            |                                      | 30%   |
| ACTUACIÓN   | PERIODO    | PRESUPUESTO                          | INDICADOR   |
|   | 2021       |                                      | Impacto   |
| Adquisición de medidores de CO2 para su instalación en centros educativos. Ante el aumento de contagios por Covid19 y considerando a la población de niños y niñas escolarizados puedes ser muy vulnerables ante el virus   |            | 2021: 12.158,08 €                    | 2021: 3.300 niños y niñas de 3 a 12 años se han beneficiado de la adquisición de los medidores de CO2.  |
|   |            |                                      | De cobertura  |
|   |            |                                      | 100% de la población de 3 a 12 años.  |



| debido a que pasan muchas horas juntos en clase se han implementado medidas adicionales a los protocolos sanitarios. La ventilación en las aulas es fundamental y un modo de conocer la calidad del aire es controlando los niveles de CO2. Se han adquirido un total de 157 medidores.   |         |                           | <p>Valoración implantación</p> <p>Programa de emergencia provocado por la alerta sanitaria del Covid19. Implantado al 100% en la totalidad de los centros educativos de infantil y primaria de Vúcar.</p> |
|---|---------|---------------------------|---|
| ACTUACIÓN   | PERIODO | PRESUPUESTO               | INDICADOR   |
|   | 2021    |                           | Impacto   |
| Taller de masajes para bebés. El contacto de las familias en la primera etapa de la infancia es de gran importancia y aprender a masajear de forma tranquila y relajada a los hijos e hijas trae consigo grandes beneficios a nivel físico y evolutivo. 28 de septiembre de 2021.   |         | 2018: sin gasto asociado. | 2021: 6 mamás con 6 bebés participantes.  |
|   |         |                           | De cobertura  |
|   |         |                           | 2% de niños y niñas menores de un año.  |
|   |         |                           | Valoración implantación   |
| ACTUACIÓN   | PERIODO | PRESUPUESTO               | INDICADOR   |
|   | 2022    |                           | Impacto   |
| Día Internacional de las Familias, enmarcado en las actividades del programa 'Vúcar Respira Salud', con talleres saludables (Buen uso del azúcar, la familia es salud: juguemos juntos/as, nutrición saludable, prevención de adicciones. Además de actuaciones circenses y el espectáculo teatral Menu2 Cocineros. 13 de mayo de 2022 en Parque de la Infancia de Vúcar. |         | 2022: 1.430,00 €.         | 2022: 300 niños y niñas de 3 a 12 años del municipio de Vúcar.  |
|   |         |                           | De cobertura  |
|   |         |                           | 10% de los niños y niñas del municipio de 0 a 12 años   |
|   |         |                           | Valoración implantación   |
|   |         |                           | Celebrado por primera vez en el municipio.  |



| ACTUACIÓN  | PERIODO | PRESUPUESTO        | INDICADOR  |
|--|---------|--------------------|--|
|  | 2022    |                    | Impacto  |
| I Encuentro de AMPAS de Vúcar, enmarcado en el programa ‘Vúcar Respira Salud’. Convivencia de los niños, niñas y familias que forman parte de las Asociaciones de Madres y Padres del municipio de Vúcar. Con actividades deportivas, yincana familiar, almuerzo saludable, scape room y actividades de animación. 12 de noviembre en la Villa de Vúcar. |         | 2022: 16.736,39 €. | 2022: 800 niños y niñas de 3 a 12 años del municipio de Vúcar. Acompañados por madres, padres y profesorado. |
|  |         |                    | De cobertura   |
|  |         |                    | 25% de los niños y niñas del municipio de 0 a 12 años.   |
|  |         |                    | Valoración implantación  |
|  |         |                    | Celebrado por primera vez en el municipio.   |

| ÁREA DE ACCIÓN    | DE CIUDAD EDUCADORA   |
|-------------------|---|
| LÍNEA ESTRATÉGICA | I. POTENCIAR LA FUNCIÓN EDUCADORA DEL MUNICIPIO FOMENTANDO LA FORMACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE NNyA |

| O. ESPECÍFICO 1. APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE NNA TANTO FUERA COMO DENTRO DEL AULA, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE VALORES CÍVICOS Y DE COHESIÓN SOCIAL                 |            |  |  |
|---|------------|--|--|
| ACCIÓN/PROGRAMA: POTENCIAR EL TRABAJO EN EQUIPO, EL CONOCIMIENTO DE TEMAS DE ACTUALIDAD, EL LIDERAZGO Y LA ORATORIA   |            |  | ÁREA IMPLICADA: EDUCACIÓN/ JUVENTUD  |
| ACTUACIÓN   | PERIODO    | PRESUPUESTO  | INDICADOR  |
|   | 2017- 2022 |  | Impacto  |
| Torneo de Debate ‘Ciudad de Vúcar’. Dirigido a estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Se desarrolla en formato de eliminatoria con competición dentro de cada |            | 2017: 628,24 €<br>2018: 630,00 €<br>2019: 702,35 € | 2017: participación de 380 alumnas y alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato de los IES La Puebla e IES Villa de Vúcar.<br>2018: 360 alumnos/as participantes. |





|   |                                  |  |                  |
|---|----------------------------------|--|------------------|
| <p>aula formando equipos que posteriormente se enfrentan al resto de clases de su propio centro. La gran final se realiza en el Teatro Auditorio de Vúcar en la que el equipo primer clasificado del IES Villa de Vúcar se enfrenta al IES La Puebla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temáticas 2017: Libre circulación de personas en la UE; Sanidad pública o privada; Redes sociales ¿Oportunidad o peligro?</li> <li>- Temáticas 2018: Igualdad salarial entre mujeres y hombres ¿Se debe obligar por ley a las empresas privadas?; ¿Se debe limitar el acceso al consumo de alimentos ultra procesados?; Enseñanza obligatoria hasta los 16 años ¿Es eficaz?</li> </ul> <p>Temáticas 2019: ¿Debemos permitir que la Inteligencia Artificial sustituya a los seres humanos en puestos de trabajo?; Eutanasia ¿Se debe legalizar?; ¿Debemos prohibir la publicidad dirigida a niños y niñas de alimentos no saludables?</p> |                                  | 2019: 360 alumnos/as participantes.  |                  |
|   |                                  | De cobertura   |                  |
|   |                                  | 75 % del alumnado de 4º de ESO y 1º de Bachillerato.   |                  |
|   |                                  | Valoración implantación  |                  |
|   |                                  | 50% ya que no se ha continuado desde 2019.   |                  |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b>                   | <b>PRESUPUESTO</b>   | <b>INDICADOR</b> |
|   | 2017- 2022                       |  | Impacto          |
| Campaña solidaria con la ONG ‘Ayudemos a un niño’ para el desarrollo de proyectos educativos en Latinoamérica.  | 2017: 242,00 €<br>2018: 940,01 € | 2017: 192 de NNyA participantes.<br>384 euros recaudados.<br>2018: 385 de NNyA participantes.<br>770 euros recaudados. |                  |



|   |                |   |   |
|---|----------------|---|---|
| <p>Conciertos solidarios, teatro y actividades artísticas componen la programación de esta campaña para la que los niños y niñas de Vúcar aportan la entrada al Teatro Auditorio Ciudad de Vúcar para recaudar fondos.</p>  |                |   | De cobertura  |
|   |                |   | 15% de los niños y niñas de primaria del municipio.     |
|   |                |   | Valoración implantación                                 |
|   |                |   | 30%   |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b>                            | <b>INDICADOR</b>  |
|   | 2022           |   | Impacto   |
| <p>Final Nacional de Young Bussines Talentes Villa de Vúcar. Concurso por equipos en que los participantes deben mostrar sus habilidades empresariales para hacerse con el título de ‘mejor empresario virtual del país’. Un equipo del IES Villa de Vúcar participó en la fase final con desarrollo en Madrid del 28 al 30 de abril de 2022.</p> |                | <p>2022: 2.231,00 € para gastos de viaje.</p> | 2022: 48 alumnos/as del IES Villa de Vúcar.             |
|   |                |   | De cobertura  |
|   |                |   | 5% del alumnado de bachillerato del municipio.          |
|   |                |   | Valoración implantación                                 |
|   |                |   | Desarrollado tan sólo en 2022.                          |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b>                            | <b>INDICADOR</b>  |
|   | 2017- 2022     |   | Impacto   |
| <p>XXIII Concurso de Problemas de Ingenio, Patrimonio Histórico y Matemáticas. Con la participación de alumnas y alumnos de los IES La Puebla y Villa de Vúcar junto con centros de otros municipios de la provincia de Almería. 14 de mayo de 2022.</p>  |                | <p>2022: 1.710,00 €-</p>                      | 2022: 182 alumnos/as de los IES de Vúcar.               |
|   |                |   | De cobertura  |
|   |                |   | 10% del alumnado de secundaria y bachillerato de Vúcar. |
|   |                |   | Valoración implantación                                 |
|   |                |   | Desarrollado tan sólo en 2022.                          |



| <b>O. ESPECÍFICO 1. APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE NNA TANTO FUERA COMO DENTRO DEL AULA, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE VALORES CÍVICOS Y DE COHESIÓN SOCIAL</b>   |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> DESARROLLAR PROGRAMAS EDUCATIVOS EN MATERIA DE VALORES CÍVICOS Y EN PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE VIOLENCIA.  |            |  | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> EDUCACIÓN   |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO  | INDICADOR  |
|  | 2017- 2022 |  | Impacto  |
| Teatro para las emociones. Prevención de bullying, cyberbullying, violencia de género, homofobia y xenofobia mediante el teatro escolar. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017. Aventura Especial. 8 de noviembre.</li> <li>- 2017. La Isla de Japatú. 13 de diciembre.</li> <li>- 2017. Emocionarte. Del 13 al 20 de mayo.</li> <li>- 2018. Efectos secundarios de ir al teatro. 11 y 12 de diciembre.</li> <li>- 2018. ‘La Escuela de las galaxias’. 14 de marzo.</li> <li>- 2019. Efectos secundarios de ir al teatro. 11 y 12 de diciembre.</li> </ul> |            | 2017: 1.650,00 €<br>2018: 715,00 €<br>2019: 660,00 € | 2017: 2.543 NNyA participantes<br>2018: 1.110 NNyA participantes<br>2019: 1.100 NNyA participantes |
|  |            |  | De cobertura   |
|  |            |  | 45% de los niños y niñas de primaria y secundaria de Vúcar.  |
|  |            |  | Valoración implantación<br>50% ya que no se ha continuado desde 2019.                              |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO  | INDICADOR  |
|  | 2017- 2022 |  | Impacto  |
| Celebración del Día Mundial de la Paz. Los nueve centros de Infantil y Primaria de Vúcar han recibido un banco de la Paz y la Amistad que ha sido  |            | 2021: 252,89 €                                       | 2021: 3.300 NNyA participantes.  |
|  |            |  | De cobertura   |
|  |            |  | 100% de alumnado de infantil y primaria  |



|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| colocado en el patio de cada colegio y en el que vienen reflejadas frases como: siéntate y sé mi amigo; las diferencias nos enriquecen, el respeto nos une; la paz comienza con una sonrisa; siéntate a mi lado, tu paz será mi descanso; paz = verdad, justicia, amor y libertad; respeto, tolerancia y empatía; si quieres seguir adelante, tienes que ser responsable y amable; banco de la paz y la amistad. 30 de enero de 2021. |  | Valoración implantación |
|   |  | 30%                     |

|  |                                    |  |                                  |
|--|------------------------------------|--|----------------------------------|
| <b>O. ESPECÍFICO 2. IMPULSAR ACCIONES DE OCUPACIÓN DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE, OFERTA CULTURAL Y DE PRÁCTICA DEL DEPORTE QUE POTENCIE EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</b>   |                                    |  |                                  |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> FOMENTAR LA ACTIVIDAD CULTURAL DEL MUNICIPIO Y APOYO DE LA CULTURA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO EDUCATIVO   |                                    |  | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> EDUCACIÓN |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b>                     | <b>PRESUPUESTO</b>   | <b>INDICADOR</b>                 |
|  | 2017- 2022                         |  | Impacto                          |
| Teatro Educativo en otras lenguas (inglés y francés) dirigido al alumnado de la Escuela Oficial de Idiomas, academias de idiomas del municipio y estudiantes de idiomas en general. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017. Teatro en inglés ‘Action!’ 19 de enero.</li> <li>- 2019. ‘Romeo&amp;Juliet’ 17 de enero.</li> <li>- 2019. ‘Les miserables’ 5 de marzo.</li> </ul> | 2017: 750,00 €<br>2019: 1.571,35 € | 2017: 100 NNyA participantes.<br>2019: 150 NNyA participantes.           |                                  |
|  |                                    | De cobertura   |                                  |
|  |                                    | 6% de niños, niñas y adolescentes de secundaria y bachillerato de Vúcar. |                                  |
|  |                                    | Valoración implantación  |                                  |
|  |                                    | 30% celebrándose tan sólo las ediciones de 2017 y 2019.                  |                                  |



Ayuntamiento de Vúcar

*Corazón del Poniente*

| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO      | INDICADOR                       |
|--|------------|------------------|---------------------------------|
|  | 2017- 2022 |                  | Impacto                         |
| Espectáculo de magia ‘Gran Manley’. 16, 17 y 18 de mayo de 2017.   |            | 2017: 1.210,00 € | 2017: 1.149 NNyA participantes. |
|  |            |                  | De cobertura                    |
|  |            |                  | 35% de NNyA de Vúcar.           |
|  |            |                  | Valoración implantación         |
|  |            |                  | Actividad puntual.              |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO      | INDICADOR                       |
|  | 2017- 2022 |                  | Impacto                         |
| ‘Learning Rock’, concierto didáctico. Los maestros del rock nos invitan al país que más bandas de éxito ha dado, Reino Unido. Los niños y niñas de Vúcar tienen la oportunidad de conocer a The Beatles, Led Zeppelin, The Who, Police, Muse o los mismísimos Rolling Stones.  |            | 2018: 825,00 €   | 2018: 683 NNyA participantes.   |
|  |            |                  | De cobertura                    |
|  |            |                  | 35% de alumnado de primaria.    |
|  |            |                  | Valoración implantación         |
|  |            |                  | Actividad puntual.              |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO      | INDICADOR                       |
|  | 2017- 2022 |                  | Impacto                         |
| Concierto didáctico de ‘Gorsy Edu’, en colaboración con la Fundación Caja Rural de Granada. Gorsy Edu es un músico que recorre el mundo llevando el espíritu de África como parte de un proyecto educativo de difusión de la cultura de Guinea Ecuatorial. 23 de mayo de 2019. |            | 2019: 770,00 €   | 2018: 700 NNyA participantes.   |
|  |            |                  | De cobertura                    |
|  |            |                  | 35% de alumnado de primaria.    |
|  |            |                  | Valoración implantación         |
|  |            |                  | Actividad puntual.              |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO      | INDICADOR                       |
|  | 2017- 2022 |                  | Impacto                         |
| Concierto didáctico de ‘Magallanes’. Un viaje por el mundo a través de su música para conmemorar el V  |            |                  | 2019: 600 NNyA participantes.   |
|  |            |                  | De cobertura                    |
|  |            |                  | 30% de alumnado de primaria.    |



|  |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
| centenario de la primera vuelta al mundo. 14 de marzo de 2019.   |                |  | Valoración implantación  |
|  |                |  | Actividad puntual.   |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b>   | <b>INDICADOR</b>   |
|  | 2017- 2022     |  | Impacto  |
| Concurso- Participativo de villancicos y Felicitaciones de Navidad. Con motivo de las fiestas navideñas se ha querido incentivar la participación infantil a que interpreten desde las aulas villancicos virtuales y felicitaciones y con ello contribuir a seguir adelante en los momentos tan difíciles de la pandemia del Covid19. Se ha hecho entrega a cada centro educativo de material tecnológico de gran utilidad para el alumnado como son un ordenador portátil (2020) y torres de sonido (2021). |                | 2020: 5.346,94 €<br>2021: 1.653,87 €   | 2020: 3.300 NNyA participantes.<br>2021: 3.300 NNyA participantes.   |
|  |                |  | De cobertura   |
|  |                |  | 100% de alumnado de infantil y primaria.   |
|  |                |  | Valoración implantación  |
|  |                |  | Celebrado por primera vez en 2021.   |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b>   | <b>INDICADOR</b>   |
|  | 2017- 2022     |  | Impacto  |
| I Certamen de Villancicos CEIP Virgen de la Paz. En Teatro Auditorio Ciudad de Vúcar. 12 y 13 de diciembre.  |                | 2022: sin gasto asociado.  | 2022: 932 NNyA participantes.  |
|  |                |  | De cobertura   |
|  |                |  | 100% de alumnado del CEIP Virgen de la Paz. 30% de niños y niñas de 3 a 12 años del municipio.   |
|  |                |  | Valoración implantación  |
|  |                |  | Celebrado por primera vez en 2022.   |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b>   | <b>INDICADOR</b>   |
|  | 2017- 2022     |  | Impacto  |
| Programa de Teatro Escolar 'Educateatro'. Representaciones teatrales en horario escolar desarrolladas en el espacio escénico   |                | 2017: 1.870,00 €<br>2018: 2.370,01 €<br>2019: 2.508,00 €<br>2020: 1.067,00 €<br>2022: 2.337,50 € | 2017: 4.115 NNyA participantes.<br>2018: 4.000 NNyA participantes.<br>2019: 4.000 NNyA participantes.<br>2020: 1.984 NNyA participantes.<br>Campaña interrumpida en el mes |



|  |  |   |
|--|--|---|
| municipal Teatro Auditorio Ciudad de Vúcar, para alumnos/as de infantil, primaria y secundaria. La entrada, con descuento para colegios de Vúcar, es aportada por cada alumno y alumna apoyando el Ayuntamiento de Vúcar a los escolares con los gastos de transporte. |  | de marzo por alerta sanitaria Covid19.<br>2021: no desarrollado por alerta sanitaria Covi19.<br>2022:1195 NNyA de Vúcar   |
|  |  | De cobertura  |
|  |  | 90% de los NNyA de Vúcar.   |
|  |  | <b>Valoración implantación</b><br>Desarrollado al 75% debido a la suspensión parcial de la programación de 2020 y de la suspensión completa en 2021 debido a la alerta sanitaria del Covid19. |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>                                    |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>II. FOMENTAR EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN INFANTIL</b> |

|  |                |                                    |   |
|--|----------------|------------------------------------|---|
| <b>O. ESPECÍFICO 1. GARANTIZAR EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA MUNICIPAL DE NNA</b>   |                |                                    |   |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> DESARROLLAR ESTRATEGIA PERMANENTE DE PARTICIPACIÓN INFANTIL  |                |                                    | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> EDUCACIÓN  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b>                 | <b>INDICADOR</b>  |
|  | 2021- 2022     |                                    | Impacto   |
| I Encuentro Provincial de Consejos de la Infancia y la Adolescencia. Los CLIA almerienses se han reunido por primera vez y Vúcar ha tenido el privilegio de ser el municipio de acogida de este primer encuentro provincial. Con la finalidad de impulsar el |                | 2021: 1.174,50 €<br>2022: 264,00 € | 2021: 125 niños y niñas de consejos de participación de distintos municipios de la provincia de Almería, junto a 45 técnicos y personas de gobiernos locales.<br>2022: 15 niños del CPIA de Vúcar junto con 1 técnico y personas representantes del gobierno local. |



Ayuntamiento de Vúcar

*Corazón del Poniente*

|  |                |                    |   |
|--|----------------|--------------------|---|
| derecho a la participación de NNA, se organizaron actividades de scape room, actuaciones teatrales, graffiti, creación de podcasts y formación en nuevas tecnologías.  |                |                    | De cobertura  |
|  |                |                    | 75% de los miembros del CPIA Vúcar.                                     |
|  |                |                    | Valoración implantación   |
|  |                |                    |   |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b> | <b>INDICADOR</b>  |
|  | 2017- 2022     |                    | Impacto   |
| VII Encuentro Estatal de Consejos de la Infancia y la Adolescencia. Niños y niñas de los consejos locales de infancia de toda España se han reunido en Cáceres para poner en común sus experiencias como representantes de la infancia y la adolescencia en sus respectivas ciudades. 4, 5 y 6 de noviembre de 2022. |                | 2022: 1.485,00 €   | 2022: 3 niños y niñas del CLIA de Vúcar junto a una responsable técnica |
|  |                |                    | De cobertura  |
|  |                |                    | 5% de los miembros del CPIA Vúcar.                                      |
|  |                |                    | Valoración implantación   |
|  |                |                    |   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>III. ACOMPAÑAR A LOS PADRES Y MADRES EN LA CRIANZA DE SUS HIJOS</b> |

|  |                |                                    |   |
|--|----------------|------------------------------------|---|
| <b>O. ESPECÍFICO 1. GARANTIZAR EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA MUNICIPAL DE NNA</b>                 |                |                                    |   |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> DESARROLLAR ESTRATEGIA PERMANENTE DE PARTICIPACIÓN INFANTIL                          |                |                                    | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> EDUCACIÓN  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b>                 | <b>INDICADOR</b>  |
|  | 2021- 2022     |                                    | Impacto   |
| I Encuentro Provincial de Consejos de la Infancia y la Adolescencia. Los CLIA almerienses se han reunido por |                | 2021: 1.174,50 €<br>2022: 264,00 € | 2021: 125 niños y niñas de consejos de participación de distintos municipios de la provincia de Almería, junto a 45 |





| <p>primera vez y Vúcar ha tenido el privilegio de ser el municipio de acogida de este primer encuentro provincial. Con la finalidad de impulsar el derecho a la participación de NNA, se organizaron actividades de scape room, actuaciones teatrales, graffiti, creación de podcasts y formación en nuevas tecnologías.</p>                                |            |  | <p>técnicos y personas de gobiernos locales.<br/>2022: 15 niños del CPIA de Vúcar junto con 1 técnico y personas representantes del gobierno local.</p>   |
|---|------------|--|---|
|   |            |  | De cobertura  |
|   |            |  | 75% de los miembros del CPIA Vúcar.   |
|   |            |  | Valoración implantación   |
|   |            |  |   |
| ACTUACIÓN   | PERIODO    | PRESUPUESTO  | INDICADOR   |
|   | 2017- 2022 |  | Impacto   |
| <p>Jornada Prevención de Riesgos de las TIC ‘Educar para Proteger’. En colaboración con Andalucía Compromiso Digital, con la finalidad de concienciar sobre los riesgos en el uso de las TIC y reducir la brecha digital. Los destinatarios han sido jóvenes de 14 a 30 años, así como madres y padres de adolescentes. 23 de marzo de 2017.</p>            |            | <p>2017: sin gasto asociado.<br/>2018: sin gasto asociado.</p> | <p>2017: participación de 12 adolescentes y 25 padres y madres con NNyA a su cargo.<br/>2018: participación de 150 adolescentes.</p>  |
|   |            |  | De cobertura  |
|   |            |  | 7% de niños, niñas y adolescentes de 12 a 17 años.  |
|   |            |  | Valoración implantación   |
|   |            |  | Desarrollado al 20%.  |
| ACTUACIÓN   | PERIODO    | PRESUPUESTO  | INDICADOR   |
|   | 2017- 2022 |  | Impacto   |
| <p>Jornadas para la empleabilidad: internet y redes sociales ‘Educar para proteger’. En colaboración con Andalucía Compromiso Digital. Mejorar la empleabilidad juvenil, reducir la brecha digital, dotar a los jóvenes de herramientas efectivas en la búsqueda de empleo y concienciar sobre un uso responsable sobre las TIC. 17 de febrero de 2017.</p> |            | <p>2017: 55,00 €<br/>2018: 55,00 €<br/>2019: 55,00 €</p>       | <p>2017: 187 jóvenes del IES Villa de Vúcar, IES La Puebla y Escuela Agraria Vúcar.<br/>2018: 109 jóvenes del IES Villa de Vúcar, IES La Puebla y Escuela Agraria Vúcar.<br/>2019: 110 jóvenes del IES Villa de Vúcar, IES La Puebla y Escuela Agraria Vúcar.</p> |
|   |            |  | De cobertura  |
|   |            |  | 25% de alumnado mayor de 16 años  |



|   |            |                                  | Valoración implantación                           |
|---|------------|----------------------------------|---|
|   |            |                                  | Desarrollado al 50%.                              |
| ACTUACIÓN   | PERIODO    | PRESUPUESTO                      | INDICADOR   |
|   | 2017- 2022 |                                  | Impacto   |
| <p>Jornada Prevención de Adicciones en Internet: Nomofobia, ‘Educar para Proteger’. En colaboración con Andalucía Compromiso Digital, con la finalidad de concienciar sobre los riesgos en el uso de las TIC y reducir la brecha digital. Los destinatarios han sido jóvenes de 2º y 3º de ESO del IES La Puebla. Del 22 al 26 de enero de 2018.</p>  |            | <p>2018: sin gasto asociado.</p> | <p>2018: participación de 300 adolescentes.</p>   |
|   |            |                                  | De cobertura                                      |
|   |            |                                  | 20 % del alumnado de secundaria del municipio.    |
|   |            |                                  | Valoración implantación                           |
|   |            |                                  | Desarrollado al 10%.                              |
| ACTUACIÓN   | PERIODO    | PRESUPUESTO                      | INDICADOR   |
|   | 2017- 2022 |                                  | Impacto   |
| <p>I Jornada Educación en la Nueva Normalidad, ¿Qué tiene mi hijo/a en su cabeza? Debido a la pandemia y un confinamiento se hace necesario guiar a padres y madres de niños y niñas en primera infancia (0-3 años) en el desarrollo emocional para detectar posibles daños derivados de esta situación. Además de dar herramientas a los adultos para cuidar las reacciones ante momentos de tensión y desánimo. 9 de julio de 2020.</p> |            | <p>2020: sin gasto asociado.</p> | <p>2020: participación de 12 madres y padres.</p> |
|   |            |                                  | De cobertura                                      |
|   |            |                                  |   |
|   |            |                                  | Valoración implantación                           |
|   |            |                                  |   |



Ayuntamiento de Vúcar

*Corazón del Poniente*

| <b>O. ESPECÍFICO 1. PROMOVER ESPACIOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR DESDE LA PERSPECTIVA DE PARENTALIDAD</b>     |            |                                      |   |
|--|------------|--------------------------------------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> APOYAR A LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS/AS.   |            |                                      | <b>ÁREA IMPLICADA:</b><br>EDUCACIÓN                                 |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO                          | INDICADOR   |
|  | 2021- 2022 |                                      | Impacto   |
| Halloween Familiar. Festival dirigido niños y niñas junto a sus familias con actividades lúdicas y educativas. 31 de octubre.                    |            | 2017: 3.004,58 €<br>2018: 2.148,00 € | 2017: 1.149 NNyA participantes.<br>2018: 1.200 NNyA participantes.. |
|  |            |                                      | De cobertura  |
|  |            |                                      | 35% de NNyA de Vúcar.   |
|  |            |                                      | Valoración implantación   |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO                          | INDICADOR   |
|  | 2018       |                                      | Impacto   |
| XXX Aniversario del CEIP Federico García Lorca. Festival de celebración con actuaciones musicales y actividades educativas. 21 de junio de 2018. |            | 2018: 726,00 €                       | 2018: 500 participantes   |
|  |            |                                      | De cobertura  |
|  |            |                                      | 80% de niños, niñas y adolescentes del CEIP Federico G.L.           |
|  |            |                                      | Valoración implantación   |
|  |            |                                      | Actividad puntual para conmemorar el aniversario del centro.        |

| <b>O. ESPECÍFICO 2. IMPULSAR ACCIONES DE OCUPACIÓN DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE, OFERTA CULTURAL Y DE PRÁCTICA DEL DEPORTE QUE POTENCIE EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</b> |            |             |                                     |
|--|------------|-------------|-------------------------------------|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> FOMENTAR LA ACTIVIDAD CULTURAL DEL MUNICIPIO Y APOYO DE LA CULTURA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO EDUCATIVO   |            |             | <b>ÁREA IMPLICADA:</b><br>EDUCACIÓN |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO | INDICADOR                           |
|  | 2017- 2022 |             | Impacto                             |



|  |                           |   |                  |
|--|---------------------------|---|------------------|
| <p>Video Escolar para la Prevención del Absentismo ‘Mi Cole Es Seguro’.<br/>Campaña de sensibilización, de carácter preventivo y comunitario, para reducir el nivel de absentismo provocado por el miedo de las familias a llevar a sus hijos/as al centro educativo por la situación de alerta sanitaria provocada por la Covid19. Las propias niñas y niños han grabado vídeos motivadores para desmontar los mitos y miedos de contagio en los centros educativos, poniendo a su vez de relieve los beneficios de ir a clase y el derecho y obligatoriedad de la educación hasta los 16 años.</p> | 2021: sin gasto asociado. | 2021: 125 participantes   |                  |
|  |                           | De cobertura  |                  |
|  |                           | 100% alumnos de infantil y primaria.  |                  |
|  |                           | Valoración implantación   |                  |
|  |                           | 100% siendo un programa puntal como refuerzo de las medidas contra el absentismo escolar durante la pandemia del Covid19. |                  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b>            | <b>PRESUPUESTO</b>  | <b>INDICADOR</b> |
|  | 2022                      |   | Impacto          |
| <p>Convivencia Intercentros Vúcar- Purchena. Convivencia del alumnado del CEIP Tierno Galván con alumnado del CEIP San Ginés de Purchena. 21 de junio de 2022.</p>   | 2022: 660,00 €            | 129 participantes   |                  |
|  |                           | De cobertura  |                  |
|  |                           | 100% alumnos de infantil y primaria y profesorado del CEIP Tierno Galván  |                  |
|  |                           | Valoración implantación   |                  |
|  |                           | Actividad puntual. Tan sólo celebrada en 2022.  |                  |



| <b>O. ESPECÍFICO 1. PROMOVER ESPACIOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR DESDE LA PERSPECTIVA DE PARENTALIDAD POSITIVA</b>  |                  |   |                                      |
|--|------------------|---|--------------------------------------|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> PROMOVER ACCIONES QUE REVIERTAN EN LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE LOS MENORES POR SUS PROGENITORES EN UN ESPACIO DE CONCILIACIÓN LABORAL, PERSONAL Y FAMILIAR  |                  |   | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> EDUCACIÓN     |
| ACTUACIÓN  | PERIODO          | PRESUPUESTO   | INDICADOR                            |
|  | 2019             |   | Impacto                              |
| Conferencia ‘La emoción de aprender’, de César Bona. Incluido en la lista de los mejores profesores del mundo, ha recibido el premio Create, del Ministerio de Cultura en dos ocasiones, entre otros muchos méritos. Actividad dirigida a docentes, padres y madres de Vúcar. 24 de octubre. | 2019: 2.395,60 € | 2019: 380 madres, padres y docentes de NNyA de Vúcar. | De cobertura                         |
|  |                  |   | 100% de maestros y maestras de Vúcar |
|  |                  |   | Valoración implantación              |
|  |                  |   | Actividad puntual.                   |
|  |                  |   |                                      |
| ACTUACIÓN  | PERIODO          | PRESUPUESTO   | INDICADOR                            |
|  | 2019             |   | Impacto                              |
| Conferencia ‘La emoción de aprender’, de César Bona. Incluido en la lista de los mejores profesores del mundo, ha recibido el premio Create, del Ministerio de Cultura en dos ocasiones, entre otros muchos méritos. Actividad dirigida a docentes, padres y madres de Vúcar. 24 de octubre. | 2019: 2.395,60 € | 2019: 380 madres, padres y docentes de NNyA de Vúcar. | De cobertura                         |
|  |                  |   | 100% de maestros y maestras de Vúcar |
|  |                  |   | Valoración implantación              |
|  |                  |   | Actividad puntual.                   |
|  |                  |   |                                      |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>IV. PROMOVER ATENCIÓN A LA INFANCIA EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA O EN RIESGO DE DESARROLLARLA</b> |

**O. ESPECÍFICO 1. POSIBILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS Y SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA O EN RIESGO DE DESARROLLARLA**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> MEJORAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS Y SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA DIRIGIDOS A MENORES EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA O RIESGO DE DESARROLLARLA, SOBRE SU DESARROLLO INFANTIL Y/O ALTERACIONES DEL DESARROLLO | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> EDUCACIÓN |
|--|----------------------------------|

| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO   | INDICADOR   |
|--|------------|---|---|
|  | 2017- 2022 |   | Impacto   |
| <p>Día Mundial de Concienciación del Autismo. La efeméride se celebra el día 2 de abril y se organizan actividades en colaboración con las asociaciones DARATA y ALTEA, así como los centros educativos de Vúcar, con la finalidad de concienciar a la población infantil y sociedad en general de la importancia de las políticas inclusivas que rompan barreras y ayuden a conseguir una sociedad cada vez más accesible. Lectura de manifiesto, actividades artísticas, iluminación del edificio del ayuntamiento, entre otras, forman parte de las actividades programadas cada año.</p> |            | <p>2017: sin gasto asociado.<br/>2018: 239,94 €<br/>2019: sin gasto asociado.<br/>2020: sin gasto asociado.<br/>2021: 300,50 €.<br/>2022: 771,70 €.</p> | Población general y participación de la totalidad de alumnado de infantil y primaria. |
|  |            |   | De cobertura  |
|  |            |   | 100 % del alumnado de primaria.   |
|  |            |   | Valoración implantación   |
|  |            |   | 100%.   |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO   | INDICADOR   |
|  | 2022       |   | Impacto   |



|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
| Teatro ‘Aventura Especial’<br>Día Mundial de<br>Concienciación del Autismo.<br>Para el alumnado de las aulas<br>TEA y específica de los CEIP<br>Ntra. Sra. de la Merced,<br>Virgen de la Paz, José<br>Saramago e IES Villa de<br>Vúcar. 29 de abril de 2022 en<br>Teatro Auditorio Ciudad de<br>Vúcar. | 2022: 687,00 €. | 2022: 300 alumnos y alumnas<br>participantes.   |
|  |                 | De cobertura  |
|  |                 | 7% de NNyA de 3 a 15 años.  |
|  |                 | Valoración implantación   |
|  |                 | 100% con la celebración de<br>actividades cada año en referencia<br>al Día del Autismo. |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SEGURA</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. POTENCIAR EL USO DE ESPACIOS PÚBLICOS DE MANERA RESPONSABLE Y SEGURA</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. FOMENTAR LA AUTONOMÍA Y LA SEGURIDAD EN LA MOVILIDAD POR LA CIUDAD</b>  |            |   |   |
|---|------------|---|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> POTENCIAR VALORES BASADOS EN LA CONVIVENCIA, LE RESPETO Y EL BUEN TRATO, EVITANDO LAS SITUACIONES DE CONFLICTO SOCIAL.  |            |   | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> EDUCACIÓN  |
| ACTUACIÓN   | PERIODO    | PRESUPUESTO   | INDICADOR   |
|   | 2017- 2022 |   | Impacto   |
| Semana Europea de la Movilidad. Desde el año 2000 se celebra en toda Europa el Día Sin Coche. Es una campaña de promoción de la movilidad urbana sostenible. Se realizan rutas en bicicleta, charlas sobre seguridad vial, actividades artísticas, desayuno saludable y corte de calles al tráfico de vehículos a motor. En el ámbito educativo y con centros escolares del |            | 2017: 270,00 €<br>2018: 268,20 €<br>2019: 400,00 €<br>2022: sin gasto asociado. | 2017: 300 alumnas y alumnos de primaria.<br>2018: 300 alumnas y alumnos de primaria.<br>2019: 300 alumnas y alumnos de primaria.<br>2020: Celebrado en modalidad online y con grupos de convivientes debido a las restricciones de movilidad por la alerta sanitaria del Covid19.<br>2022: 100 alumnas y alumnos de ESO y 3000 alumnas y alumnos de los CEIP. |



Ayuntamiento de VÍcar

*Corazón del Poniente*

|  |  |   |
|--|--|---|
| municipio. Tercera semana de septiembre. |  | De cobertura  |
|  |  | 100 % de las niñas y niños de infantil y primaria de VÍcar. |
|  |  | Valoración implantación                                     |
|  |  | 90%.  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>DE CIUDAD SEGURA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>II. DIFUNDIR LOS PRINCIPIOS DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN EL MUNICIPIO</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. IMPULSAR LA SENSIBILIDAD SOCIAL SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>  |                |   |   |
|---|----------------|---|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: CELEBRAR EL DÍA DEL NIÑO/A</b>  |                |   | <b>ÁREA IMPLICADA: EDUCACIÓN</b>                            |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b>  | <b>INDICADOR</b>  |
|   | 2017- 2022     |   | Impacto   |
| <p>El Día Internacional de la Infancia se celebra cada 20 de noviembre, fecha marcada por la aprobación en 1989 de la Convención de los Derechos del Niño y la Niña por la Asamblea General de la ONU.</p> <p>La actividad se realiza en todos los centros de infantil y primaria del municipio, donde se ha colocado un panel con un dibujo de la pequeña Mafalda y se ha repartido tarjetas para que cada alumno dibuje sus manos y unos libros para colorear junto con el decálogo de los Derechos del Niño/a.</p> |                | <p>2017: sin gasto asociado.<br/>           2018: sin gasto asociado.<br/>           2019: sin gasto asociado.<br/>           2020: 2.515,59 €<br/>           2022: sin gasto asociado.</p> | 2020: más de 3.000 niños y niñas de infantil y primaria.    |
|   |                |   | De cobertura  |
|   |                |   | 100 % de las niñas y niños de infantil y primaria de VÍcar. |
|   |                |   | Valoración implantación                                     |
|   |                |   | 50%   |





| <b>O. ESPECÍFICO 1. IMPULSAR LA SENSIBILIDAD SOCIAL SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>   |            |                             |   |
|--|------------|-----------------------------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> DIFUNDIR CAMPAÑAS EDUCATIVAS EN MATERIA DE IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO DE OTRAS ENTIDADES   |            |                             | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> EDUCACIÓN  |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO                 | INDICADOR   |
|  | 2022       |                             | Impacto   |
| Exposición itinerante ‘Mujeres en la Ciencia’, instalada en el vestíbulo del IES La Puebla e IES Villa de Vúcar. Dedicada a las mujeres que han destacado en las ciencias matemáticas, de la informática, alquimia, química, física o medicina entre otras... bajo el lema ‘la igualdad de género hoy para un mañana sostenible’. Del 14 de marzo al 7 de abril de 2022. |            | 2022: sin gasto asociado €. | 2022: 2.168 alumnos y alumnas de secundaria y bachillerato.                   |
|  |            |                             | De cobertura  |
|  |            |                             | 100% del alumnado de los IES La Puebla y Villa de Vúcar..                     |
|  |            |                             | Valoración implantación   |
|  |            |                             | Celebrada tan sólo en 2022.   |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO                 | INDICADOR   |
|  | 2017- 2022 |                             | Impacto   |
| Exposición itinerante ‘Mujeres en las Letras’, instalada en el vestíbulo del IES La Puebla. Dedicada a las mujeres que han destacado en la literatura en castellano... bajo el lema ‘la igualdad de género hoy para un mañana sostenible’. Del 14 al 21 de octubre de 2022.  |            | 2022: sin gasto asociado €. | 2022: 1.100 alumnos y alumnas de secundaria y bachillerato del IES La Puebla. |
|  |            |                             | De cobertura  |
|  |            |                             | 45% del alumnado de los IES del municipio.                                    |
|  |            |                             | Valoración implantación   |
|  |            |                             | Celebrada tan sólo en 2022.   |
| ACTUACIÓN  | PERIODO    | PRESUPUESTO                 | INDICADOR   |
|  | 2017- 2022 |                             | Impacto   |
| Teatro ‘Conciencia Femenina’, obra infantil en la que se pone  |            | 2022: 1.402,60 €.           | 2022: 907 alumno y alumnas del municipio.                                     |



|   |  |  |
|---|--|--|
| en valor la importancia de la mujer en la ciencia con personajes clave a lo largo de la historia como Marie Curie, Hedy Lamarr, Hipatia de Alejandría o maría Telkes, entre muchas otras. 14, 15 y 16 de noviembre de 2022. |  | De cobertura                             |
|   |  | 18% de los niños y niñas de 3 a 15 años. |
|   |  | Valoración implantación                  |
|   |  | Celebrada tan sólo en 2022.              |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SEGURA</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>III. PROMOVER LA COHESIÓN SOCIAL DESDE UNA CONVIVENCIA QUE INTEGRA LA DIVERSIDAD CULTURAL</b> |

|   |                          |  |   |
|---|--------------------------|--|---|
| <b>O. ESPECÍFICO 1. SENSIBILIZAR A LA SOCIEDAD RESPECTO A LOS VALORES POSITIVOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL</b>                                 |                          |  |   |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b>   |                          | <b>DISEÑAR ACCIONES</b>  | <b>ÁREA IMPLICADA:</b>  |
| FORMATIVAS DE EDUCACIÓN EN VALORES POSITIVOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL  |                          |  | EDUCACIÓN   |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b>           | <b>PRESUPUESTO</b>   | <b>INDICADOR</b>  |
|   | 2022                     |  | Impacto   |
| I Marcha Solidaria del CEIP Virgen de la Paz para impulsar la sensibilidad social sobre los derechos de la infancia. 22 de diciembre de 2022. | 2022: sin gasto asociado | 2022: 932 alumnos y alumnas de infantil y primaria del CEIP Virgen de la Paz, acompañados por maestros y maestras del centro y familiares. | De cobertura  |
|   |                          |  | 100% de alumnado del CEIP Virgen de la Paz. 30% de niños y niñas de 3 a 12 años del municipio |
|   |                          |  | Valoración implantación   |
|   |                          |  | Celebrada tan sólo en 2022.   |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD AMABLE</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. INCORPORAR EN LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CIUDAD LA PERSPECTIVA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. RECUPERAR EL ESPACIO PÚBLICO COMO ZONA DE SOCIALIZACIÓN Y APRENDIZAJE</b>   |                |                                  |  |
|---|----------------|----------------------------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> POTENCIAR EL USO RESPONSABLE, ASÍ COMO EL CUIDADO DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS  |                |                                  | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> EDUCACIÓN   |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b>               | <b>INDICADOR</b>   |
|   | 2017- 2022     |                                  | Impacto  |
| 5 de junio, Día Mundial del Medioambiente. En colaboración con la Escuela Agraria Vúcar se organiza una jornada de concienciación medioambiental con una plantación de árboles en las instalaciones de la Casa de la Juventud y el Deporte de Vúcar.  |                | 2017: 28,50 €                    | 2017: 50 alumnas y alumnos del CEIP Federico García Lorca, Escuela Agraria Vúcar y Asociación Asprodesa.   |
|   |                |                                  | De cobertura   |
|   |                |                                  | Valoración implantación  |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b>               | <b>INDICADOR</b>   |
|   | 2017- 2022     |                                  | Impacto  |
| Jornadas de Convivencia Medioambiental, en colaboración con ASPRODESA, asociación que lucha por la plena integración de las personas con discapacidad intelectual con el objetivo de concienciar sobre el respeto al medioambiente. Plantación de árboles con especies autóctonas para recuperar lugares degradados como antiguos vertederos. |                | 2017: 682,00 €<br>2018: 117,28 € | 2017: 150 alumnas y alumnos del CEIP Federico García Lorca, Escuela Agraria Vúcar y Asociación Asprodesa.<br>2018: 80 alumnas y alumnos de Escuela Agraria Vúcar y Asociación Asprodesa. |
|   |                |                                  | De cobertura   |
|   |                |                                  | Valoración implantación  |



| ACTUACIÓN   | PERIODO | PRESUPUESTO    | INDICADOR  |
|---|---------|----------------|--|
|   | 2022    |                | Impacto  |
| Taller Medioambiental para los participantes de los campus deportivos de verano. Con la participación de la Asociación El Árbol de las Piruletas, los participantes han podido descubrir le enorme riqueza ecológica del paraje natural Punta Entinas- Sabinar de la mano de un educador ambiental. 15 y 22 de julio de 2022. |         | 2022: 429,00 € | 2022: 107 niños, niñas y adolescentes de los campus de verano del municipio. |
|   |         |                | De cobertura   |
|   |         |                | 3% de los NNyA de Vúcar.   |
|   |         |                | Valoración implantación  |
|   |         |                | Celebrada por primera vez.   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD AMABLE</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>II. POTENCIAR EL DESARROLLO LOCAL DESDE LA PERSPECTIVA DE NNA</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. POTENCIAR LA CONCIENCIA DE CIUDADANÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE INDENTIDAD MUNICIPAL ASÍ COMO SU RELACIÓN CON OTROS TERRITORIOS</b>   |            |   |  |
|---|------------|---|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: DAR A CONOCER LA HISTORIA DEL MUNICIPIO, PONIENDO EN VALOR SU PATRIMONIO</b>  |            |   | <b>ÁREA IMPLICADA: EDUCACIÓN</b>   |
| ACTUACIÓN   | PERIODO    | PRESUPUESTO   | INDICADOR  |
|   | 2017- 2022 |   | Impacto  |
| Conoce tu Pueblo. Durante el mes de marzo el alumnado de infantil y primaria de los centros educativos de Vúcar visitan los lugares históricos del municipio. Comprende tres itinerarios: Histórico-Artístico, Económico e Institucional. |            | 2017: 2.730,00 €<br>2018: 2.990,00 €<br>2019: 2.860,00 €<br>2020: sin gasto asociado.<br>2021: sin gasto asociado.<br>2022: 540,00 €. | 2017: 1.008 alumnas y alumnos de infantil y primaria de centros escolares de Vúcar.<br>2018: 1.119 alumnas y alumnos de infantil y primaria de centros escolares de Vúcar.<br>2019: 1.100 alumnas y alumnos de infantil y primaria de centros escolares de Vúcar.<br>2020: suspendido con motivo de la alerta sanitaria del Covid19. |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Recuperado más tarde de forma online.</p> <p>2021: edición adaptada de forma online mediante videollamada con los centros educativos. Participación de 500 niñas y niños.</p> <p>2022: 165 niños y niñas siendo una edición aún afectada por la alerta sanitaria del Covid19. Se retoman las excursiones, pero con grupos más reducidos</p> |
|  |  | De cobertura   |
|  |  | 35% del alumnado de infantil y primaria  |
|  |  | Valoración implantación  |
|  |  | 100% celebrándose todas las ediciones incluyendo los años Covid.   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD AMABLE</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>III. PROMOVER LA COHESIÓN SOCIAL DESDE UNA CONVIVENCIA QUE INTEGRE LA DIVERSIDAD CULTURAL</b> |

|   |                |  |  |
|---|----------------|--|--|
| <b>O. ESPECÍFICO 1. SENSIBILIZAR A LA SOCIEDAD RESPECTO A LOS VALORES POSITIVOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL</b>   |                |  |  |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> APOYAR Y PROMOVER LA INICIATIVA SOCIAL QUE DESARROLLE SU ACTIVIDAD COMO MECANISMO O VÍA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA VIDA COMUNITARIA |                |  | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> EDUCACIÓN   |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b> | <b>PRESUPUESTO</b>                                 | <b>INDICADOR</b>   |
|   | 2017- 2022     |  | Impacto  |
| Carrera por la Paz del CEIP Ntra. Sra. de La Merced. Para conmemorar el Día Escolar de  |                | 2017: 355,74 €<br>2019: 120,00 €<br>2020: 139,20 € | 2017: 300 niños y niñas participan corriendo por la paz y en la organización del evento. |



| <p>la No Violencia y la Paz, reconocido por la UNESCO. Cada 30 de enero.</p>   |         | <p>2022: 383,87 €</p>            | <p>2019: 314 niños y niñas participan corriendo por la paz y en la organización del evento.<br/>2020: 364 niños y niñas participan corriendo por la paz y en la organización del evento.<br/>2022: 346 niños y niñas participan corriendo por la paz y en la organización del evento.</p> |   |  |
|--|---------|----------------------------------|---|---|--|
|  |         |                                  |   | De cobertura  |  |
|  |         |                                  |   | 100% del alumnado y profesorado del centro.                 |  |
|  |         |                                  |   | Valoración implantación                                     |  |
|  |         |                                  |   | 75%   |  |
| ACTUACIÓN  | PERIODO | PRESUPUESTO                      | INDICADOR   |   |  |
|  | 2021    |                                  |   | Impacto   |  |
| <p>Carrera Solidaria Gotas-Unicef. Las carreras del agua permiten a los centros educativos organizar un evento deportivo con una finalidad solidaria: la mejora del acceso cotidiano al agua, higiene y saneamiento a la población infantil en todo el mundo. Se reparten huchas, pulseras y dorsales para cada centro educativo participante.</p> |         | <p>2021: sin gasto asociado.</p> | <p>2021: participación de 1.225 alumnos y alumnas de 4 CEIP del municipio, con una recaudación a beneficio de UNICEF de 1.174,77 €.</p>   |   |  |
|  |         |                                  |   | De cobertura  |  |
|  |         |                                  |   | 35% de los alumnos/as de infantil y primaria del municipio. |  |
|  |         |                                  |   | Valoración implantación                                     |  |
|  |         |                                  | Campana puntual de UNICEF   |   |  |



**JUVENTUD**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>DE CIUDAD SALUDABLE</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. PROMOVER ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LA CALIDAD DE VIDA DE NNyA EN EL MUNICIPIO</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 2. FOMENTAR ESPACIOS DE SENSIBILIZACIÓN DEL CONCEPTO DE SALUD</b>  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: POTENCIAR ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD</b>   |   |  | <b>ÁREA IMPLICADA: JUVENTUD</b>   |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PERIODO</b>  | <b>PRESUPUESTO</b>   | <b>INDICADOR</b>  |
|   | 2017- 2022  |  | Impacto   |
| <p>Día Internacional contra el Sida. 1 de diciembre.</p> <p>El alumnado de bachillerato del IES La Puebla y formación profesional participan en estas sesiones informativa sobre infecciones de transmisión sexual. En colaboración con técnicos cooperantes de Médicos del Mundo que dan respuesta a las preguntas de los alumnos y alumnas.</p> | <p>2017: sin gasto asociado.</p> <p>2018: sin gasto asociado.</p> <p>2019: sin gasto asociado.</p> <p>2020: sin gasto asociado.</p> | <p>2017: 397 participantes.</p> <p>2018: 550 participantes.</p> <p>2019: 550 participantes.</p> <p>2020: 600 participantes en sesión online.</p> | De cobertura  |
|   |   |  | 75 % del alumnado de bachillerato y formación profesional de grado medio. |
|   |   |  | Valoración implantación   |
|   |   |  | Implantado al 60% al no celebrarse desde el año 2020.                     |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. POTENCIAR LA FUNCIÓN EDUCADORA DEL MUNICIPIO FOMENTANDO LA FORMACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE NNyA</b> |

**O. ESPECÍFICO 1. APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE NNA TANTO FUERA COMO DENTRO DEL AULA, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE VALORES CÍVICOS Y DE COHESIÓN SOCIAL**

|  |   |                  |                         |   |
|--|---|------------------|-------------------------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> IMPULSAR ‘AGENTES MEDIADORES DE ACTUACIÓN’ QUE PROMUEVAN LA PARTICIPACIÓN DE NNA ASÍ COMO DE LA POBLACIÓN EN GENERAL EN LAS INTERVENCIONES MUNICIPALES   |   |                  |                         | <b>ÁREA IMPLICADA:</b><br>JUVENTUD  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b>  | <b>PERIODO</b>   | <b>INDICADOR</b>        |   |
| <p>Talleres de Sensibilización Plan Código Joven Instituto Andaluz de la Juventud. Educación no formal de jóvenes y adolescentes para la adquisición de valores e ideas que contribuyan a la mejora personal y colectiva con temáticas como eliminación de racismo, xenofobia, educación en igualdad y pensamiento crítico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017. Talleres denominados ‘¿Y todo esto para qué?’ y ‘Abrazos y Cultura’. 7 y 13 de noviembre.</li> <li>- 2018. ‘Diversidad sexual’. 23 y 25 de octubre.</li> <li>- 2019. ‘Abrazos y Cultura’. 16 de octubre.</li> </ul> | <p>2017: a cargo del IAJ.<br/>2018: a cargo del IAJ.<br/>2019: a cargo del IAJ.</p> | <p>2017-2022</p> | Impacto                 | <p>2017: participación de 60 adolescentes.<br/>2018: participación de 40 adolescentes.<br/>2019: participación de 40 adolescentes.<br/>2020: no desarrollado.<br/>2021: no desarrollado.<br/>2022: no desarrollado.</p> |
|  |   |                  | De cobertura            | 3% del alumnado de secundaria.  |
|  |   |                  | Valoración implantación | El programa se ha desarrollado al 50% debido a que en 2020,   |





|  |  |                  |                         | 2021 y 2022 las formaciones se realizaron en modalidad online, no teniendo datos de participación de NNyA de Vúcar.   |
|--|--|------------------|-------------------------|---|
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO  | PERIODO          | INDICADOR               |   |
| <p>2017. Encuentro de Jóvenes Corresponsales ‘Los jóvenes nos movemos’. Jornada de actividades de ocio y tiempo libre, formación en valores positivos hacia la diversidad cultural y hábitos saludables. Con corresponsales juveniles de Vúcar, Níjar, La Mojonera y Purchena. 11 de noviembre.</p> <p>2018. I Encuentro Provincial de Corresponsales Juveniles de Murcia.</p> | <p>2017: 1.048,25 €.<br/>2018: Financiado por IAJ.</p> | <p>2017-2021</p> | Impacto                 | <p>2017: participación de 100 adolescentes de varios municipios.<br/>2018: 9 corresponsales de Vúcar participaron en el I Encuentro Nacional de Corresponsales celebrado en Murcia.</p> |
|  |  |                  | De cobertura            | 30% de los corresponsales juveniles adscritos al Centro Información Juvenil de Vúcar  |
|  |  |                  | Valoración implantación | El encuentro se ha desarrollado en una sola ocasión, por lo que la  |



|  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|----------------------------|
|  |  |  |  | implantación ha sido baja. |
|--|--|--|--|----------------------------|

| <b>O. ESPECÍFICO 2. IMPULSAR ACCIONES DE OCUPACIÓN DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE, OFERTA CULTURAL Y DE PRÁCTICA DEL DEPORTE QUE POTENCIE EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b> |   |                |                         |  |
|---|---|----------------|-------------------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: FOMENTAR EL DEPORTE COMO ALTERNATIVA DE OCIO EN UN ENTORNO NATURAL FORMENTANDO LA CONVIVENCIA- JÓVENES Y LA NATURALEZA</b>  |   |                |                         | <b>ÁREA IMPLICADA: JUVENTUD</b>  |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b>  | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>        |  |
| Fin de Semana Blanco. Convivencia juvenil en Sierra Nevada con cursos de esquí y snowboard.   | 2017: 6.339,00 €<br>2018: 9.025,00 €<br>2019: 13.704,20 €<br>2020: sin gasto asociado.<br>2021: sin gasto asociado.<br>2022: 4.877,50 € | 2017-2022.     | Impacto                 | 2017: 60 jóvenes participantes.<br>2018: 90 jóvenes participantes.<br>2019: 118 jóvenes participantes.<br>2020: suspendido con motivo de alerta sanitaria Covid19.<br>2021: no organizado por alerta sanitaria Covid19.<br>2022: 90 jóvenes participantes. |
|   |   |                | De cobertura            |  |
|   |   |                | Valoración implantación | 75% desarrollado al no celebrarse en 2020 y 2021 por alerta sanitaria Covid19.   |



Ayuntamiento de Vúcar

*Corazón del Poniente*

| <b>O. ESPECÍFICO 2. IMPULSAR ACCIONES DE OCUPACIÓN DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE, OFERTA CULTURAL Y DE PRÁCTICA DEL DEPORTE QUE POTENCIE EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b>   |  |            |  |   |
|---|--|------------|--|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> FOMENTAR LA ACTIVIDAD CULTURAL DEL MUNICIPIO Y APOYO DE LA CULTURA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO EDUCATIVO  |  |            | <b>ÁREA IMPLICADA:</b><br>JUVENTUD   |   |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO  | PERIODO    | INDICADOR  |   |
|   |  |            | Impacto  |   |
| <p>Centro de Información Juvenil. Tiene como objetivo informar, dinamizar y motivar a los jóvenes del municipio, tratando de dar respuesta a sus necesidades e intereses en los aspectos que más interesa a los propios jóvenes, como pueden ser:</p> <p>ccorresponsales y asociacionismo juvenil; expedición del Carnet Joven; actividades de formación, ocio tiempo y libre; intercambios juveniles a través del programa Juventud en Acción; garantía juvenil y orientación laboral.</p> | <p>2017: 60.000,00 €<br/>2018: 60.000,00 €<br/>2019: 60.000,00 €<br/>2020: 45.000,00 €<br/>2021: 45.000,00 €<br/>2022: 70.000,00 €</p> <p>Presupuesto anual de Actividades para el Área de Juventud.</p> | 2017-2022. | <p>2017: 25 jóvenes de media al mes atendidos. 25 carnés jóvenes gestionados.<br/>2018: 20 jóvenes de media al mes atendidos. 20 carnés jóvenes gestionados.<br/>2019: 25 jóvenes de media al mes atendidos. 73 carnés jóvenes gestionados.<br/>2020: 15 jóvenes de media al mes atendidos. 57 carnés jóvenes gestionados.<br/>Durante los meses de confinamiento por alerta sanitaria Covid19 se realizó atención a distancia.<br/>2021: 25 jóvenes de media al mes atendidos. 13 carnés jóvenes gestionados.</p> |   |
|   |  |            | De cobertura %   | 10% de los jóvenes de Vúcar de 14 a 30 años de edad.                        |
|   |  |            | Valoración implantación  | 100% El Centro de Información Juvenil de Vúcar es un servicio a disposición |



| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO  | PERIODO                | INDICADOR               |  |
|--|--|------------------------|-------------------------|--|
| <p>Circuito de eSports Vúcar Gamming. Con las restricciones sobre la movilidad, la denominada ‘distancia social’ y la necesidad mantener la distancia física con los demás, provocado por la situación de alerta sanitaria del Covid19, se hacía necesaria la organización de actividades culturales o de ocio adaptadas a la nueva situación. Es por ello que se organizaron competiciones de videojuegos y ocio electrónico familiar en modalidad online. Tanto en 2020 como en 2021, siempre en periodos vacacionales y con actividades complementarias de formación en el uso responsable de los videojuegos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020. Vúcar Arena eSports. 19 y 20 de diciembre.</li> <li>- 2021. Circuito eSports Vúcar. Torneo Semana Santa 27 y 28 de marzo; torneos de verano 26 y 27 de junio; torneo de otoño 25 y 26 de</li> </ul> | <p>2020: 1.592,20 €<br/>2021: 7.564.61 €<br/>2022: 6.684,88 €.</p> | <p>2020-<br/>2022.</p> | Impacto                 | de los jóvenes del municipio.<br>2020: 250 jóvenes.<br>2021: 1.000 jóvenes.<br>2022: 700 jóvenes.      |
|  |  |                        | De cobertura %          | 30% de los jóvenes de Vúcar de 14 a 30 años de edad.   |
|  |  |                        | Valoración implantación | Actividad implementada de forma provisional con motivo de las restricciones provocadas por el Covid19. |



| <p>septiembre; torneo de navidad 18 y 19 de diciembre.</p> <p>- 2022. Vúcar On Game. Feria del Videojuego y el ocio electrónico. 19 y 20 de noviembre.</p>                                  |                           |              |                         |  |
|---|---------------------------|--------------|-------------------------|--|
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO               | PERIODO      | INDICADOR               |  |
| <p>Concierto Plastic on Tour con Zahara y Mucho. Conciertos adaptados a las restricciones provocadas por alerta sanitaria del Covid19 manteniendo la distancia social entre asistentes.</p> | <p>2021: 24.200,00 €.</p> | <p>2021.</p> | Impacto                 | 2021: 700 asistentes.  |
|   |                           |              | De cobertura %          |  |
|   |                           |              | Valoración implantación | Actividad implementada de forma provisional con motivo de las restricciones provocadas por el Covid19. |



Ayuntamiento de VÍcar

*Corazón del Poniente*

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD AMABLE</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>II. POTENCIAR EL DESARROLLO LOCAL DESDE LA PERSPECTIVA DE NNA</b> |

**O. ESPECÍFICO 1. POTENCIAR LA CONCIENCIA DE CIUDADANÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE IDENTIDAD MUNICIPAL, ASÍ COMO SU RELACIÓN CON OTROS TERRITORIOS**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES FORMAS DE CULTURA URBANA, LA MEJORA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO URBANO, ASÍ COMO LA CONVIVENCIA ENTRE IGUALES: HIP HOP STREET VÍCAR | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> JUVENTUD VÍCAR |
|--|---------------------------------------|

| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO  | PERIODO   | INDICADOR  |
|---|--|-----------|--|
|   |  |           | Impacto  |
| Hip Hop Street VÍcar, Festival de Cultura Urbana. Se trata de una macro actividad multidisciplinar que reúne desde el año 2005 a jóvenes y adolescentes de toda la provincia, así como de toda Andalucía, España e incluso de otros países de todo el mundo. Su cartel está compuesto por competiciones de improvisación rap, skateboard, breakdance, graffiti, baloncesto, bmx, parkour, entre otras actividades como conciertos o muestras de arte. Este programa de carácter internacional, viene además acompañado de stand y | 2017: 41.760,62 €<br>2018: 41.303,02 €<br>2019: 45.022,85 €<br>2020: 45.902,66 €<br>2021: sin gasto asociado.<br>2022: 34.789,56 € | 2017-2022 | 2017: 10.000 visitantes. Más de 500 participantes directos en las competiciones y exhibiciones. Con una estimación 60% de público menor de edad.<br>2018: 10.000 visitantes. Más de 500 participantes directos en las competiciones y exhibiciones. Con una estimación 60% de público menor de edad.<br>2019: 10.000 visitantes. Más de 500 participantes directos en las competiciones y exhibiciones. Con una estimación 60% de público menor de edad.<br>2020: 10.000 visitantes. Más de 500 participantes directos en las competiciones y exhibiciones. Con una estimación 60% de público menor de edad. |



| mesas informativas para los miles jóvenes que vistan el festival, con temas como educación sexual o igualdad.  |  |           | 2021: no celebrado por alerta sanitaria provocada por covid19.<br>2022: 5.000 visitantes. Mas de 250 participantes directos con una estimación de 60% de público menor de edad.  |   |
|--|--|-----------|--|---|
|  |  |           | De cobertura   | Un 70% de los jóvenes de 14 a 17 años del municipio de Vúcar han visitado Hip Hop Street Vúcar. |
|  |  |           | Valoración implantación  | 80%, al no celebrarse la edición de 2021.   |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO  | PERIODO   | INDICADOR  |   |
|  |  |           | Impacto  |   |
| Regional de Gold Battle Vúcar. Esta es una de las competiciones más reconocidas por los jóvenes del país de entre todas las competiciones de improvisación freestyle. Estas clasificatorias se desarrollan en ciudades como Madrid, Barcelona, Málaga, Alicante, Mallorca o A Coruña y ya han traspasado las fronteras con competiciones en toda América Latina, Estados Unidos, Italia e incluso Japón. | 2017: 948,04 €<br>2018: 937,11 €<br>2019: 275,04 €<br>2020: 3.850,42 €<br>2021: 1.057,75 €<br>2022: dentro de Hip Hop Street Vúcar 2022. | 2017-2022 | 2017: 32 participantes en la competición y 500 asistentes.<br>2018: 32 participantes en la competición y 500 asistentes.<br>2019: 32 participantes en la competición y 500 asistentes.<br>2020: edición online con streaming en directo por Twitch y YouTube debido a la alerta sanitaria del Covid19. Más de 250.000 visualizaciones.<br>2021: edición online con streaming en directo por Twitch y YouTube debido a la alerta sanitaria del Covid19. Más de 200.000 visualizaciones. |   |
|  |  |           | De cobertura   | Un 15% de los jóvenes de 14 a 17 años del   |



|  |  |  |                         |   |
|--|--|--|-------------------------|---|
|  |  |  |                         | municipio de Vúcar han las regionales de Gold Battle.   |
|  |  |  | Valoración implantación | 100% destacando además que se han celebrado todas las ediciones incluidas las de 2020 y 2021. |

## IGUALDAD

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SALUDABLE</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. PROMOVER ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LA CALIDAD DE VIDA DE NNyA EN EL MUNICIPIO</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. PROMOVER HÁBITOS SALUDABLES EN NNyA</b>   |                    |                |                         |  |
|---|--------------------|----------------|-------------------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> REALIZAR PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL                                       |                    |                |                         | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> IGUALDAD  |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b> | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>        |  |
| Charla 'La importancia de la afectividad en las relaciones adolescentes'. 10 y 13 de junio de 2019. | 2019: 1.648,00 €   | 2017-2022.     | Impacto                 | 2019: 80 jóvenes alumnos de 1º y 2º de ESO del IES La Puebla.              |
|   |                    |                | De cobertura %          | 45 % del alumnado de 1º y 2º de ESO del IES La Puebla.                     |
|   |                    |                | Valoración implantación | Solo se realizaron 4 sesiones de las 9 previstas por imposibilidad del IES |





|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. POTENCIAR LA FUNCIÓN EDUCADORA DEL MUNICIPIO FOMENTANDO LA FORMACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE NNyA</b> |

**O. ESPECÍFICO 1. APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE NNA TANTO FUERA COMO DENTRO DEL AULA, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE VALORES CÍVICOS Y DE COHESIÓN SOCIAL**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> REALIZAR ‘ENCUENTRO POR LA IGUALDAD’ | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> IGUALDAD |
|--|---------------------------------|

| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO  | PERIODO    | INDICADOR   |  |
|--|--|------------|---|--|
|  |  |            | Impacto   |  |
| Tengo una pregunta para usted Sr. Alcalde. Las alumnas y alumnos de 6º de primaria de todos los colegios del municipio preparan varias preguntas sobre temas como la igualdad en el trabajo, en el hogar, la visibilizarían de las mujeres, la conciliación laboral y personal... que son contestadas por el alcalde del. Se proyectan varios vídeos | 2017: 3.625,00 €<br>2018: 1.903,00 €<br>2019: 3.778,00 €<br>2020: 500,00 €<br>2021: 100,00 €<br>2022: 120,00 € | 2017-2022. | 2017: participación de la totalidad de alumnos/as de 5º y 6º de educación primaria. 221 niños y niñas<br>2018: participación de la totalidad de alumnos/as de 6 de primaria del municipio. 309 niños y niñas<br>2019: participación de la totalidad de alumnos/as de 5º y 6º de primaria del municipio. 350 niños y niñas.<br>2020: participación de la totalidad de alumnos/as de 5º y 6º de primaria del municipio. 250 niños y niñas.<br>2021: debido a alerta sanitaria Covid19 se realizó sólo una sesión online de las tres previstas, en la que participaron 25 niños/as de 5º y 6º de primaria del municipio.<br>2022: participación de la totalidad de alumnos/as de 5º y 6º de primaria del municipio. 200 niños y niñas. |  |
|  |  |            | De cobertura  | 82 % del alumnado de 5º y 6º de educación primaria |



|                                      |  |  |                         |  |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------|--|
| relacionados con los temas a tratar. |  |  | Valoración implantación | Salvo en el año 2021 se ha desarrollado al 100%.<br>En el año 2021 no se pudieron realizar las tres sesiones previstas y sólo se desarrolló la primera sesión, las dos siguientes no se pudieron realizar porque el alcalde tuvo el COVID-19 |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------|--|

**O. ESPECÍFICO 1. APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE NNA TANTO FUERA COMO DENTRO DEL AULA, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE VALORES CÍVICOS Y DE COHESIÓN SOCIAL**

|   |   |
|---|---|
| ACCIÓN/PROGRAMA: CELEBRAR DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER | <b>ÁREA IMPLICADA:</b><br><b>A:</b><br>IGUALDAD |
|---|---|

| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO   | INDICADOR   |
|---|---|-----------|---|
|   |   |           | Impacto   |
| Día Internacional de la Mujer, 8M.<br><br>2017. I Encuentro Intercentros por la Igualdad. Bajo el lema Tejiendo Igualdad se realizó por parte de todo el alumnado y profesorado de Vúcar de un lazo morado gigante que se expone en la entrada del Excmo. Ayuntamiento de Vúcar.<br><br>2018 II Encuentro Intercentros por la Igualdad. Bajo la temática de “Mujeres Rebeldes“ se | 2017: 6.267,40 €<br>2018: 5.110 €<br>2019: 6.735,00 €<br>2020: no celebrado.<br>2021: 294,47 €.<br>2022: 1.008,06 € | 2017-2022 | 2017: 381 NNyA de diversas edades participaron en el acto institucional y el traslado del lazo.<br>2018: 315 NNyA de diversas edades participaron en el acto institucional<br>2019: 371 NNyA de diversas edades participaron en el acto institucional de los centros educativos de Vúcar.<br>2020: no celebrado por la pandemia<br>2021: por motivos de la pandemia se organizó una actividad al aire libre, donde se expusieron los trabajos realizados en los centros educativos. |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>realizó un Certamen fotográfico dirigido al alumnado de los centros educativos de Vúcar y posterior exposición en el Hall del Teatro-Auditorio. Acto institucional con lectura de manifiesto, visita a la exposición y entrega de reconocimientos y diplomas a los centros participantes.</p> <p>2019. III Encuentro Intercentros por la igualdad. Bajo el lema ‘Avanza en igualdad, no borres sus huellas’. Creación de un cartel gigante, grabación de cortometrajes, acto institucional.</p> <p>2021: IV Encuentro Intercentros por la Igualdad. Bajo el lema “Un recorrido por la igualdad” se realizó una exposición al aire libre de murales realizados en los centros educativos.</p> <p>2022: V Encuentro Intercentros por la Igualdad. Bajo el lema “Mujeres con luz propia”, se trabajaron las vidas de mujeres famosas y se realizó una exposición con carteles aludiendo a las mismas con un código QR que redirigía a un video elaborado por el alumnado sobre la vida de esa mujer.</p> |  |  | 2022: 200 NNyA de diversas de 6º de Educación primaria. |  |
|  |  |  | De cobertura  | 100% del alumnado de 6º de Educación primaria.   |
|  |  |  | Valoración implantación                                 | El total de participantes en las actividades no lo hemos podido contabilizar, sólo hemos contabilizado el número de niños, niñas y adolescentes que acudieron a los actos institucionales. En 2020 no se realizó por la situación de emergencia sanitaria COVID-19 |



| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO    | INDICADOR  |  |
|--|---|------------|--|--|
|  |   |            | Impacto  |  |
| Reuniones de coordinación con responsables del Plan de Igualdad de los centros educativos del municipio con relación a las actividades del 8 de marzo y del 25 de noviembre. | 2018: 515,40 €<br>2019: 660,00 €<br>2020: 50,00 €<br>2021: 100 €<br>2022: 120 € | 2017-2022. | 2018: 16 personas<br>2019: 17 personas<br>2020: 15 personas. solo se realizó una reunión el 22.01.2020<br>2021: 18 personas<br>2022: 20 personas |  |
|  |   |            | De cobertura   | En torno al 90 % de todo el alumnado del municipio                                     |
|  |   |            | Valoración implantación  | Se ha desarrollado en un 88 % € debido a la situación de emergencia sanitaria COVID-19 |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE NNA TANTO FUERA COMO DENTRO DEL AULA, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE VALORES CÍVICOS Y DE COHESIÓN SOCIAL</b> |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> DESARROLLAR PROGRAMAS EDUCATIVOS EN MATERIA DE IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO TANTO PARA NNA COMO PARA ADULTOS      |  |            | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> IGUALDAD  |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO  | PERIODO    | INDICADOR  |
|  |  |            | Impacto  |
| Tengo una pregunta sobre violencia de género para usted Sr. Alcalde. Las alumnas y alumnos de 2º de ESO de todos los centros de Vúcar con educación          | 2019: 3.795,00 €<br>2020: no celebrado<br>2021: 1.500 €<br>2022: 500 € | 2017-2022. | 2019: participación de la totalidad de alumnos/as de 2º de ESO del municipio. 317 adolescentes.<br>2020: no celebrado debido a alerta sanitaria Covid19. |



| <p>secundaria han podido realizar preguntas sobre violencia de género, sus ciclos, mitos del amor romántico, escalera de la violencia...etc. que han sido contestadas por el alcalde.</p>  |                  |            | <p>2021: participación de la totalidad de alumnos/as de 2º de ESO del municipio. 397 adolescentes<br/>2022: participación de la totalidad de alumnos/as de 2º de ESO del municipio. 31 adolescentes</p>              |   |
|--|------------------|------------|--|---|
|  |                  |            | De cobertura   | 100% del alumnado de 2º de ESO                            |
|  |                  |            | Valoración implantación  |   |
|  |                  |            | <p>Se ha desarrollado en 67% debido a la no celebración del programa durante los años de pandemia.<br/>En 2022 solo se realizaron en dos centros, en los dos IES no se pudo por imposibilidad de cuadrar fechas.</p> |   |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO      | PERIODO    | INDICADOR  |   |
| <p>Taller de sensibilización y prevención de la violencia de género adolescente para mediadores juveniles y cibermanagers de IES Villa de Vúcar y La Puebla. Conocimientos básicos para detectar e intervenir en violencia de género juvenil. 28 de enero de 2017.</p> | 2017: 1.720,00 € | 2017-2022. | Impacto  | 2017: 15 alumnos/as cibermanagers                         |
|  |                  |            | De cobertura   | 30% de la población destinataria (alumnado Cibermanagers) |
|  |                  |            | Valoración implantación  | Es una actividad finalista que se ha desarrollado al 100% |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO      | PERIODO    | INDICADOR  |   |



|   |                         |                   | Impacto  |   |  |
|---|-------------------------|-------------------|--|---|--|
| <p>Campaña de educativa para el desarrollo de la ciudadanía global ‘El mundo que queremos más allá de 2015...’, en colaboración con la ONG Providesa. Talleres: ‘Por un universo diverso y en igualdad’, ‘Sexo, redes y rol’, ‘El mundo más allá de 2015: por un modelo de desarrollo en equidad’, ‘Cooperajuegos por la diversidad’. Abril y marzo de 2017 en centros escolares del municipio.</p> | <p>2017: 2.127,00 €</p> | <p>2017-2022.</p> | <p>2017: alumnado de 3º y 4º de primaria de los CEIP Federico García Lorca, Félix R. de la Fuente, Blas Infante y Saint Sylvain D´Anjou. Alumnado de 3º y 4º de ESO de los IES Villa de Vúcar y La Puebla. 312 asistentes.</p> |   |  |
|   |                         |                   | De cobertura   | <p>100% de alumnado al que estaba dirigida la actividad</p>   |  |
|   |                         |                   | Valoración implantación  | <p>Es una actividad finalista que se ha desarrollado al 100%</p>                                    |  |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO             | TEMPORALIZACIÓN   | INDICADOR  |   |  |
|   |                         |                   | Impacto  |   |  |
| <p>Proyección del cortometraje ‘Nunca más’, de la Asociación de Mujeres del Mundo Rural de Almería CERES. Grabado en distintas localizaciones de la provincia, el corto busca concienciar a las mujeres de la necesidad de decir basta y pedir ayuda ante el problema de la violencia machista. 22 de noviembre de 2017.</p>  | <p>2017: 3.155,00 €</p> | <p>2017-2022.</p> | <p>2017: alumnado de 1º y 2º de bachillerato del municipio y FP de la Escuela Agraria Vúcar. Con 284 participantes.</p>  |   |  |
|   |                         |                   | De cobertura   | <p>50 % del alumnado de 1º y 2º de bachillerato del municipio y FP de la Escuela Agraria Vúcar.</p> |  |
|   |                         |                   | Valoración implantación  | <p>Es una actividad</p>   |  |



| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO                | PERIODO    | INDICADOR               |   |
|---|----------------------------|------------|-------------------------|---|
|   |                            |            |                         | finalista que se ha desarrollado al 100%  |
| Proyecto #CLARAZELKINNOESNO, en colaboración con la Asociación de Mujeres Clara Zelkin. Taller práctico para adolescentes con el objetivo de prevenir y proteger de la violencia de género en la adolescencia y juventud, así como sensibilizar en materia de género y nuevas formas de violencia sexual por medio de las TIC. Del 20 al 22 de noviembre de 2018. | 2017: 2.500,00 €           | 2017-2022. | Impacto                 | 2018: alumnado de 4º de ESO y FP básica del IES Villa de Vúcar. 115 adolescentes participantes.   |
|   |                            |            | De cobertura            | 66 % del alumnado de 4º de ESO y FP básica del IES Villa de Vúcar   |
|   |                            |            | Valoración implantación | Es una actividad finalista que se ha desarrollado al 100%   |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO                | PERIODO    | INDICADOR               |   |
|   |                            |            | Impacto                 |   |
| Taller de coeducación 'Mediar en Gerundio'. Con la finalidad de desarrollar prácticas educativas que identifiquen los estereotipos sexistas que desvalorizan a las mujeres y hacer visible la discriminación en términos de desigualdad del sexo femenino. 26 de noviembre de 2019; 3 y 4   | 2019: 368 €<br>2020: 368 € | 2017-2022. | Impacto                 | 2019: alumnado mediador de centros educativos de Vúcar entre 12 y 16 años. 80 adolescentes participantes.<br>2020: alumnado mediador de centros educativos de Vúcar entre 12 y 16 años. 115 adolescentes participantes. |



|   |                    |                        |  |   |
|---|--------------------|------------------------|--|---|
| de enero de 2020; 2 de febrero de 2020 y 1 de marzo de 2020   |                    |                        | De cobertura   | 100 % del alumnado mediador de centros educativos de Vúcar entre 12 y 16 años                                     |
|   |                    |                        | Valoración implantación  | Es una actividad finalista que se ha desarrollado en un 70 % debido a que al estado de alarma sanitaria COVID-19. |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b> | <b>TEMPORALIZACIÓN</b> | <b>INDICADOR</b>   |   |
| Taller de coeducación ‘¿Y si nos tratamos bien?’. Con la finalidad de prevenir la violencia de género desde edades tempranas e identificar estereotipos sexistas en diferentes ámbitos de la comunidad escolar y sociedad en general. En colaboración con la Asociación de Mujeres Clara Zelkin. Del 10 al 19 de diciembre de 2019. | 2019: 2.500,00 €   | 2017-2022.             | Impacto  |   |
|   |                    |                        | 2019: alumnado de 3º y 4º de primaria de los CEIP Federico García Lorca y Félix R. de la Fuente. 176 niños y niñas participantes.                    |   |
|   |                    |                        | De cobertura   |   |
|   |                    |                        | 100 % del alumnado de 3º y 4º de primaria de los CEIP Federico García Lorca y Félix R. de la Fuente. 100 niños y niñas participantes.                |   |
|   |                    |                        | Valoración implantación  |   |
|   |                    |                        | Es una actividad finalista que se ha desarrollado en un 70 % debido a que no se pudo pudieron realizar tres talleres por imposibilidad del alumnado. |   |





Ayuntamiento de Vúcar

*Corazón del Poniente*

| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO                               | PERIODO           | INDICADOR  |   |
|---|---|-------------------|--|---|
|   |   |                   | Impacto  |   |
| <p>Taller de coeducación ‘Identifica la violencia sexual’. En la adolescencia prevenir, proteger y sensibilizar en materia de violencia de género es de vital importancia, así como dotar a los jóvenes de estrategias para la detección y afrontamiento de la violencia sexual. Se ha desarrollado 29 sesiones de dos horas de duración cada una, de enero a marzo de 2020.</p>  | <p>2019: 2.392 €<br/>2020: 3.128,00 €</p> | <p>2017-2022.</p> | <p>2019: alumnado de 3º y 4º de la ESO de todos los centros del municipio. 320 adolescentes participantes<br/>2020: alumnado de 1º y 2º de ESO de todos los centros del municipio. 705 adolescentes participantes.</p> |   |
|   |   |                   | De cobertura   | <p>100 % del alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO de todos los centros del municipio.</p>                   |
|   |   |                   | Valoración implantación  | <p>Es una actividad finalista que se ha desarrollado en un 100 %</p>                                      |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO                               | PERIODO           | INDICADOR  |   |
| <p>Taller de coeducación para la prevención de violencia sexual en chicas ‘Protégete’. Dirigido a las alumnas, el taller incluye tanto actividades que tienen como objetivo dotar a las participantes de estrategias para la detección de casos de violencia sexual y el origen sexista de estos delitos, como nociones sobre defensa personal impartidas por agentes especializados de la Guardia Civil. Del 3 de febrero al 6 de marzo de 2020.</p> | <p>2020: 1.964,00 €</p>                   | <p>2017-2022.</p> | Impacto  | <p>2020: alumnas de 1º y 2º de ESO de los IES Villa de Vúcar y NOESSO. 70 adolescentes participantes.</p> |
|   |   |                   | De cobertura   | <p>70 % de las alumnas de 1º y 2º de ESO de los IES Villa de Vúcar y NOESSO.</p>                          |



|  |                  |            |   | 70 adolescentes participantes.  |
|--|------------------|------------|---|---|
|  |                  |            | Valoración implantación   | Es una actividad finalista que se ha desarrollado en un 100 %                   |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO      | PERIODO    | INDICADOR   |   |
| Curso de autoprotección para chicas. Charla legal e informativa sobre centros y organismos de ayuda contra la violencia de género así como su detección temprana, acompañada de prácticas de defensa personal y autoprotección. Del 7 de febrero al 14 de marzo de 2020. | 2020: 1.200,00 € | 2017-2022. | Impacto   | 2020: 30 alumnas de 14 a 19 años de centros educativos de Vúcar participantes.  |
|  |                  |            | De cobertura  | 3% de las alumnas de 14 a 19 años de centros educativos de Vúcar participantes. |
|  |                  |            | Valoración implantación   | Es una actividad finalista que se ha desarrollado en un 100 %                   |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO      | PERIODO    | INDICADOR   |   |
|  |                  |            | Impacto   |   |
| Cuentacuentos y talleres online con la obra 'Pepuka y el monstruo que se llevó su sonrisa', por la igualdad y contra la violencia de género. Romper con los estereotipos de roles de   | 2020: 1.035,81 € | 2017-2022. | 2020: 322 niños y niñas de 2º de primaria de los centros educativos de Vúcar participantes. Participación también del personal de bibliotecas municipales. Compra de 47 ejemplares de |   |



Ayuntamiento de Vúcar

*Corazón del Poniente*

|  |                               |                |  |   |
|--|-------------------------------|----------------|--|---|
| <p>género, cambiar los roles y las responsabilidades tradicionales, repartir las tareas del hogar y el cuidado de terceros, liberar a las mujeres y niñas de su carga de responsabilidad para una igualdad efectiva, son los temas que trata este libro para niños y niñas. 23 y 24 de noviembre de 2020.</p>  |                               |                | la obra literaria para repartir en las bibliotecas públicas municipales y las bibliotecas de cada colegio. |   |
|  |                               |                | De cobertura   | 100% de los niños y niñas de 2º de primaria de los centros educativos de Vúcar. |
|  |                               |                | Valoración implantación  | Es una actividad finalista que se ha desarrollado en un 100 %                   |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b>            | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>   |   |
| <p>Charla online ‘Nos enredamos con la Psicowoman’. En 2020 el vídeo representa el 82% del tráfico de datos en internet y la red social más utilizada por la juventud es Instagram. YouTube es un nuevo medio de socialización, pero ¿Es posible defenderse en redes? ¿Cómo lo hacemos? Actividad para la sensibilización e información sobre los riesgos de las relaciones afectivas y sexuales y uso de redes sociales. 25 de noviembre de 2020.</p> | 2020: 770,00 €                | 2017-2022.     | Impacto  | 2020: 315 alumnados/as de 3º de ESO de los IES Villa de Vúcar y La Puebla.      |
|  |                               |                | De cobertura   | 100 % de los alumnados/as de 3º de ESO de los IES Villa de Vúcar y La Puebla.   |
|  |                               |                | Valoración implantación  | Es una actividad finalista que se ha desarrollado en un 100 %                   |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b>            | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>   |   |
| Curso de defensa personal femenina.  | 2021:1.000 €<br>2022: 1.100 € | 2017-2022.     | Impacto  | 2021: 35 mujeres de   |



|   |                                    |                |   |   |
|---|------------------------------------|----------------|---|---|
| En 2022 se realizaron dos talleres, uno en marzo y otro en noviembre.   |                                    |                |   | diversas edades<br>2022: 50 mujeres de diversas edades                        |
|   |                                    |                | De cobertura  |   |
|   |                                    |                | Valoración implantación   | Se ha desarrollado en un 100 %  |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b>                 | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>  |   |
| Talleres coeducativos scape room. Talleres específicos para educación tematizada y gamificada relacionada con contenidos sobre violencia de género. Se realizaron los días 26,29 y 30 de noviembre. | 2021:1.320,00 €                    | 2017-2022.     | Impacto   | 2021: 308 alumnados/as de 3º de ESO de los IES Villa de Vúcar y La Puebla.    |
|   |                                    |                | De cobertura  | 100 % de los alumnados/as de 3º de ESO de los IES Villa de Vúcar y La Puebla. |
|   |                                    |                | Valoración implantación   | Es una actividad finalista que se ha desarrollado en un 100 %                 |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b>                 | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>  |   |
|   |                                    |                | Impacto   |   |
| Taller educación emocional. El objetivo fundamental de este taller de tres sesiones es crear vocabulario y consciencia emocional. Si aprendemos a fortalecer nuestro                                | 2021: 924,00 €<br>2022: 4.708,21 € | 2017-2022.     | 2021: 329 alumnados/as de 5 años de infantil<br>2022: 322 alumnado de 2º de Educación Primaria ( se realizaron 2 talleres uno en el mes de marzo y otro en el mes de noviembre) |   |



|  |  |  |                         |   |
|--|--|--|-------------------------|---|
| <p>vocabulario emocional mejoraremos la calidad de nuestras relaciones, nos defenderemos con asertividad, seremos más empáticos y expresaremos nuestras necesidades de manera efectiva.<br/>El taller reducido se estructura en tres sesiones que se realizaron en los meses noviembre y diciembre de 2021.<br/>En 2022 se realizaron 2 talleres uno en los meses de marzo y abril y el otro en noviembre y diciembre.</p> |  |  | De cobertura            | 100 % de los alumnados/as de 5 años de infantil y de 2º de Educación Primaria |
|  |  |  | Valoración implantación | Se ha desarrollado en un 100 %  |

|   |                    |                |                         |   |
|---|--------------------|----------------|-------------------------|---|
| <b>O. ESPECÍFICO 2. IMPULSAR ACCIONES DE OCUPACIÓN DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE, OFERTA CULTURAL Y DE PRÁCTICA DEL DEPORTE QUE POTENCIE EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b> |                    |                |                         |   |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> FOMENTAR LA ACTIVIDAD CULTURAL DEL MUNICIPIO Y APOYO DE LA CULTURA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO EDUCATIVO  |                    |                |                         | <b>ÁREA IMPLICADA:</b><br>IGUALDAD                        |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b> | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>        |   |
| <p>Concentración contra la violencia de género. Con talleres de animación infantil, lectura de manifiesto, formación de lazo gigante con velas y actuaciones musicales.</p>           | 2017: 4.538,00 €   | 2017-2022.     | Impacto                 | 2017: participación de población general. 265 asistentes. |
|   |                    |                | De cobertura            | 0,11 % del total de la población.                         |
|   |                    |                | Valoración implantación | Es una actividad finalista que se ha                      |



| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO  | PERIODO    | INDICADOR   |
|---|--|------------|---|
|   |  |            | desarrollado en un 100 %  |
|   |  |            | Impacto   |
| Encuentro Intercentros de Vúcar contra la violencia de género. Con motivo del 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Talleres de sensibilización, certámenes fotográficos, exposiciones, teatro, actuaciones musicales del alumnado... encuentro de la comunidad educativa para promover la educación igualitaria, libre de estereotipos sexistas y basada en el respeto mutuo y la tolerancia. | 2017: 8.041,66 €<br>2018: 4.422,50 €<br>2019: 5.068,50 €<br>2020: no celebrado<br>2021: 1.000,00 €<br>2022: 287,33 € | 2017-2022  | 2017: 279 alumnos/as de 6º de primaria y 1º de ESO del municipio.<br>2018: 306 alumnos/as participantes.<br>2019: 346 alumnos/as participantes.<br>2020: no celebrado debido a alerta sanitaria Covid19.<br>2021: adaptación con motivo de alerta sanitaria Covid19. Se realizó una exposición al aire libre.<br>2022: 274 alumnos/as participantes |
|   |  |            | De cobertura 100 % de los alumnados/as de 6º de primaria y 1º de ESO del municipio.   |
|   |  |            | Valoración implantación Se ha desarrollado en 60% debido a la no celebración del programa durante los años de pandemia.   |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO  | PERIODO    | INDICADOR   |
| Certamen ‘Mujer y Literatura’, para la promoción de artistas almerienses (desde los 16 años)  | 2017: 4.259,00 €<br>2018: 2.253,69 €<br>2019: 2.368,69 €<br>2020: 2.500,00 €<br>2021: 2.500,00 €<br>2022: 2.000,00 € | 2017-2022. | 2017: 25 participantes en total<br>2018: 8 participantes en total<br>2019: 30 participantes en total<br>2020: 20 participantes en total   |



|  |                    |                |   |
|--|--------------------|----------------|---|
|  |                    |                | 2021: 18 participantes en total<br>2022: 28 participantes en total                    |
|  |                    |                | De cobertura  |
|  |                    |                | Valoración implantación Se ha desarrollado en un 100 %                                |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b> | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>  |
| Taller de graffiti por la igualdad. La visibilización y concienciación de la larga lucha de las mujeres por una igualdad efectiva queda plasmada en una obra de arte en el espacio público, al alcance de todas las personas. 18 de enero de 2020. | 2020: 400,00 €     | 2017-2022.     | Impacto 2020: 15 jóvenes y adolescentes de Vúcar.                                     |
|  |                    |                | De cobertura 1,5 % de los jóvenes y adolescentes de Vúcar.                            |
|  |                    |                | Valoración implantación Es una actividad finalista que se ha desarrollado en un 100 % |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b> | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>  |
| Teatro coeducativo “Las Ritas”. Teatro de concienciación sobre la discriminación de la mujer en seis culturas y entornos diferentes y bien diferenciados. Realizado en el Teatro Auditorio de Vúcar el día 30 de marzo.                            | 2022: 555,50 €     | 2017-2022.     | Impacto 2020: 180 jóvenes y adolescentes de 4º de ESO.                                |
|  |                    |                | De cobertura 70% de los jóvenes y adolescentes de 4º de ESO.                          |
|  |                    |                | Valoración implantación Es una actividad finalista que se ha desarrollado en un 100 % |



| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO     | PERIODO    | INDICADOR               |   |
|--|-----------------|------------|-------------------------|---|
| Teatro coeducativo "JUANA". Interpretación monologo de Juana I de Castilla de sus miedos, afrentas y maltrato recibido por su condición de mujer por su familia, conyuge y corte. Su reclusión y soledad, su forma de entender el amor de forma obsesiva. Realizado el día 22 de noviembre | 2022: 3.580,50€ | 2017-2022. | Impacto                 | 2022: 227 jóvenes y adolescentes de Bachillerato de Vúcar.    |
|  |                 |            | De cobertura            | 82 % de los jóvenes y adolescentes de Bachillerato de Vúcar.  |
|  |                 |            | Valoración implantación | Es una actividad finalista que se ha desarrollado en un 100 % |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SEGURA</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>II. DIFUNDIR LOS PRINCIPIOS DE LA CONVENCION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN EL MUNICIPIO</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. IMPULSAR LA SENSIBILIDAD SOCIAL SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>                           |  |                                       |   |
|--|--|---------------------------------------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: DIFUNDIR CAMPAÑAS EDUCATIVAS EN MATERIA DE IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO DE OTRAS ENTIDADES</b> |  |                                       | <b>ÁREA IMPLICADA: IGUALDAD</b>   |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO  | PERIODO                               | INDICADOR   |
| Campaña 8M en el ámbito educativo. Asistencia de personal del Centro   | 2017: 500,00 €<br>2018: 300,00 €<br>2019: 375,00 €<br>2020: 400,00 €<br>2021: 200,00 €<br>2022: 150,00 € | 2017-2022. Durante el mes de febrero. | 2017: Todos/as los NNyA de los centros educativos<br>2018: Todos/as los NNyA de los centros educativos<br>2019: Todos/as los NNyA de los centros educativos |





|  |                    |                        |   |   |
|--|--------------------|------------------------|---|---|
| Municipal de Información a la Mujer a los centros educativos del municipio, desde infantil hasta bachillerato, para entregar e informar sobre materiales de coeducación elaborados por el Instituto Andaluz de la Mujer para la campaña del 8 de marzo.  |                    |                        | 2020: Todos/as los NNyA de los centros educativos<br>2021: Todos/as los NNyA de los centros educativos<br>2022: Todos/as los NNyA de los centros educativos |   |
|  |                    |                        | De cobertura  | 100 % del alumnado de los centros educativos              |
|  |                    |                        | Valoración implantación   | Se ha desarrollado al 100 %                               |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b> | <b>TEMPORALIZACIÓN</b> | <b>INDICADOR</b>  |   |
| ‘Contra la violencia de género, da el paso’. Campaña específica a gran escala sobre términos de violencia sexual y en redes sociales con la población juvenil y adolescente como destinatarios. Creación de materiales publicitarios como carteles, lonas, displays, pulseras, abanicos... y presencia de stands en dependencias municipales, centros educativos, conciertos, fiestas y eventos masivos. De junio a diciembre de 2019.<br><br>2019: 7.926,00 € |                    | 2017-2022.             | Impacto   | 2019: Toda la población                                   |
|  |                    |                        | De cobertura  |   |
|  |                    |                        | Valoración implantación   | Es una actividad finalista que se ha desarrollado al 100% |



| <b>O. ESPECÍFICO 2. FOMENTAR LA DETECCIÓN TEMPRANA DE SITUACIONES DE POSIBLE DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE</b>  |                  |            |                            |   |
|--|------------------|------------|----------------------------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> OFRECER ATENCIÓN PSICOLÓGICA DE LOS MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y DE SUS MADRES COMO CUIDADORAS PRINCIPALES  |                  |            |                            | <b>ÁREA IMPLICADA:</b><br>IGUALDAD                        |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO      | PERIODO    | INDICADOR                  |   |
| Servicio de atención psicológica a hijas e hijos de mujeres víctimas de violencia de género (entre 6 y 17 años). Terapia individual a los menores, así como intervención familiar de la unidad de convivencia. Orientación y asesoramiento a madres. | 2017: 1.350,00 € | 2017-2022. | 2017: 12                   | menores atendidos/as                                      |
|  | 2018: 683,00 €   |            | 2018: 6                    | menores atendidos/as                                      |
|  | 2019: 848,00 €   |            | 2019: 10                   | menores atendidos/as                                      |
|  | 2020: 848,00 €   |            | 2020: 10                   | menores atendidos/as                                      |
|  | 2021: 900,00 €   |            | 2021: 6                    | menores atendidos/as                                      |
|  | 2022: 1.121,00 € |            | 2022: 21                   | menores atendidos/as                                      |
|  |                  |            | De cobertura               | 100% de los menores atendidos                             |
|  |                  |            | Valoración implantación    | Es una actividad finalista que se ha desarrollado al 100% |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO      | PERIODO    | INDICADOR                  |   |
| Atención psicológica a mujeres menores de edad víctimas de violencia de género en Andalucía. Mediante el programa de la Asociación de Estudio Sociales por la Igualdad de la Mujer (AESIM).  | 2017: 250,00 €   | 2017-2022. | 2017: 2 menores atendidas. |   |
|  | 2018: 398,00 €   |            | 2018: 3 menores atendidas. |   |
|  | 2019: 543,00 €   |            | 2019: 2 menores atendidas. |   |
|  | 2020: 250,00 €   |            | 2020: 0 menores atendidas. |   |
|  | 2021: 250,00 €   |            | 2021: 0 menores atendidas. |   |
|  | 2022: 500,00 €   |            | 2022: 2 menores atendidas  |   |
|  |                  |            | De cobertura               | 100% de la población destinataria                         |



|   |  |  |                         |                             |
|---|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| Destinado a mujeres menores de edad (entre 14 y 18 años).<br><br>Atención psicológica individual y grupal.<br>Orientación e información a las madres/padres/tutores de las menores atendidas. |  |  | Valoración implantación | Se ha desarrollado al 100 % |
|---|--|--|-------------------------|-----------------------------|

|  |   |                |                         |  |
|--|---|----------------|-------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>  | <b>CIUDAD AMABLE</b>  |                |                         |  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b>   | <b>I. INCORPORAR EN LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CIUDAD LA PERSPECTIVA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b> |                |                         |  |
| <b>O. ESPECÍFICO 1. RECUPERAR EL ESPACIO PÚBLICO COMO ZONA DE SOCIALIZACIÓN Y APRENDIZAJE</b>  |   |                |                         |  |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> PROMOVER EL DISFRUTE DEL ESPACIO PÚBLICO.  |   |                |                         | <b>ÁREA IMPLICADA:</b><br>IGUALDAD   |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b>  | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>        |  |
| Marcha en familia por la igualdad. Itinerario a pie que recorre el bulevar Ciudad de Vúcar con finalización e el Ayuntamiento para leer un manifiesto por la igualdad. | 2017: 8.667,19 €<br>2018: 6.770,69 €  | 2017-2022.     | Impacto                 | 2017: población general. 200 participantes.<br>2018: población general. 150 participantes. |
|  |   |                | De cobertura            | 0,83 % del total de la población   |
|  |   |                | Valoración implantación | Se ha desarrollado al 100 %. La actividad ha dejado de                                     |



|  |                  |         |   | desarrollarse por llegar a su fin temporal de 5 años.     |
|--|------------------|---------|---|---|
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO      | PERIODO | INDICADOR   |   |
| Stand informativo y puntos violeta en festival Hip Hop Street Vúcar 2020. Tratando de poner freno a los abusos sexuales que sufre las mujeres se realiza esta campaña de concienciación y prevención, sensibilizando al público de este macro evento para el disfrute desde el respeto hacia las mujeres. 18 de enero de 2020. | 2020: 1.000,00 € | 2020.   | 2020: un total de 300 jóvenes y adolescentes asistentes al festival Hip Hop Street Vúcar pasaron por el stand informativo del Centro Municipal de Información a la Mujer. |   |
|  |                  |         | De cobertura  | 5% de la población de 14 a 17 años                        |
|  |                  |         | Valoración implantación   | Es una actividad finalista que se ha desarrollado al 100% |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD AMABLE</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>III. PROMOVER LA COHESIÓN SOCIAL DESDE UNA CONVIVENCIA QUE INTEGRE LA DIVERSIDAD CULTURAL</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 1. SENSIBILIZAR A LA SOCIEDAD RESPECTO A LOS VALORES POSITIVOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL</b>        |                                    |            |                                 |   |
|--|------------------------------------|------------|---------------------------------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> CREAR ESPACIOS DE ENCUENTRO Y PARTICIPACIÓN ENTRE POBLACIÓN EXTRANJERA Y SOCIEDAD DE ACOGIDA |                                    |            | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> IGUALDAD |   |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO                        | PERIODO    | INDICADOR                       |   |
| Convivencia Intercultural en Familia. Encuentro  | 2017: 3.215,00 €<br>2018: 523,75 € | 2017-2022. | Impacto                         | 2017: población general. 77 participantes.<br>2018: población general. 160<br>2019: población general. 50 |



|   |                |  |                         |  |
|---|----------------|--|-------------------------|--|
| cultural con concurso de bailes, degustación gastronómica y juegos tradicionales. En torno al 8 de marzo. | 2019: 688,75 € |  | De cobertura            | 0,66 % del total de la población   |
|   |                |  | Valoración implantación | Se ha desarrollado al 100 %. La actividad ha dejado de desarrollarse por llegar a su fin temporal de 5 años. |

## **CULTURA**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. POTENCIAR LA AFUNCIÓN EDUCADORA DEL MUNICIPIO FOMENTANDO LA FORMACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE NNA</b> |

|   |                    |  |  |                |
|---|--------------------|--|--|----------------|
| <b>O. ESPECÍFICO 2. IMPULSAR ACCIONES DE OCUPACIÓN DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE, OFERTA CULTURAL Y DE PRÁCTICA DEL DEPORTE QUE POTENCIE EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</b>   |                    |  |  |                |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> FOMENTAR LA ACTIVIDAD CULTURAL DEL MUNICIPIO Y APOYO DE LA CULTURA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO EDUCATIVO  |                    |  | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> CULTURA, DEPORTES Y PARTICIPACIÓN |                |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b> | <b>PERIODO</b>                                 | <b>INDICADOR</b>   |                |
| Actividades Permanentes. Educación no formal durante todo el curso escolar con talleres de costura y encaje de bolillo; escuela de música (música y movimiento, lenguaje musical, instrumentación); escuelas de baile (moderno, sevillanas, | 2017: 3.902,20 €   | 2017-2022 Del 1 de octubre al 31 de mayo/junio | Impacto  | 2017: 425      |
|   | 2018: 1.812,58 €   |  |  | NNyA           |
|   | 2019: 1.812,58 €   |  |  | participantes. |
| 2020: 1.934,80 €  |                    |  |  | 2018: 433      |
| 2021: 2.883,73 €  |                    |  |  | 2019: 452      |
| 2022: 3.439,20 €  |                    |  |  | 2020: 225      |
|   |                    |  |  | 2021: 331      |
|   |                    |  |  | 2022: 233      |
|   |                    |  | De cobertura   | 10% NNyA       |
|   |                    |  | Valoración implantación                                  | 100%           |



| coreografía, danza del vientre, bailes de salón y latinos); artes plásticas (pintura y manualidades); robótica y taller de juegos.  |                                   |   |                         |   |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------|---|
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO                       | PERIODO   | INDICADOR               |   |
| Paseando entre Velas. Festival de verano de gran formato organizado en colaboración con la Asociación de Vecinos San Benito de la Villa de Vúcar. Consiste en el apagado de toda la red de alumbrado público de Vúcar Pueblo para ser iluminado por velas. La experiencia es acompañada por numerosas actividades para todos los públicos, con una especial programación dirigida a NNyA y sus familias. Cuentacuentos, danza, teatro, conciertos, exposiciones, pasacalles, talleres artísticos... | 2017: 23.018,85 €                 | 2017-2022<br>Segunda semana de agosto.  | 2017:                   | 5.200 participantes.  |
|   | 2018: 36.570,14 €                 |   | 2018:                   | 6.500 participantes.  |
|   | 2019: 25.351,58 €                 |   | 2019:                   | 6.825 participantes.  |
|   | 2020: 9.093,87 €<br>Edición Covid |   | 2020:                   | Se realizó un acto institucional por COVID19- Cápsula del Tiempo.   |
|   | 2021: 3.215,61 €<br>Edición Covid |   | 2021:                   | Se realizó un acto institucional por COVID19- Solo Murales  |
|   | 2022: 36.614,07 €                 |   | 2022:                   | 7.800 participantes.  |
|   |                                   |   | De cobertura            | 50% de NNyA   |
|   |                                   |   | Valoración implantación | 100%, teniendo en cuenta que las ediciones de 2020 y 2021 se realizaron actividades adaptadas al Covid19. |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO                       | PERIODO   | INDICADOR               |   |
| La Navidad está en todas partes. Programación especial de Navidad. Conciertos, talleres, actuaciones de niñas y niños participantes en las actividades permanentes, Cabalgata de Reyes...   | 2017: 46.296,70 €                 | 2017-2022-<br>Desde<br>comienzo<br>s de<br>diciembr<br>e hasta el<br>6 de<br>enero. | 2017:                   | 8.801 participantes.  |
|   | 2018: 40.991,62 €                 |   | 2018:                   | 8.892 participantes.  |
|   | 2019: 42.948,00 €                 |   | 2019:                   | 9.415 participantes.  |
|   | 2020: 43.680,67 €                 |   | 2020:                   | 260 pax por 12 pases=   |
|   | 2021: 42.842,47 €                 |   | 2021:                   | 3.120 participantes.  |
| 2022: 47.976,60 €   | 2022:                             | 2.000 NNyA  |                         |   |



| A destacar que durante el estado de alarma provocado por la alerta sanitaria de la covid19 se celebraron en Vúcar las cabalgatas de reyes de los años 2020 y 2021 totalmente adaptadas a la situación.  |   |   | 2021: 260 pax por 13 pases= 3.380 participantes. 2.100 NNyA |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | 2022: 9.670 participantes. 5.800 NNyA                       |  |
|   |   |   | De cobertura  | 83% de NNyA de Vúcar   |
|   |   |   | Valoración implantación                                     | 100%   |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO   | INDICADOR   |  |
| Territorio Teatro. Festival de teatro contemporáneo de acceso gratuito a NNyA que aún todas las disciplinas teatrales como circo, danza, clown, lecturas dramatizadas, performances, soliloquios, músicas en directo, cuentacuentos o pasacalles. | 2017: 12.000,00 €<br>2018: 5.691,42 €<br>2019: 3.928,00 €                     | 2017-<br>2018-<br>2019 La actividad se paró después del COVID19 | Impacto   | 2017: 1.254 NNyA participantes.<br>2018: 334<br>2019: 683            |
|   |   |   | De cobertura  | 12% NNyA   |
|   |   |   | Valoración implantación                                     | 50%  |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO   | INDICADOR   |  |
| Vive Circo. Festival de artes circenses para celebrar el 250 aniversario del conocido como mayor espectáculo del mundo. Actividad de acceso gratuito para NNyA.   | 2017: 3.400,50 €<br>2018: 2.488,49 €  | 2017-<br>2018   | Impacto   | 2017: 433 NNyA participantes.<br>2018: 635                           |
|   |   |   | De cobertura  | 8% NNyA  |
|   |   |   | Valoración implantación                                     | 30%  |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO   | INDICADOR   |  |
| Carnaval infantil.  | 2017: 3.400,50 €<br>2018: 1.749,10 €<br>2019: 10.169,80 €<br>2020: 8.449,76 € | 2017-<br>2021   | Impacto   | 2017: 536 NNyA participantes.<br>2018: 498<br>2019: 356<br>2020: 344 |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | 2021: 3.159,10 €<br>celebrado en<br>modo online.<br>2022: 4.712.56 €  |  | 2021: celebrado de modo<br>online con premios en formato<br>de vales para canjear en el<br>comercio local.<br>2022: 352  |
|  |   |  | De cobertura 7% de NNyA  |
|  |   |  | Valoración implantación 85%, afectado<br>en 2021 por la<br>alerta sanitaria<br>de Covid19  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b>  | <b>PERIODO</b>   | <b>INDICADOR</b>   |
| Día de Andalucía.<br>Muestras de danza,<br>canto, guitarra y folclore<br>alpujarreño.<br>Acompañado de la<br>tradicional paella<br>solidaria. La ONG a la<br>que van destinados los<br>fondos recaudados es<br>elegida cada año por los<br>miembros del CPIA<br>VÍcar. | 2018: 2.090,00 €<br>2019: 2.090,00 €<br>2020: 2.379,90 €<br>2021: Edición no<br>celebrada.<br>2022 edición no<br>celebrada por<br>brote COVID19 | 2017-<br>2022 28<br>de<br>febrero,<br>Día de<br>Andalucí<br>a. | Impacto<br>2017: 812/NNyA<br>participantes ARGAR<br>2018: 812/857,00 €<br>recaudados para la ALTEA Y<br>DARATA<br>2019: 812/1.424,00 €<br>recaudados para la UNICEF<br>2020: 812/1.187,00 €<br>recaudados para la ASOAL<br>2021: edición no celebrada por<br>alerta sanitaria Covid-19.<br>2022: edición no celebrada por<br>alerta sanitaria Covid-19 |
|  |   |  | De cobertura 9% de NNyA  |
|  |   |  | Valoración implantación 65% con varias<br>ediciones<br>afectadas por la<br>alerta sanitaria<br>de Covid19  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b>  | <b>PERIODO</b>   | <b>INDICADOR</b>   |
| Concierto infantil<br>solidario. Cantajuegos.<br>Con entrada solidaria<br>aportando cada<br>espectador/a alimentos<br>no perecederos para su<br>donación al banco de<br>alimentos.   | 2019: 14.421,00 €<br>2020: 8.712,00 €<br>2021: edición no<br>celebreds<br>2022: edición no<br>celebreds   | 2019-202   | Impacto<br>2019: 960 niños y niñas de<br>entre 0 y 7 años. 2.400 kg de<br>alimentos no perecederos<br>recaudados.<br>2020: 960 niños y niñas de<br>entre 0 y 7 años. 1.900 kg de<br>alimentos no perecederos<br>recaudados.  |





|   |                   |               | 2021: edición no celebrada por alerta sanitaria Covid-19.<br>2022: edición no celebrada por alerta sanitaria Covid-19. |  |
|---|-------------------|---------------|--|--|
|   |                   |               | De cobertura   | 30% de NNyA de 3 a 11 años   |
|   |                   |               | Valoración implantación  | 50% viéndose varias ediciones afectadas por la alerta sanitaria de Covid19           |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO       | PERIODO       | INDICADOR  |  |
| Gala Corto España infantil. Festival de cortometrajes.  | 2018: 605,00 €    | 2018          | Impacto  | 2018: participación de 384 NNyA  |
|   |                   |               | De cobertura   | 10% de NNyA de 6 a 15 años.  |
|   |                   |               | Valoración implantación  | 10%  |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO       | PERIODO       | INDICADOR  |  |
| Autocine. El verano de 2020 fue el verano de la desescalada y el regreso a la llamada “nueva normalidad”. Esta actividad es un ejemplo de que con imaginación se pudo seguir apostando por la cultura de una manera segura.<br><br>Las familias podían disfrutar del cine en el Campo de Fútbol de La Puebla, sin bajarse de su propio vehículo y sin abandonar los núcleos familiares. La recaudación íntegra fue destinada a las AMPAS del municipio. | 2020: 13.987,00 € | Junio de 2020 | Impacto  | 2020: participación de 520 NNyA  |
|   |                   |               | De cobertura   | 8% de NNyA de Vúcar  |
|   |                   |               | Valoración implantación  | 100% siendo una actividad adaptada a la situación de alerta sanitaria por el Covid19 |



**O. ESPECÍFICO 2. IMPULSAR ACCIONES DE OCUPACIÓN DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE, OFERTA CULTURAL Y DE PRÁCTICA DEL DEPORTE QUE POTENCIE EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.**

|   |  |
|---|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> PROMOVER LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN FAMILIA | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> CULTURA, DEPORTES Y PARTICIPACIÓN |
|---|--|

| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO    | PERIODO | INDICADOR               |                              |
|---|----------------|---------|-------------------------|------------------------------|
| Senderismo con mascotas. Rutas familiares acompañados de las mascotas por Vúcar pueblo. | 2019: 254,10 € | 2019    | Impacto                 | 2019: 17 NNyA participantes. |
|   |                |         | De cobertura            |                              |
|   |                |         | Valoración implantación |                              |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD AMABLE</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. INCORPORAR EN LA PLNIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CIUDAD LA PERSPECTIVA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b> |

**O. ESPECÍFICO 1. RECUPERAR EL ESPACIO PÚBLICO COMO ZONA DE SOCIALIZACIÓN Y APRENDIZAJE.**

|  |  |
|--|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> PROMOVER EL DISFRUTE DEL ESPACIO PÚBLICO | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> CULTURA, DEPORTES Y PARTICIPACIÓN |
|--|--|

| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO                                       | INDICADOR   |
|--|---|---|---|
| Quando acabe septiembre... 'Despiértate a la Cultura'. Finalizado el verano es hora de volver a la rutina del cole, volver a los horarios y al estrés. Pero lo podemos hacer acompañados | 2017: 8.883,15 €<br>2018: 20.194,86 €<br>2019: 14.163,99 €<br>2020: No celebrado (Covid-19).<br>2021: 35.592,83 €.<br>2022: 30.469,85 € | 2017-2022<br>Viernes de septiembre y octubre. | Impacto<br>2017: 1500 NNyA participantes.<br>2018: 2400<br>2019: 2350<br>2020: No se celebró debido al estado de alarma decretado por la alerta de la Covid-19. |



| cultura, con las calles y plazas de Vúcar como punto de conexión familiar. Actuaciones musicales, magia, teatro, cuentacuentos...                         |  |  | 2021: 2900<br>2022:2600 |  |
|---|--|--|-------------------------|--|
|   |  |  | De cobertura            | 50% de NNyA de 0 a 15 años   |
|   |  |  | Valoración implantación | 85% viéndose afectada la edición de 2020 por la alerta sanitaria del Covid19 |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO  | PERIODO                                | INDICADOR               |  |
| Carreras populares.<br><br>Carrera de los Colores, San Silvestre, Carrera de la Mujer.  | 2017: 6.469,85 €<br>2018: 3.898,96 €<br>2019: 3.044,06 €<br>2020: Edición no celebrada<br>2021: Edición no celebrada | 2017-2022                              | Impacto                 |  |
|   |  |  | De cobertura            |  |
|   |  |  | Valoración implantación |  |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO  | PERIODO                                | INDICADOR               |  |
| Domingueando. Llevar el teatro de pequeño formato a las calles para amenizar a los más pequeños en esos ratos de paseo familiar de domingo. Acceso libre. | 2018: 3.150,00 €   | 2018.<br>Domingos de otoño e invierno. | Impacto                 | 2018: 30 NNyA participantes cada domingo.                                    |
|   |  |  | De cobertura            |  |
|   |  |  | Valoración implantación |  |



**RED DE BIBLIOTECAS MUNICIPALES**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. POTENCIAR EL USO DE ESPACIOS PÚBLICOS DE MANERA RESPONSABLE Y SEGURA</b> |

**O. ESPECÍFICO 2. IMPULSAR ACCIONES DE OCUPACIÓN DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE, OFERTA CULTURAL Y DE PRÁCTICA DEL DEPORTE QUE POTENCIE EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.**

|  |   |
|--|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> FOMENTAR LA ACTIVIDAD CULTURAL DEL MUNICIPIO Y APOYO DE LA CULTURA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO EDUCATIVO | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> CULTURA, DEPORTES Y PARTICIPACIÓN. BIBLIOTECAS |
|--|---|

| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO  | PERIODO                                    | INDICADOR   |
|--|--|--|---|
| Clubes de Lectura Infantil y Juvenil. Funcionan durante todo el curso escolar, con reuniones semanales y quincenales para realizar actividades como lectura, comentario y puesta en común de libros, teatros, talleres de creación de cuentos, convivencias, rutas literarias... | 2017: 3.000,00 €<br>2018: 4.000,00 €<br>2019: 4.000,00 €<br>2020:4.000,00€ edición Covid<br>2021: 2.000,00 €<br>2022: 3.000,00 € | 2017-2022.<br>De<br>septiembre<br>a junio. | Impacto<br>2017: 115 NNyA participantes de forma estable, para un total de 14 clubes de lectura. (12 Clubes infantiles y de 5 a las 11 años/ 2 Clubes Juveniles y de 12 a 17 años)<br>2018: 180 NNyA participantes de forma estable, para un total de 14 clubes de lectura. (12 Clubes infantiles y de 5 a 11 años/ 2 Clubes Juveniles y 12 a 17 años)<br>2019: 192 NNyA participantes de forma estable, para un total de 14 clubes de lectura. (12 Club infantiles y edades/ Club Juveniles y edades).<br>2020: 192 NNyA participantes de forma estable, para un total de 14 clubes de lectura. Durante el estado de alarma se |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>interrumpe la actividad presencial (de marzo a octubre de 2020), aunque la actividad de los clubes se realiza mediante reuniones online. (12 Club infantiles y edades de 5 a 11 años / 2 Club Juveniles y de 12 a 17 años)</p> <p>2021: 216 NNyA participantes de forma estable, para un total de 16 clubes de lectura. (14 Clubes infantiles y edades de 5 a 11 años/ 2 Clubes Juveniles y de 12 a 17 años)</p> <p>2022: 240 NNyA participantes de forma estable, para un total de 16 clubes de lectura. (14 Clubes infantiles y edades de 5 a 11 años/ 2 Clubes Juveniles y de 12 a 17 años)</p> |
|  |  | <p>De cobertura<br/>10% de niños, niñas y adolescentes de Vúcar.</p>  |
|  |  | <p>Valoración implantación<br/>100% Incluyendo el periodo de estado de alarma covid y con las restricciones las reuniones se mantuvieron de forma telemática a través de móvil en la mayoría de los casos o a través de ordenadores actividades de dinamización lectora dirigidas a los NNyA.</p>   |



| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO  | PERIODO                         | INDICADOR  |
|--|--|---------------------------------|--|
| Antorcha de las letras.<br>Maratón de lectura infantil y juvenil. Se coordina con las áreas de lengua de los distintos centros educativos del municipio. | 2017: 9.033,77 €   | 2017-2022.<br>De abril a junio. | Impacto<br>2017: Actividad de cuenta cuentos, dinamización lectora con teatro infantil. Participantes todos los NNyA desde infantil 2 años a 4º de secundaria del municipio. Nº 4.000<br>2018: Actividades de cuenta cuentos, dinamización lectora con teatro infantil. Participantes todos los NNyA desde infantil 2 años a 4º de secundaria del municipio. Nº 4.000<br>2019: todos los NNyA desde infantil 2 años a 4º de secundaria del municipio. Nº 6.000<br>2020: Cuentacuentos, concurso microrrelatos, concurso de preguntas y respuestas) se realiza por redes sociales y modo online. Nº de participantes: 6000<br>2021: toda la población escolar del municipio desde infantil a secundaria. 6.000 NNyA.<br>2022: toda la población escolar del municipio desde infantiles a secundaria: 6.500 NN y A |
|  | 2018: 7.163,00 €<br>2019: 6.475,00 €<br>2020 edición Covid: 4.246,00 €<br>2021 edición Covid: 2.718,93 €<br>2022: 5.326,00 € |                                 |  |
|  |  |                                 | De cobertura   100%  |
|  |  |                                 | Valoración implantación<br>La implantación llega a ser del 100 % excepto en el periodo covid cuando no se pudo llegar a toda la población y sólo se recibió  |



| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO                    | INDICADOR  |              |                                      |                         |      |
|--|---|----------------------------|--|--------------|--------------------------------------|-------------------------|------|
| <p>Bebeteca. Espacio de la biblioteca creado para promocionar el hábito lector desde la primera infancia favoreciendo la convivencia y participación parental que vincula a los bebés y a los padres con la literatura.</p> <p>Abierta durante el horario de biblioteca, se realizan mensualmente actividades específicas para este público.</p> | 2017: 150,00 €<br>2018: 500,00 €<br>2019: 500,00 €<br>2020: 500,00 €<br>2021: 800,00 €<br>2022: 150,00 €            | 2017-2022.<br>Todo el año. | <p>la participación de un del alumnado.</p> <p>Impacto<br/>           2017: 100 NNyA participantes.<br/>           2018: familias niños y niñas menores de 6 años. 150.<br/>           2019: familias niños y niñas menores de 6 años. 170.<br/>           2020: sin actividades desde marzo hasta octubre por alerta sanitaria Covid19. Familias niños y niñas menores de 6 años. 57.<br/>           2021: 64 familias niños y niñas menores de 6 años. Con restricciones de aforo Covid .<br/>           2022: 80 familias niños y niñas menores de 6 años.</p> <table border="1"> <tr> <td>De cobertura</td> <td>35% niños y niñas menores de 6 años.</td> </tr> <tr> <td>Valoración implantación</td> <td>100%</td> </tr> </table> | De cobertura | 35% niños y niñas menores de 6 años. | Valoración implantación | 100% |
| De cobertura   | 35% niños y niñas menores de 6 años.  |                            |  |              |                                      |                         |      |
| Valoración implantación  | 100%  |                            |  |              |                                      |                         |      |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO                    | INDICADOR  |              |                                      |                         |      |
| <p>Presentaciones de libros y autores. Espacio de encuentro en NNyA usuarios del servicio municipal de bibliotecas para que conozcan la obra y el autor de esa obra.</p>   | 2017: sin gastos asociados.<br>2018: 300,00 €<br>2019: 300,00 €<br>2020: 300,00 €<br>2021: 0,00 €<br>2022: 300,00 € | 2017-2022.                 | <p>Impacto<br/>           2017: 50 NNyA participantes<br/>           2018: 70 NNyA han participado en encuentros con autores/as<br/>           2019: 250 NNyA han participado en encuentros con autores/as.<br/>           2020: 19 NNyA participantes. Se realizaron dos encuentros, uno de ellos de forma online por</p>   |              |                                      |                         |      |



|   |   |                        | <p>motivo de alerta sanitaria Covid19.<br/>2021: 50 NNyA participantes<br/>2022: 180 NNyA participantes</p> <p>De cobertura<br/>15% de niños, niñas y adolescentes de Vúcar mayores de 6 años.</p> <p>Valoración implantación<br/>De una población de 4.500 N,N y A de entre 6 a 17 años.</p>   |  |
|---|---|------------------------|---|--|
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO                | INDICADOR   |  |
| Ruta Literaria. Viaje cultural en el que los participantes, miembros de los clubes de lectura, realizan un recorrido en torno a un autor/a, una corriente estilística, un personaje literario... Las rutas añaden valor a la experiencia lectora y propician la recreación de contextos emocionales a través de la conexión con los lugares, ambientes, épocas y costumbres que los escritores y escritoras conocieron. | <p>2017: 750,00 €<br/>2018: 100,00 €<br/>2019: 555,00 €<br/>2020: edición no realizada.<br/>2021: 954,52 €<br/>2022: edición no realizada</p> | 2017-2022.             | <p>Impacto<br/>2017: 100 NNyA participantes.<br/>2018: 80 NNyA participantes.<br/>2019: 70 participantes, miembros de clubes de lectura.<br/>2020: edición no celebrada por alerta sanitaria Covid-19.<br/>2021: 120 NNyA participantes miembros de Clubes de Lectura<br/>2022: edición no realizada.</p> <p>De cobertura 10%</p> <p>Valoración implantación 75% al no celebrarse en 2020 y 2022.</p> |  |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO   | PERIODO                | INDICADOR   |  |
| Día de la Música. Cuentacuentos musical realizado por una alumna de la Escuela Municipal de Música con el apoyo del equipo de bibliotecas   | 2017: sin gastos asociados.   | 2017. 22 de noviembre. | <p>Impacto<br/>2017: 18 NyN y familias participantes</p> <p>De cobertura<br/>1% de los niños de 6 a 9 años desarrollado en un</p>   |  |





| municipal para celebrar el Día Internacional de la Música. Dirigido a usuarios/as de bibliotecas de entre 6 y 9 años.  |   |                   | espacio con capacidad de aforo limitado<br>Valoración implantación<br>Actividad puntual.  |
|--|---|-------------------|---|
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO           | INDICADOR   |
| <p>Letras en Solfa. Lejos de lo que pueda darse por sentado, los jóvenes son unos grandes consumidores de poesía, sobre todo a través de la música. De esta idea nace este proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frank T</li> <li>- Concierto cantautor: Marwan y Samir</li> <li>- 2018. Concierto del cantautor Jacobo Serra. 24 de febrero.</li> <li>- Cuentacuentos musical para niños/as de 6 a 9 años.</li> <li>- Javier Ruibal</li> </ul> | <p>2017: 5.258,66 €<br/>2018: 7.501,00 €<br/>2019: 2.780,00 €<br/>2022: sin gasto asociado.</p> | <p>2017- 2022</p> | <p>Impacto<br/>2017: 450 participantes adolescentes.<br/>2018: 270 participantes adolescentes y jóvenes.<br/>2019: 310 participación adolescentes.<br/>2020: no celebrado.<br/>2021: no celebrado.<br/>2022: 70 participantes.</p> <p>De cobertura<br/>5% adolescentes participantes en los conciertos y NN en los cuentacuentos musicales.</p> <p>Valoración implantación<br/>75% al no celebrarse en 2020 y 2021. La actividad de Letras en Solfa tiene gran capacidad de convocatoria y participación pues ofrece una oportunidad de acercarse al autor de una manera amena y festiva a través de la música.</p> |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO           | INDICADOR   |
| <p>Exposición cuentos y libros infantiles con motivo del Día Infantil del Libro, el 2 de abril. Promoción del libro infantil y juvenil con la adhesión de la red de bibliotecas de Vúcar a IBBY, Organización</p>  | <p>2018: 450,00 €<br/>2019: 450,00 €<br/>2020: 450,00 €<br/>2021: 0,00 €<br/>2022: 300,00 €</p> | <p>2018- 2021</p> | <p>Impacto<br/>2018: 2.000 NyN de 3 a 6ª años<br/>2019: participación de 880 NNyA<br/>2020: tan sólo se puede realizar en una de las bibliotecas debido la alerta sanitaria del covid19. 70 niños y niñas visitan la</p>  |



| <p>Internacional para el Libro Juvenil. Se organiza una exposición itinerante por todas las bibliotecas del municipio.</p>                  |                         |             | <p>exposición en la Biblioteca María Moliner.<br/>2021: No se hace la exposición, todavía se mantienen restricciones de aforo en las Escuelas Infantiles.<br/>2022: La exposición se lleva como cuentacuentos a través de los Clubes de Lectura y a los centros educativos.</p> <p>De cobertura<br/>35 % de niños y niñas de 3 a 6 años de edad.</p> <p>Valoración implantación<br/>La exposición se implanta en un 100%. Dirigida a la población infantil de 0 a 6 años. Utilizando variedad de espacios ya sean las bibliotecas en los barrios, las escuelas infantiles, los clubes de lectura infantiles y las plazas públicas la actividad llega a toda la población en el segmento de población a la que va dirigida.</p> |  |
|---|-------------------------|-------------|--|--|
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO             | PERIODO     | INDICADOR  |  |
| <p>Clásicos de la Biblioteca al Teatro. Representación teatral de obras clásicas de la literatura española para alumnado de secundaria.</p> | <p>2018: 1.905,00 €</p> | <p>2018</p> | <p>Impacto</p>   | <p>2018: participación de 105 adolescentes de 2º y 4º de ESO</p> |
|   |                         |             | <p>De cobertura</p>  | <p>7% del alumnado de secundaria de Vúcar.</p>                   |
|   |                         |             | <p>Valoración implantación</p>   | <p>Actividad puntual.</p>  |



| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO                                 | PERIODO    | INDICADOR   |  |
|---|---|------------|---|--|
| Visitas guiadas biblioteca. Promoviendo el derecho y acceso a la información y dando a conocer la red de bibliotecas públicas de Vúcar. | Sin gasto asociado.                         | 2017- 2022 | Impacto<br>2017: Participantes 300 NNyA de segundo ciclo de primaria.<br>2018: 250 NNyA participantes de 2º y 3º ciclo de primaria<br>2019: 350 NN y A participantes de infantil, 2º y 3º ciclo primaria<br>2020: no celebrado.<br>2021: 70 Adolescentes estudiantes de secundaria.<br>2022: 210 NNy A de segundo y tercer ciclo de primaria. |  |
|   |   |            | De cobertura  | 100%   |
|   |   |            | Valoración implantación<br>La actividad es cada vez más demanda sobre todo a través de los centros educativos del municipio que la valoran como una forma de fomentar la lectura y el servicio bibliotecario entre sus alumnos.   |  |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO                                 | PERIODO    | INDICADOR   |  |
| Espacio Radio. Elaboración de entrevistas y entrevistas con autores/as.   | 2020: 200,00 €. 2021: sin gastos asociados. | 2019- 2022 | Impacto<br>2020: 15 niñas miembros de clubes de lectura.<br>2021: 10 niñas y 8 niños miembros de los clubes de lectura.   |  |
|   |   |            | De cobertura  | 10% de los niños y niñas de clubes de lectura municipales. |
|   |   |            | Valoración implantación   | Implantado al 50%.   |



## DEPORTES

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. POTENCIAR EL USO DE ESPACIOS PÚBLICOS DE MANERA RESPONSABLE Y SEGURA</b> |

|  |   |                |   |  |
|--|---|----------------|---|--|
| <b>O. ESPECÍFICO 2. IMPULSAR ACCIONES DE OCUPACIÓN DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE, OFERTA CULTURAL Y DE PRÁCTICA DEL DEPORTE QUE POTENCIE EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</b>  |   |                |   |  |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> OFERTAR ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES ADECUADAS A LAS NECESIDADES DE NNyA  |   |                | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> CULTURA, DEPORTES Y PARTICIPACIÓN  |  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b>  | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>  |  |
| Deporte para todos/as. Escuelas deportivas municipales y Clubes deportivos. Realización de una oferta adecuada y equilibrada de actividades deportivas para todos los sectores de la población, ajustándonos a la demanda que nos trasladan los diferentes colectivos, clubes y asociaciones deportivas del municipio. | 2017:<br>207.373,85 €<br>2018:<br>239.726,00 €<br>2019:<br>237.048,00 €<br>2020:<br>161.090,00 €<br>2021:<br>198.322,00 € | 2017-<br>2022  | Impacto (nº de participantes)<br>2017: 1.250 participantes.<br>2018: 1.309 participantes.<br>2019: 1.501 participantes.<br>2020: 1.552 participantes.<br>2021: 1.740 participantes.<br>2022: 1.788 participantes. |  |
|  |   |                | De cobertura % (nº de personas que reciben la intervención/ entre la población que tiene derecho a recibirla o la necesita.<br>2017. 20 %<br>2018. 21 %<br>2019. 23 %<br>2020. 24 %<br>2021. 27 %<br>2022. 28 %   |  |
|  |   |                | * El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años.   |  |
|  |   |                | Valoración implantación (en qué medida se han ejecutado las acciones comprometidas).  |  |



|   |  |  | 95% si tenemos en cuenta el cierre de instalaciones deportivas decretadas por alerta sanitaria Covid19 durante el año 2020. |  |
|---|--|--|---|--|
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO  | PERIODO  | INDICADOR   |  |
| Cross municipal. Circuito de atletismo que visita cada semana un centro educativo distinto a modo de clasificación de ese colegio. A final de temporada se realiza una gran final con todo el alumnado clasificado de cada centro. Esta final se celebra en la Ciudad Deportiva de VÍcar. | 2017: 990,00 €   | 2017. De enero a abril.  | Impacto   | 2017: 1.350 participantes  |
|   |  |  | De cobertura  | 2017. 21 % NNyA de 0 a 17 años.  |
|   |  |  | Valoración implantación   | Finalización del proyecto en el año 2017.  |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO  | PERIODO  | INDICADOR   |  |
| Campeonato de Andalucía de Clubes de Balonmano. Categoría infantil / alevín   | 2018: sin gastos añadidos.<br>2021: sin gastos añadidos<br>2022: sin gastos añadidos | 2018. Del 11 al 15 de abril.<br>2021. Del 11 al 13 de junio.<br>2022. Del 20 al 22 de mayo | Impacto   | 2018. 200 niños y niñas (100 niños y 100 niñas)<br>2021. 250 participantes<br>2022. 200 participantes  |
|   |  |  | De cobertura  | 2018. 3 %<br>2021. 4 %<br>2022. 3 %  |
|   |  |  | Valoración implantación   | * El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años.<br><br>La sede del campeonato es itinerante, no obstante se ha realizado en tres ocasiones en el municipio de VÍcar durante la duración del II Plan Municipal de Familia, Infancia y Adolescencia. |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO  | PERIODO  | INDICADOR   |  |
|   |  | 2018. Del 25 al  | Impacto<br>200 niños y niñas (100 niños y 100 niñas)  |  |



|   |                                    |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|
| Campeonato de Andalucía de Clubes de Balonmano. Categoría cadete.       | 2018. Sin gastos añadidos.         | 29 de abril.  | De cobertura 2018. 3 %<br><br>• El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años.   |
|   |                                    |   | Valoración implantación<br>La sede del campeonato es itinerante.  |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b>                 | <b>PERIODO</b>  | <b>INDICADOR</b>  |
| Campeonato de Andalucía de Fútbol Sala Femenino. Categoría cadete.      | 2018: 490,00 €<br>2019: 3.340,00 € | 2018. Del 1 al 3 de marzo.<br>2019. Del 17 al 19 de mayo. | Impacto<br>2018: 75 niñas participantes.<br>2019: 120 niñas participantes.<br><br>De cobertura<br>2018. 1 %<br>2019. 2 %<br><br>* El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años. |
|   |                                    |   | Valoración implantación<br>La sede del campeonato es itinerante.  |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>PRESUPUESTO</b>                 | <b>PERIODO</b>  | <b>INDICADOR</b>  |
| Campeonato de Andalucía de Selecciones Provinciales. Infantil y cadete. | 870,00 €                           | 2018. Del 25 al 29 de abril.                              | Impacto<br>168 niños y niñas<br><br>De cobertura<br>2018. 3 %<br><br>• El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años.  |
|   |                                    |   | Valoración implantación<br>La sede del campeonato es itinerante.  |



| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO           | PERIODO                 | INDICADOR   |  |
|--|-----------------------|-------------------------|---|--|
| Campeonato de Fútbol BONICUP 2018. Fútbol sala masculino y femenino.                                     | Sin gastos asociados. | 2018. 15 y 16 de junio. | Impacto   | 450 niños y niñas.   |
|  |                       |                         | De cobertura 2018. 7 %  |  |
|  |                       |                         | * El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años. |  |
|  |                       |                         | Valoración implantación   | La sede del campeonato es itinerante.                      |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO           | PERIODO                 | INDICADOR   |  |
| Cto. Gimnasia Rítmica Ciudad de Vúcar 2017. Campeonato deporte base individual y por conjuntos.          | 1.950,00 €            | 2017: 13 de mayo.       | Impacto 2017. 640 participantes.  |  |
|  |                       |                         | 2018. 700 participantes.  |  |
| Campeonato de Gimnasia Rítmica Ciudad de Vúcar 2018. Campeonato deporte base individual y por conjuntos. | 2.110,00 €            | 2018. 6 de mayo.        | 2022. 480 participantes.  |  |
|  |                       |                         | De cobertura 2017. 10 %<br>2018. 11 %<br>2022. 8%   |  |
| Campeonato de Gimnasia Rítmica Ciudad de Vúcar 2022. Campeonato deporte base individual y por conjuntos  | 1.620,00 €            | 2022. 18 de junio.      | Valoración implantación<br>Implantado a 50%, no celebrándose en 2019, 2020 y 2021.                      |  |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO           | PERIODO                 | INDICADOR   |  |
| Final del Campeonato Provincial de Gimnasia Rítmica 2018.  | 885,00 €              | 2018. 24 de marzo.      | Impacto   | 2018 - 1.300 participantes.<br>2022 - 1.450 participantes. |
|  |                       |                         | De cobertura  | 2018. 20 %<br>2022. 23 %                                   |
| Final del Campeonato Provincial de Gimnasia Rítmica 2022.  | 1.200,00 €            | 2022. 05 de junio       | Valoración implantación   | La sede de la final es itinerante.                         |



| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO   | INDICADOR               |  |
|--|---|---|-------------------------|--|
| Torneo Tenis de Mesa 'VÍcar, Villa Europea del Deporte'. Campeonato de las Escuelas Deportivas Municipales para todas las categorías | 2018: 90,00 €<br>2019: 210,00 €<br>2020: 320,00 €<br>2021: 1.500,00 €<br>2022: 1.500,00 € | 2018. 21 y 22 de abril.<br>2019. 16 de febrero.<br>2020: 21 y 22 de febrero<br>2021: 3 y 4 de diciembre<br>2022: 11 y 12 de noviembre | Impacto                 | 2018: 90 participantes.<br>2019: 80 participantes.<br>2020: 95 participantes.<br>2021: 102 participantes.<br>2022: 93 participantes.   |
|  |   |   | De cobertura            | 2018. 2 %<br>2019. 2 %<br>2020. 2 %<br>2021. 2 %<br>2022. 2 %<br><br>* El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años. |
|  |   |   | Valoración implantación | 100% desarrollándose incluso en los años con restricciones por alerta sanitaria.   |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO   | INDICADOR               |  |
| Torneo de Natación Ciudad de VÍcar   | 2017: 420,00 €<br>2018: 350,00 €<br>2019: 470,00 €  | 2017. 3 de junio<br>2018. 26 de mayo.<br>2019. 1 de junio.  | Impacto                 | 2017: 98 participantes.<br>2018: 90 participantes.<br>2019: 110 participantes.   |
|  |   |   | De cobertura            | 2017. 2 %<br>2018. 2 %<br>2019. 2 %  |





|   |                  |  | * El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años. |                                      |
|---|------------------|--|---|--------------------------------------|
|   |                  |  | Valoración implantación 50%, no realizándose desde 2019.  |                                      |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO      | PERIODO                                | INDICADOR   |                                      |
| Campeonato de Andalucía Femenino de Selecciones Provinciales sub15 y sub17 de Fútbol 11 y sub16 de Fútbol Sala. | 2019: 7.304,66 € | 2019.<br>Del 21 al 24 de noviembre.    | Impacto   | 2019. 500 participantes.             |
|   |                  |  | De cobertura 2019. 8 %  |                                      |
|   |                  |  | * El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años. |                                      |
|   |                  |  | Valoración implantación La sede del campeonato es itinerante.   |                                      |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO      | PERIODO                                | INDICADOR   |                                      |
| Campeonato de Andalucía Femenino de Fútbol Sala categoría infantil.   | 3.690,00 €       | 2019.<br>Del 3 al 5 de mayo.           | Impacto   | 2019. 120 participantes.             |
|   |                  |  | De cobertura  | 2019. 2 %                            |
|   |                  |  | Valoración implantación   | La sede del campeonato es itinerante |
| ACTUACIÓN   | PRESUPUESTO      | PERIODO                                | INDICADOR   |                                      |
| Campeonato de Andalucía Masculino de Fútbol Sala categoría benjamín.  | 920,00 €         | 2019.<br>Del 31 de mayo al 2 de junio. | Impacto   | 2019. 150 participantes.             |
|   |                  |  | De cobertura % 2019. 3 %  |                                      |
|   |                  |  | * El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años. |                                      |



| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO  | INDICADOR   |   |
|--|---|--|---|---|
| Campeonato de Gimnasia Rítmica de Andalucía Base Individual.   | 2019: 874,00 €<br>2021:1.000,00 €<br>2022: 1.200,00 € | 2019. 9 y 10 de marzo.<br>2021: 22 y 23 de mayo<br>2022: 7 y 8 de mayo | Valoración implantación   | La sede del campeonato es itinerante.   |
|  |   |  | Impacto   | 2019: 500 participantes.<br>2021: 700 participantes.<br>2022: 830 participantes |
|  |   |  | De cobertura  | 2019. 8 %<br>2021. 11 %<br>2022. 13 %   |
|  |   |  | * El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años. |   |
|  |   |  | Valoración implantación   | La sede del campeonato es itinerante.   |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO  | INDICADOR   |   |
| Campeonato de Nacional de Selecciones Autonómicas de Fútbol Sala Masculino y Femenino, categoría infantil. | 2.550,00 €  | 2019. Del 28 al 30 de marzo.   | Impacto   | 2019. 220 participantes.  |
|  |   |  | De cobertura  | 2019. 4 %   |
|  |   |  | Valoración implantación   | La sede del campeonato es itinerante.   |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO  | INDICADOR   |   |
| Concurso de Saltos de Hípica.  | 2018: 350,00 €<br>2019: 300,00 €<br>2022: 400,00 €    | 2018. Del 3 al 5 de mayo.<br>2019. 17 de noviembre                     | Impacto   | 2018. 30 participantes.<br>2019. 38 participantes.<br>2022. 41 participantes.   |
|  |   |  | De cobertura  | 2019. 1 % NNyA de Vúcar.<br>2019. 1 %   |



|  |                              | 2022. 13 de febrero       |   | 2022. 1 %                             |
|--|------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|
|  |                              |                           | Valoración implantación   | 100%                                  |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO                  | PERIODO                   | INDICADOR   |                                       |
| Cto. Provincial de Badminton Llanos de Vúcar                         | 2017 - Sin gastos asociados. | 2017. 11 de marzo.        | Impacto   | 2017 - 100 participantes.             |
|  | 2018 - Sin gastos asociados. | 2018. 27 de enero.        |   | 2018 - 104 participantes.             |
|  | 2019 - Sin gastos asociados. | 2019. Del 3 al 5 de mayo. |   | 2019 - 110 participantes.             |
|  | 2020. 200,00                 |                           |   | 2020 - 83 participantes.              |
|  | 2022. 250,00 €               | 2020. 14 de marzo         | De cobertura<br>2017. 2 % NNyA  |                                       |
|  |                              | 2022. 12 de marzo         | 2018. 2 %   |                                       |
|  |                              |                           | 2019. 2 %   |                                       |
|  |                              |                           | 2020. 2 %   |                                       |
|  |                              |                           | 2022. 2 %   |                                       |
|  |                              |                           | Valoración implantación   | 75%.                                  |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO                  | PERIODO                   | INDICADOR   |                                       |
| Final del Circuito de Badminton. Torneo de Maestros Llanos de Vúcar. | 2019: 100,00 €               | 2019. 1 de junio.         | Impacto   | 2019 - 30 participantes.              |
|  | 2021: 200,00 €               | 2021. 5 de junio          |   | 2021 - 42 participantes.              |
|  |                              |                           |   | De cobertura<br>2019. 0'5 % NNyA      |
|  |                              |                           | 2021. 0'5 %   |                                       |
|  |                              |                           | * El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años. |                                       |
|  |                              |                           | Valoración implantación   | La sede del campeonato es itinerante. |



| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO    | PERIODO              | INDICADOR   |      |
|--|----------------|----------------------|---|------|
| Torneo de Fútbol Sala<br>C.D. Federico García<br>Lorca | 2017: 700,00 € | 2017. 3              | Impacto   |      |
|  | 2019: 660,00 € | junio                | 2017 – 175 participantes  |      |
|  |                | 2019. 1<br>de junio. | 2019 – 180 participantes.   |      |
|  |                |                      | De cobertura  |      |
|  |                |                      | 2017. 3 % NNyA  |      |
|  |                |                      | 2019. 3 %   |      |
|  |                |                      | * El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años. |      |
|  |                |                      | Valoración implantación   | 25%. |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO    | PERIODO              | INDICADOR   |      |
| Abierto Internacional de Ajedrez. 2017                 | 1.100,00 €     | 2017. 11             | Impacto   |      |
|  |                | de junio.            | 2017 - 110 participantes (70 masculinos, 40 femeninos).   |      |
|  | 1.100,00 €     |                      |   |      |
|  |                | 2018. 10             | 2018 - 115 participantes (75 masculinos, 40 femeninos).   |      |
|  |                | de junio.            | 2019 - 100 participantes (60 masculinos, 40 femeninos).   |      |
| Abierto Internacional de Ajedrez. 2018                 | 1.100,00 €     |                      |   |      |
| Abierto Internacional de Ajedrez. 2019                 | 1.100,00 €     | 2019. 9              | 2021 – 108 participantes (68 masculinos, 40 femeninos).   |      |
| Abierto Internacional de Ajedrez. 2021                 | 1.100,00 €     | 2021. 13             | 2022 - 123 participantes (83 masculinos, 40 femeninos).   |      |
| Abierto Internacional de Ajedrez. 2022                 |                | 2022. 5              | De cobertura  |      |
|  |                | de junio.            | 2018. 2 % NNyA  |      |
|  |                |                      | 2019. 2 %   |      |
|  |                |                      | 2020. 2 %   |      |
|  |                |                      | 2022. 2 %   |      |
|  |                |                      | * El porcentaje se calcula sobre el dato de población de 6.500 niños/as comprendidos entre 0 a 17 años. |      |
|  |                |                      | Valoración implantación   |      |
|  |                |                      | 100%  |      |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. POTENCIAR EL USO DE ESPACIOS PÚBLICOS DE MANERA RESPONSABLE Y SEGURA</b> |

**O. ESPECÍFICO 2. IMPULSAR ACCIONES DE OCUPACIÓN DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE, OFERTA CULTURAL Y DE PRÁCTICA DEL DEPORTE QUE POTENCIE EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.**

|  |  |
|--|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b><br>PROMOVER LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN FAMILIA | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> CULTURA, DEPORTES Y PARTICIPACIÓN |
|--|--|

| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO      | PERIODO | INDICADOR               |  |
|--|------------------|---------|-------------------------|--|
| Campaña Deporte y Familia. Evento de promoción del deporte en las instalaciones municipales de Vúcar | 2017: 1.059,26 € | 2017    | Impacto                 | 2017: 60 participantes   |
|  |                  |         | De cobertura            | 2017. 1 % NNyA   |
|  |                  |         | Valoración implantación | 10%, sustituyéndose por otras actividades deportivas en familia. |

| ACTUACIÓN                           | PRESUPUESTO   | PERIODO  | INDICADOR               |   |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|---|
| Torneo de Base C. D. Vúcar Cultural | 2017: sin gastos añadidos.<br>2018: 115,00 €.<br>2019: 150,00 €.<br>2022: 300,00 €. | 2017. 11 junio.<br>2018. 09 junio.<br>2019. 22 junio.<br>2022. 12 junio. | Impacto                 | 2017: 300 participantes<br>2018: 375 participantes<br>2019: 285 participantes<br>2022: 400 participantes                      |
|                                     |   |  | De cobertura            | 2017. 5 % NNyA<br>2018. 6 %<br>2019. 5 %<br>2022. 7 %   |
|                                     |   |  | Valoración implantación | 75% quedando la actividad afectada por las restricciones en la práctica de deportes por equipos durante los años 2020 y 2021. |



| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO  | INDICADOR               |  |
|--|---|--|-------------------------|--|
| Aniversario Pabellón Municipal de Deportes 'José Cano' | 2017: sin gastos añadidos<br>2018: sin gastos añadidos. | 2017. 28-30 abril.<br>2018. 27 - 29 abril.       | Impacto                 | 2017: 200 participantes<br>2018: 200 participantes                   |
|  |   |  | De cobertura            | 2017. 3 % NNyA<br>2018. 3 %  |
|  |   |  | Valoración implantación |  |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO  | INDICADOR               |  |
| Encuentro Provincial Balonmano a 5                     | 2022. Sin gastos añadidos                               | 2022. 22 de mayo                                 | Impacto                 | 2022. 400 participantes  |
|  |   |  | De cobertura            | 2022. 7 % NNyA   |
|  |   |  | Valoración implantación | La sede del campeonato es itinerante.                                |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO  | INDICADOR               |  |
| Encuentro Provincial Judo                              | 2018. 600,00 €.<br>2019. 660,00 €.                      | 2018. 04 de febrero.<br>2019. 10 de marzo.       | Impacto                 | 2018. 100 participantes.<br>2019. 90 participantes.                  |
|  |   |  | De cobertura            | 2018. 2 % NNyA<br>2019. 2 %  |
|  |   |  | Valoración implantación | La sede del campeonato es itinerante.                                |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO  | INDICADOR               |  |
| Open Escolar de Navidad Ajedrez                        | 2021. 150,00 €.<br>2022. 300,00 €.                      | 2021. 18 de diciembre.<br>2022. 17 de diciembre. | Impacto                 | 2021. 104 participantes.<br>2022. 117 participantes.                 |
|  |   |  | De cobertura            | 2021. 2 % NNyA<br>2022. 2 %  |
|  |   |  | Valoración implantación | Actividad de reciente incorporación al circuito deportivo municipal. |
| ACTUACIÓN  | PRESUPUESTO   | PERIODO  | INDICADOR               |  |
| Encuentro Provincial de Karate                         | 2018. 300,00 €<br>2019. 300,00 €                        | 2018. 12 de mayo.                                | Impacto                 | 2018. 3 % NNyA<br>2019. 2 %  |



Ayuntamiento de Vúcar  
*Corazón del Poniente*

|  |  |                       |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|
|  |  | 2019. 08<br>de junio. |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|

### **SEGURIDAD CIUDADANA**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD EDUCADORA</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. POTENCIAR LA FUNCIÓN EDUCADORA DEL MUNICIPIO FOMENTANDO LA FORMACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE NNA</b> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>I. POTENCIAR LA FUNCIÓN EDUCADORA DEL MUNICIPIO FOMENTANDO LA FORMACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE NNA</b>  |   |  |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> PROYECTO DE PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR   | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> SEGURIDAD CIUDADANA/ POLICÍA LOCAL |  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b><br>2017-2022                               | <b>INDICADOR</b>   |
| Control del absentismo escolar. En coordinación con los centros escolares del municipio y los servicios sociales comunitarios. Participación en la Comisión Local de Absentismo. |   | Impacto<br>Curso académico 2016/17: 12 citaciones realizadas a solicitud de SSCC; 3 menores detectados fuera del centro educativo en horario lectivo; 2 intervenciones con padres/madres/tutores de menores absentistas; 15 informes emitidos a petición de SSCC; 8 reuniones con equipos directivos de centros escolares.<br>Curso académico 2017/18: 14 citaciones realizadas a solicitud de SSCC; 10 menores detectados fuera del centro educativo en horario lectivo; 6 intervenciones con padres/madres/tutores de menores absentistas; 4 informes emitidos a petición de SSCC; 10 reuniones con equipos directivos de centros escolares.<br>Curso académico 2018/19: 18 citaciones realizadas a solicitud de SSCC; 7 menores |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>detectados fuera del centro educativo en horario lectivo; 3 intervenciones con padres/madres/tutores de menores absentistas; 3 informes emitidos a petición de SSCC; 12 reuniones con equipos directivos de centros escolares.</p> <p>Curso académico 2019/20: 11 citaciones realizadas a solicitud de SSCC; 5 menores detectados fuera del centro educativo en horario lectivo; 1 intervenciones con padres/madres/tutores de menores absentistas; 4 informes emitidos a petición de SSCC.</p> <p>Curso académico 2020/2021: 12 citaciones realizadas a solicitud de SSCC; 3 menores detectados fuera del centro educativo en horario lectivo; 2 intervenciones con padres/madres/tutores de menores absentistas; 15 informes emitidos a petición de SSCC; 8 reuniones con equipos directivos de centros escolares.</p> <p>Curso académico 2021/2022: 10 citaciones realizadas a solicitud de SSCC; 3 menores detectados fuera del centro educativo en horario lectivo; 3 intervenciones con padres/madres/tutores de menores absentistas; 9 informes emitidos a petición de SSCC; 9 reuniones con equipos directivos de centros escolares.</p> |
|  | De cobertura  |
|  | Valoración implantación   |





|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SEGURA</b>   |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>I. POTENCIAR EL USO DE ESPACIOS PÚBLICOS DE MANERA RESPONSABLE Y SEGURA</b> |

| <b>O. ESPECÍFICO 2. FOMENTAR LA AUTONOMÍA Y LA SEGURIDAD EN LA MOVILIDAD POR LA CIUDAD</b>  |           |   |
|---|-----------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b><br>REALIZAR CAMPAÑAS DE VIGILANCIA EN LAS RUTAS DE LOS CENTROS ESCOLARES  |           | <b>ÁREA IMPLICADA:</b><br>SEGURIDAD CIUDADANA/<br>POLICÍA LOCAL   |
| ACTUACIÓN   | PERIODO   | INDICADOR   |
|   | 2017-2022 |   |
| Actuaciones de seguridad en desplazamientos a centros escolares. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrullas de servicio hacen vigilancia en las entradas y salidas de centros escolares durante todos los días lectivos del año.</li> <li>- Realización de abril a noviembre de comprobación de estado de conservación de paradas de autobús y comprobación de documentación y cumplimiento de normativa de vehículos de transporte escolar, en colaboración con la Jefatura Provincial de Tráfico.</li> <li>- Realización de campañas específicas para comprobación de utilización adecuada de sistemas de retención infantil en vehículos.</li> </ul> |           | Impacto<br>2017: vigilancia a las entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso, 480 desplazamientos. 38 actuaciones en los trayectos escolares. Nº de campañas: 23<br>2018: vigilancia a las entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso, 314 desplazamientos. 42 actuaciones en los trayectos escolares. Nº de campañas: 25<br>2019: vigilancia a las entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso, 248 desplazamientos. 54 actuaciones en los trayectos escolares. Nº de campañas: 16<br>2020: vigilancia a las entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso, 254 desplazamientos. 63 actuaciones en los trayectos escolares. Nº de campañas: 14<br>2021: vigilancia a las entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso, 280 desplazamientos. 83 actuaciones en los trayectos escolares. Nº de campañas: 32<br>2022: Vigilancia a la entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso 298 desplazamientos. 56 actuaciones en |



|  |   |
|--|---|
|  | los trayectos escolares. Nº de campañas<br>27   |
|  | De cobertura<br>100% alumnado de infantil, primaria y secundaria del municipio.   |
|  | Valoración implantación<br>90%, quedando el servicio interrumpido en el año 2020 desde marzo a junio por la suspensión de las clases presenciales debido a la alerta sanitaria del Covid19. |

| <b>O. ESPECÍFICO 2. FOMENTAR LA AUTONOMÍA Y LA SEGURIDAD EN LA MOVILIDAD POR LA CIUDAD</b>   |                           |                                    |  |
|--|---------------------------|------------------------------------|--|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b>  |                           | <b>ÁREA IMPLICADA:</b>             |  |
| DESARROLLAR PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL EN CENTROS EDUCATIVOS   |                           | SEGURIDAD CIUDADANA/ POLICÍA LOCAL |  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PRESUPUESTO</b>        | <b>PERIODO</b>                     | <b>INDICADOR</b>   |
| Educación Vial Escolar. Desde el año 2006 Vúcar cuenta con este proyecto por el que pasa la totalidad de alumnado de los centros educativos de educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato del municipio. Desarrollado en el Parque Infantil de Tráfico de Vúcar, cuenta con una | 2016/17: 5.355,02 €.      | 2017-2022                          | Impacto  |
|  | 2017/18: 4.854,09 €.      |                                    | Curso escolar 2016/17: 3.151 alumnos/as participantes.   |
|  | 2018/19: 8.054,08 €.      |                                    | Curso escolar 2017/18: 4.071 alumnos/as participantes.   |
|  | 2018/19: 3.310,29 €.      |                                    | Curso escolar 2018/19: 3.477 alumnos/as participantes.   |
|  | 2020/21: No desarrollado. |                                    | Curso escolar 2019/20: 510 alumnos/as participantes. Curso afectado por estado de alarma covid-19.                 |
|  | 2021/22: 4.104,10 €.      |                                    | Curso escolar 2020/21: no desarrollado.  |
|  |                           |                                    | Curso escolar 2021/22: 750 alumnos/as participantes.   |
|  |                           |                                    | De cobertura   |
|  |                           |                                    | 100% de niños, niñas y adolescentes de Vúcar participan en el proyecto de educación vial durante su etapa escolar. |
|  |                           |                                    | Valoración implantación  |
|  |                           |                                    | 85% ya que durante el curso 2020/21 y parte del 2021/22 quedó afectado por las restricciones de la                 |



|   |  |  |  |                                    |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| metodología participativa, principalmente práctica, motivadora y reflexiva. |  |  |  | pandemia producida por el Covid19. |
|---|--|--|--|------------------------------------|

| <b>O. ESPECÍFICO 2. FOMENTAR LA AUTONOMÍA Y LA SEGURIDAD EN LA MOVILIDAD POR LA CIUDAD</b>  |           |   |
|---|-----------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> POTENCIAR LA VIGILANCIA EN ESPACIOS PÚBLICOS PARA PROMOVER LA CONVIVENCIA ARMÓNICA  |           | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> SEGURIDAD CIUDADANA/ POLICÍA LOCAL   |
| ACTUACIÓN   | PERIODO   | INDICADOR   |
|   | 2017-2022 |   |
| Actuaciones en seguridad de espacios de ocio y juego.<br><br>- En todos los turnos se presta vigilancia en parques y zonas infantiles.<br><br>Realización de vigilancia en zonas deportivas durante el desarrollo de competiciones. |           | 2017: no constan incidentes a reseñar. 490 actuaciones.<br>2018: no constan incidentes a reseñar. 503 actuaciones.<br>2019: no constan incidentes a reseñar. 523 actuaciones.<br>2020: no constan incidentes a reseñar. 527 actuaciones.<br>2021: no constan incidentes a reseñar. 323 actuaciones.<br>2022: no constan incidentes a reseñar: 427 actuaciones |
| ACTUACIÓN   | PERIODO   | INDICADOR   |
|   | 2017-2022 |   |



|                  |                |                  |
|------------------|----------------|------------------|
| <b>ACTUACIÓN</b> | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b> |
|                  | 2017-2022      |                  |

|   |  |
|---|--|
| Actuaciones de seguridad ciudadana en eventos colectivos: Cabalgata de reyes; Hip Hop Street VÍcar; Carnaval; fiestas patronales. Incluyen reuniones previas con las áreas de cultura, juventud, deporte, infancia y festejos, coordinación con los técnicos y refuerzo de los servicios durante la celebración de eventos, con especial énfasis en el control de bebidas alcohólicas y sustancias tóxicas por menores de edad. | 2017: 380 actuaciones. No constan accidentes de tráfico durante la celebración de eventos, ni incidencias de seguridad relacionadas con actuaciones en masa.<br>2018: 390 actuaciones. No constan accidentes de tráfico durante la celebración de eventos, ni incidencias de seguridad relacionadas con actuaciones en masa.<br>2019: 402 actuaciones. No constan accidentes de tráfico durante la celebración de eventos, ni incidencias de seguridad relacionadas con actuaciones en masa.<br>2020: 393 actuaciones. No constan accidentes de tráfico durante la celebración de eventos, ni incidencias de seguridad relacionadas con actuaciones en masa.<br>2021: 253 actuaciones. No constan accidentes de tráfico durante la celebración de eventos, ni incidencias de seguridad relacionadas con actuaciones en masa. |
|---|--|



|  |  |
|--|--|
| <p>Otras actuaciones de vigilancia en espacios públicos.</p> | <p>2017: 8 casos de vandalismo realizado por NNyA contra espacios públicos; 2 peleas, reyertas, agresiones entre menores; 5 casos de consumo público de drogas; 3 casos de consumo de alcohol en vía pública.</p> <p>2018: 6 casos de vandalismo realizado por NNyA contra espacios públicos; 2 peleas, reyertas, agresiones entre menores; 7 casos de consumo público de drogas; 5 casos de consumo de alcohol en vía pública.</p> <p>2019: 8 casos de vandalismo realizado por NNyA contra espacios públicos; 2 peleas, reyertas, agresiones entre menores; 5 casos de consumo público de drogas; 3 casos de consumo de alcohol en vía pública.</p> <p>2020: 4 casos de vandalismo realizado por NNyA contra espacios públicos; 2 peleas, reyertas, agresiones entre menores; 7 casos de consumo público de drogas; 3 casos de consumo de alcohol en vía pública.</p> <p>2021: 7 casos de vandalismo realizado por NNyA contra espacios públicos; 4 peleas, reyertas, agresiones entre menores; 9 casos de consumo público de drogas; 3 casos de consumo de alcohol en vía pública.</p> <p>2022: 5 casos de vandalismo realizado por NNyA contra espacios públicos; 2 peleas, reyertas, agresiones entre menores; 12 casos de consumo público de drogas, 0 casos de consumo de alcohol en vía pública.</p> |
|--|--|



| <b>O. ESPECÍFICO 2. FOMENTAR LA AUTONOMÍA Y LA SEGURIDAD EN LA MOVILIDAD POR LA CIUDAD</b>  |           |   |
|---|-----------|---|
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA:</b> POTENCIAR LA VIGILANCIA EN ESPACIOS PÚBLICOS PARA PROMOVER LA CONVIVENCIA ARMÓNICA  |           | <b>ÁREA IMPLICADA:</b> SEGURIDAD CIUDADANA/ POLICÍA LOCAL   |
| ACTUACIÓN   | PERIODO   | INDICADOR   |
|   | 2017-2022 |   |
| Actuaciones de seguridad en desplazamientos a centros escolares. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrullas de servicio hacen vigilancia en las entradas y salidas de centros escolares durante todos los días lectivos del año.</li> <li>- Realización de abril a noviembre de comprobación de estado de conservación de paradas de autobús y comprobación de documentación y cumplimiento de normativa de vehículos de transporte escolar, en colaboración con la Jefatura Provincial de Tráfico.</li> <li>- Realización de campañas específicas para comprobación de utilización adecuada de sistemas de retención infantil en vehículos.</li> </ul> |           | 2017: vigilancia a las entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso, 480 desplazamientos. 38 actuaciones en los trayectos escolares. N° de campañas: 23<br>2018: vigilancia a las entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso, 314 desplazamientos. 42 actuaciones en los trayectos escolares. N° de campañas: 25<br>2019: vigilancia a las entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso, 248 desplazamientos. 54 actuaciones en los trayectos escolares. N° de campañas: 16<br>2020: vigilancia a las entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso, 254 desplazamientos. 63 actuaciones en los trayectos escolares. N° de campañas: 14<br>2021: vigilancia a las entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso, 280 desplazamientos. 83 actuaciones en los trayectos escolares. N° de campañas: 32<br>2022: Vigilancia a la entradas y salidas de los centros escolares durante todo el curso 298 desplazamientos. 56 actuaciones en los trayectos escolares. N° de campañas 27 |
|   |           | De cobertura<br>100% alumnado de infantil, primaria y secundaria del municipio.   |
|   |           | Valoración implantación   |
|   |           |   |



|  |  |
|--|--|
|  | 90%, quedando el servicio interrumpido en el año 2020 desde marzo a junio por la suspensión de las clases presenciales debido a la alerta sanitaria del Covid19. |
|--|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>ÁREA DE ACCIÓN</b>    | <b>CIUDAD SEGURA</b>  |
| <b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b> | <b>III. POTENCIAR LA ATENCIÓN E INTERACCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO Y DESPROTECCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DESDE LA PRESERVACIÓN FAMILIAR</b> |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| <b>O. ESPECÍFICO 2. FOMENTAR LA DETECCIÓN TEMPRANA DE SITUACIONES DE POSIBLE DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE</b>                                  |                |  |
| <b>ACCIÓN/PROGRAMA: POTENCIAR VÍAS DE COORDINACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y/O INSTITUCIONES QUE ATIENDEN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b> |                | <b>ÁREA IMPLICADA: SEGURIDAD CIUDADANA/ POLICÍA LOCAL</b>  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>PERIODO</b> | <b>INDICADOR</b>   |
|  | 2017-2022      |  |
| Control y actuaciones relativas a menores en situación de riesgo y/o desprotección. En coordinación con los servicios sociales comunitarios.           |                | 2017: 1 intervención en casos de NNyA en situación de desamparo; 6 intervenciones en familiares en situación de riesgo/desprotección; 3 citaciones entregadas a petición de SSCC; 3 menores detectados en situación de riesgo/desprotección; 6 informes remitidos a SSCC; 1 hojas de SIMIA.<br><br>2018: 1 intervención en casos de NNyA en situación de desamparo; 5 intervenciones en familiares en situación de riesgo/desprotección; 14 citaciones entregadas a petición de SSCC; 2 menores detectados en situación de riesgo/desprotección; 14 informes |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>remitidos a SSCC; 2 menores detectados en locales públicos; 28 intervenciones por conflictos en el ámbito familiar.</p> <p>2019: 6 intervenciones en familiares en situación de riesgo/desprotección; 12 citaciones entregadas a petición de SSCC; 3 menores detectados en situación de riesgo/desprotección; 7 informes remitidos a SSCC.</p> <p>2020: 3 intervenciones en familiares en situación de riesgo/desprotección; 12 citaciones entregadas a petición de SSCC; 0 menores detectados en situación de riesgo/desprotección; 8 informes remitidos a SSCC.</p> <p>2021: 5 intervenciones en familiares en situación de riesgo/desprotección; 12 citaciones entregadas a petición de SSCC; 0 menores detectados en situación de riesgo/desprotección; 7 informes remitidos a SSCC.</p> <p>2022: 5 intervenciones en familiares en situación de riesgo/desprotección; 14 citaciones entregadas a petición de SSCC; 1 menores detectados en situación de riesgo/desprotección; 7 informes remitidos a SSCC</p> |
|  | De cobertura  |
|  | Valoración implantación<br>100%   |





## 7. EVALUACIÓN CUALITATIVA ÁREAS MUNICIPALES

### **CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE VÍCAR. INFORME DE VALORACIÓN CUALITATIVA. II PLAN MUNICIPAL DE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA 2017/2022.**

A lo largo de estos años desde la creación del CLIA durante la vigencia del II Plan podemos concluir:

#### **Ha habido unos objetivos conseguidos.**

- La consolidación de un grupo de trabajo para el Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Vúcar, compuesto por responsables adultos del ámbito político -técnico
- La participación de niños/as y adolescentes de todos los centros educativos del municipio de Vúcar, que están ubicados en las diferentes barriadas del municipio.
- La continuidad y consolidación del CLIA, como órgano activo de participación.

#### **Evaluación global:**

La valoración general de la actividad del consejo a lo largo de la vigencia del II Plan se ha visto condicionada durante los años 2020 y 2021 especialmente por la situación provocada por la pandemia. Aunque se utilizó la actividad on-line y se realizaron actuaciones muy comprometidas con la situación de la infancia y adolescencia para mantener en la medida de lo posible su bienestar a todos los niveles. Aun así, los tiempos de pandemia supusieron un parón en la actividad del CLIA.

Tras los dos años más complicados, se ha ido retomando de forma paulatina la actividad presencial inicialmente con uso de mascarillas y de todas las medidas higiénico- sanitarias según normativa covid vigente. Estos dos años han supuesto para el consejo más baja participación, muchos NNA dejaron de asistir.

Aun así, las actividades que se han desarrollado durante todos estos años se han evaluado tanto por parte de las responsables técnicas, como por parte de los miembros que integran el consejo sobre todo a través de observación y pregunta directa, así como evaluación cuantitativa por el número de participantes.

La valoración se ajusta adecuadamente a los objetivos planteados y que se contemplan en el Plan aun dada la excepcionalidad de la situación de pandemia. El desarrollo de las actuaciones siempre se ha realizado siguiendo los protocolos covid vigentes mientras estos han estado en vigor.



A pesar de las dificultades, se ha conseguido mantener una mínima actividad e implicación del consejo lo cual se considera un logro.

Por último, decir que para sus miembros y tal como ellxs mismos valoran, es importante el hecho de poder pertenecer a este foro y tener la posibilidad de:

Participar de manera activa, expresar opiniones, facilitar la comunicación, favorecer la capacidad de análisis, crítica y reflexión, realizar propuestas, participar en encuentros y de compartir experiencias entre otras cosas. Declaran “sentirse orgullosos” de formar parte de este grupo de participación y de ser Ciudad Amiga de la Infancia.

Reconocen que la situación provocada por la pandemia les ha condicionado bastante a la hora de participar.

Es importante Mantener las estructuras creadas. Seguir fomentando los encuentros a nivel provincial autonómico y nacional, incluso a nivel internacional de NNA. Dar la mayor difusión posible al CLIA, para que sea conocido por toda la comunidad.

Por último, cabe mencionar que esta estructura de participación ha generado un trabajo en RED a nivel local, provincial y autonómico.

Se han creado grupos de trabajo de personal técnico para organizar el Encuentros (Encuentro provincial) se ha contactado con diversas asociaciones y ONGs provinciales para apoyar desde el CLIA sus actuaciones y colaborar con ellas. También desde las AMPAS se ha apoyado y colaborado con el CLIA. Existe una coordinación y comunicación permanente a nivel técnico con todas las áreas del ayuntamiento, para promover y desarrollar diversas acciones por parte del CLIA (Medio ambiente, Educación, Festejos Mujer e igualdad, urbanismo.)

### **AREA DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS. INFORME DE VALORACIÓN CUALITATIVA. II PLAN MUNICIPAL DE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA 2017/2022.**

#### **1. CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN EL ANTERIOR PLAN**

Hay que resaltar que en general se han alcanzados los objetivos específicos encuadrados en las áreas de acción de Ciudad Saludable, línea estratégica 1, área de acción de Ciudad Educadora, Línea estratégica 1,3, área Ciudad Segura, de obligado cumplimiento por los SSSSCC línea 2,3 POTENCIAR LA ATENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO Y DESPROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DESDE LA PRESERVACIÓN FAMILIAR, línea 4,5 y Ciudad Amable, línea estratégica 3.

#### **2. PUNTOS QUE SE DEBEN REFORZAR.**



**Ciudad Saludable: línea estratégica1. Con respecto al objetivo específico 1:**

- Promover hábitos saludables en NNA:
- En la actualidad, los adolescentes presentan más ansiedad, síntomas depresivos, autolesiones y conductas suicidas (Fuentes: Sociedad Española de pediatría Social SEPS). En este objetivo hay que llevar a la práctica acciones de prevención y protección de Salud Mental, fomentando actividades y actuaciones de educación y atención emocional mediante el Desarrollo de Programas para promover la Salud Mental de NNA y Adolescentes, desde el ámbito de acción intermunicipal y con la coparticipación de Distrito Sanitario- Atención Primaria de Salud. “Los NNA y Adolescentes que han participado en el III Plan de Infancia de Andalucía han señalado la Salud Mental como primera cuestión que les preocupa”.
- Es necesario seguir incidiendo en el Programa de Prevención Comunitaria de Adicciones, incluyendo dos técnicos/as en el programa, con cargo al presupuesto del III Plan Municipal Familia, Infancia y Adolescencia. Con esta implementación el programa puede incrementar las acciones de intervención Comunitaria, de cobertura de necesidades básicas en especial referencia a los adolescentes de los Centros educativos.

**Con respecto al objetivo específico: 2**

- **Fomentar espacios de sensibilización del concepto de Salud.** Entre los jóvenes de 15 a 29 años el suicidio es ya la segunda causa de fallecimiento en España (Fuentes: Sociedad Española de medicina de la Adolescencia SEMA). En Vívar se han realizado acciones de sensibilización “Día Internacional de la Prevención del Suicidio” el 10 de septiembre. Pero es necesario activar acciones programadas de sensibilización y campañas para promover la Salud Mental y la prevención del suicidio en adolescentes.

**Ciudad educadora. Línea estrategia 1. Potenciar la función educadora del municipio, fomentando la formación, y desarrollo de NNA.** Es preciso reforzar el desarrollo de programas para los Adolescentes que abandonan el sistema Educativo desde el ámbito de actuaciones intermunicipal con la coparticipación de los centros educativos-orientadores, SSSSCC y entidades del Tercer Sector, NOESSO, “Escuelas de Segunda Oportunidad”. Con el objetivo de promover medidas de acompañamiento, apoyo social, educativo y de desarrollo personal.

**Línea estrategia3. Acompañar a los padres en la crianza de sus hijos.** Los padres precisan adquirir habilidades educativas y competencias parentales positivas. Es necesario reforzar, un programa Municipal de ESCUELA DE PADRES inclusivo y estable durante el año escolar. Dotar de presupuesto en el III Plan de la Infancia.



**-PROGRAMAS DE CONCILIACIÓN.** Presentar solicitud de Subvención EELL-Centro Municipal de Información a la Mujer CMIM., para la realización de actuaciones en materia de conciliación en el marco del “PLAN CORRESPONSABLE”. Habilitación de Servicios de cuidados profesionales de calidad, y con garantía de derechos laborales de las personas profesionales que prestan sus servicios en este marco, de NNA y jóvenes hasta 16 años que pueden prestarse en dependencias públicas habilitadas al efecto tales como escuelas, centros municipales o polideportivos.

**-PROGRAMAS DE CENTRO DE DIA,** para NNA y Adolescentes en situación de vulnerabilidad, ejecutados por Educadores Sociales en horario de tarde, con el seguimiento e implicación de los padres en el programa...

Experiencias piloto:

- Proyecto “Haciendo Pueblo “NOESO-SSSSCC”.
- Proyecto “Educar para Ser” Inserta Andalucía, Marco del Programa ERACIS –SSSSCC.
- Y el diseño de una metodología que pueda reforzar las estructuras participativas y asociativas, atendiendo a las necesidades prioritarias de las Asociaciones que tienen un fin Social. Apoyo al asociacionismo.
- Promover el voluntariado Social. Realizar proyectos de colaboración con fines sociales.

### 3. PUNTOS EN LOS QUE SE DEBE SEGUIR INCIDIENDO

**Ciudad segura. Línea estratégica 3.** Es necesario implementar programas y recursos por los SSSSCC para minimizar en los NNA las consecuencias de la desprotección. \*El programa que se quieren desarrollar en SSSSCC pretende dar respuesta a algunas de las necesidades de atención de los adolescentes: Programa Aula de Adolescentes. Las necesidades y / o perfiles son Familias con hijos adolescentes con dificultades relacionales y problemas relativos al conflicto, autonomía/autoridad.

En segundo lugar, la necesidad de implementar recursos técnicos en los Equipos de Infancia y Familiar (Trabajador Social, Educador Social y Psicólogo): A partir de la Pandemia- COVID hay un elevado incremento de intervención para valorar las situaciones de riesgo de NNA, adolescentes e intervenciones socio- familiar. Esa elevada demanda genera la realización de Informes de valoración y seguimientos a Fiscalía de Menores y al Servicio de Protección de Menores.

- Promover mejoras sobre el Derecho a la protección social en población de 0 a 17 años en situación vulnerable y/o riesgo de exclusión social desde el punto de vista de las políticas municipales: - Se observa un acceso desigual a los servicios esenciales para los



NNA más vulnerables. Desarrollar y llevar a la práctica medidas compensatorias que garanticen el derecho, acceso a la salud, educación, vivienda, participación social, cultura, deporte, transporte público y servicios municipales de proximidad.

**3.1 EXPERIENCIAS** que favorecen al bienestar de los NNA en situación vulnerable. Las escuelas de Verano “Jugamos y Exploramos el Verano” a partir del año 2020, organizadas por La Federación Almeriense de Asociaciones de personas con discapacidad FAAM, en el marco del programa de garantía alimentaria de la Consejería de Inclusión Social de la Junta de Andalucía, gracias a la cual 35 NNA participantes reciben cada jornada las tres principales comidas del día.

#### **4. VALORACIÓN DE LOS AÑOS DE COVID**

La pandemia-por COVID ha generado un impacto y una serie de cambios y necesidades en la población, afectando a las familias, NNA y Adolescentes.

- El colapso a consecuencia de un alto incremento de la carga de Trabajo en SSSSCC(TS) por el número de usuarios, la diversidad de sus perfiles y por la urgencia de las demandas de ayudas económicas y prestaciones.
- Las Ayudas más demandadas de cobertura de necesidades básicas han sido: alimentación, suministros y alquiler.
- Las demandas en SSSSCC han sufrido cambios, se han sumado otras de carácter emocional, familiar y Comunitario. Ha tenido un impacto muy importante en las dinámicas familiares, han surgido más casos de conflictos familiares, violencia de género, intrafamiliar, de salud mental y menores en riesgo.
- El confinamiento domiciliario y las medidas restrictivas han afectado especialmente a una población tan vulnerable como la infancia y adolescencia. La interrupción de las rutinas, y las restricciones sociales se han asociado al uso excesivo de tecnología y limitación de la actividad física. Algunos NNA y adolescentes ya estaban expuestos a situaciones de pobreza, abuso o violencia que han empeorado e incrementado nuevos casos con la pandemia.
- Desde el inicio de la pandemia por COVID -19 en el año 2020, la salud mental de los NNA y Adolescentes en España se ha deteriorado. La pandemia ha provocado un aumento de hasta el 47% en los trastornos de Salud Mental de los menores. Los casos de ansiedad y depresión y los diagnósticos de TDH se han multiplicado por tres o cuatro desde 2019 y los comportamientos suicidas han aumentado hasta un 59%. (Fuente: Grupo de Trabajo Interdisciplinar sobre la Salud mental en la Infancia y Adolescencia: AEPap, SPI, SEUP, SEMA, SEPS, AEP).
- Incremento de situaciones de riesgo social en los NNA y sus familias, generando una elevada demanda de atención psicosocial por los Equipos de Familia e Infancia de



SSSSCC en coordinación con los dispositivos de Salud Mental Infanto- Juveniles, desbordados por esta situación.

**VÍCAR ANTE LAS DROGAS. INFORME DE VALORACIÓN CUALITATIVA. II PLAN MUNICIPAL DE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA 2017/2022.**

Durante la ejecución del II Plan podemos concluir que a nivel cualitativo y cuantitativo se ha cumplido con los objetivos planteados.

Hay que hacer referencia obligatoria a los años 2020 y 2021 donde la situación sociosanitaria provocada por la pandemia del covid-19, supuso en principio una paralización de las actuaciones del programa y posteriormente una reorganización y adaptación de todas las actuaciones a la nueva situación. Muchas de las actividades se realizaron de forma on-line y otras tuvieron que ser aplazadas.

Aun así, se intentó en la medida de lo posible readaptar todas las actividades programadas. La evaluación del programa dentro del II Plan se ha realizado de manera continua, tanto de las actuaciones realizadas como del programa en general.

Las actividades recogidas en el II Plan en torno al programa de prevención han tenido buena acogida entre los participantes NNA como familias.

Cada vez se hace más necesario actuar desde la prevención, como garante de una sociedad infantil y adolescente más saludable y donde se minimice al máximo el riesgo de tener problemas de adicciones con o sin sustancia.

La evaluación a nivel cualitativo se ha realizado a través de cuestionario o pregunta directa a los participantes. Esta es adecuada y se adapta a los objetivos planteados como son principalmente:

- REDUCIR EL RIESGO DE ADICCIONES EN NNA
- FOMENTAR FACTORES DE PROTECCIÓN Y MINIMIZAR FACTORES DE RIESGO.

Los participantes consideran necesarias las actuaciones llevadas a cabo relacionadas con la prevención en drogodependencias y adicciones, dado que es un tema que preocupa, por el creciente uso de consumo como alcohol, tabaco y cannabis y uso de tecnologías a edades cada vez más tempranas. La crisis sociosanitaria provocada por la pandemia ha aumentado el riesgo de poder desarrollar una adicción.

De hecho, los últimos datos alertan de un exceso de uso de las tecnologías e internet sobre todo en menores y un creciente uso y o abuso de sustancias como es el alcohol.



Ayuntamiento de Vúcar  
*Corazón del Poniente*

Hay que seguir reforzando el ofrecer alternativas de ocio y formación en hábitos saludables, así como trabajar sobre habilidades sociales, contribuyendo as en el ámbito de la prevención, favoreciendo los factores de protección frente a las adicciones.

Por último, indicar que el contenido de actividades reflejadas en el Programa de Prevención ciudades ante las Drogas en Vúcar, correlacionan con:

**Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 N° 3 Salud y Bienestar.**

En concreto en la meta 3.5. que dice textualmente “Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol”.

Por último, cabe mencionar que dentro del programa se ha generado un trabajo en RED a nivel local y provincial.

Se han creado grupos de trabajo de personal técnico de todos los programas de la provincia de Almería.

También existe coordinación con la Delegación Territorial de Salud y Consumo dado que este programa está subvencionado por la Junta de Andalucía.

Además, hay una coordinación continua y permanente con el Servicio Provincial de Drogodependencias y Adicciones de la Diputación provincial de Almería, a través de su coordinadora.

De igual forma existe coordinación con otras entidades públicas, privadas o concertadas (Salud, NOESSO, Proyecto Hombre...) que trabajan en el ámbito de las adicciones, sobre todo desde el punto de vista asistencial, realizando colaboraciones de formación, información y asesoramiento.



**AREA DE IGUALDAD. INFORME DE VALORACIÓN CUALITATIVA. II PLAN MUNICIPAL DE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA 2017/2022.**

**- Grado de consecución de los objetivos planteados en el anterior plan.**

De los objetivos planteados en el II Plan Municipal de la familia, la infancia y la adolescencia de Vúcar desde el área de Igualdad se han alcanzado en torno el 90 %. Esto ha sido motivado por las repercusiones y paralización que supuso la crisis sanitaria del COVID-19. Estamos convencidas, desde el área de Igualdad, que de no haber sucedido esta situación hubiéramos alcanzado los objetivos planteados al 100 por 100.

Destacar que las actuaciones planteadas con el objetivo “Apoyar el proceso educativo de NNA tanto fuera como dentro del aula...” se han incrementado exponencialmente, lo que ha supuesto un aumento gradual del número de personas y NNAA a las que les ha llegado el mensaje de sensibilización y concienciación sobre la igualdad y prevención de violencia de género que es nuestro objetivo prioritario.

**- Intervenciones que queráis destacar por novedosas o que han funcionado muy bien.**

Destacamos las siguientes actuaciones en materia educativa “Tengo una pregunta para usted, Sr. Alcalde” y los “Encuentros Intercentros por la Igualdad” y “Encuentros Intercentros contra la Violencia de género”. Se trata de actuaciones muy participativas donde les acercamos a las NNA no sólo las autoridades del Ayuntamiento (como es el caso del Alcalde) sino también los servicios que ofrece (Centro de la Mujer) haciéndoles conocedores y partícipes desde pequeños de los mismos.

En desarrollo del Pacto de Estado contra la violencia de género se han realizado variadas actuaciones educativas en materia de igualdad y prevención de la violencia de género destacando especialmente su realización en todos los ciclos educativos desde el primer ciclo de educación infantil llegando hasta Bachillerato e incluyendo los ciclos de Formación Profesional.

**- ¿Cómo ha afectado la pandemia a la consecución de los objetivos?**

En realidad, la pandemia afectó a todos los objetivos y, por tanto, a las actuaciones coeducativas en cuanto a la presencialidad, aunque supuso una adaptación de las mismas.





Ayuntamiento de Vúcar  
*Corazón del Poniente*

A raíz de la pandemia sacamos las actuaciones (fuera del aula) a la calle y comenzamos a utilizar los medios telemáticos como video-llamadas, charlas, conferencias, cursos online (ejemplos de esto podemos nombrar a las reuniones con los responsables de los planes de Igualdad de los centros educativos así como la charla de la Psicowoman o el Cuentacuentos “Pepuka”... etc)

En cuanto a la atención a las mujeres y menores a su cargo, durante la pandemia realizamos una atención continuada primero a nivel telefónico y posteriormente, como servicio esencial lo hicimos presencialmente.

**- ¿Qué objetivos se han desarrollado en menor medida o se han quedado sin desarrollar?**

Todos los objetivos planteados se han desarrollado adecuadamente, y no ha habido ninguna actuación que se haya dejado de realizar.

**- ¿Qué hay que seguir reforzando en el siguiente plan?**

Seguiremos reforzando todas las áreas de acción del II Plan y en cuanto a actuaciones especialmente:

- Los programas de atención a menores víctimas de violencia de género
- La prevención desde la educación.
- Las actuaciones que favorezcan las relaciones Intergeneracionales.

**AREA DE EDUCACIÓN Y SALUD. INFORME DE VALORACIÓN CUALITATIVA.**  
**II PLAN MUNICIPAL DE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**  
**2017/2022.**

El Plan Municipal de la Familia, la Infancia y la Adolescencia se elaboró como un instrumento de política de educación y salud, con un enfoque proactivo que se base en la prevención y promoción de competencias en los menores y las familias, para lo que se ha necesitado mejorar las redes de servicios, programas y recursos promoviendo esquemas de coordinación para su desarrollo y optimización.

En el momento de la redacción del II Plan de la Infancia y Adolescencia se planteó abordar a la infancia en su acepción más amplia, tal y como se establece en el art. 1 de la



Convención de los Derechos del Niño de 1989, entendiéndose como tal a los niños/as con edades comprendidas entre los 0 y los 18 años; así como a la familia, pues constituye el núcleo principal de convivencia, y es fundamental como fuente de transmisión de valores y marco de desarrollo personal y social de los NNA.

De acuerdo, pues, con estos principios rectores, el II Plan Municipal 2017-2020 destacaba como líneas prioritarias referidas las áreas de Educación y Salud las siguientes:

- Promover estilos y hábitos de vida saludable que mejoren la calidad de vida de NNA en el municipio.
- Potenciar la función educadora del municipio fomentando la formación, promoción y desarrollo de NNA.
- Fomentar el derecho a la participación infantil.
- Acompañar a los padres y madres en la crianza de sus hijos.
- Potenciar el uso de espacios públicos de manera responsable y segura.
- Difundir los principios de la Convención de los Derechos del niño en el municipio.
- Fomentar la Educación Vial para la prevención de accidentes.

Recogidas las opiniones de profesionales directamente relacionados con las líneas de actuación, así como las experiencias de los propios participantes, la valoración que queda hacer desde las Áreas de Educación y Salud del Excmo. Ayuntamiento de Vúcar es que se han alcanzado en su mayor parte los objetivos propuestos en las líneas prioritarias incluidas en el II Plan Municipal. Esto se ha hecho además atendiendo las características del entorno, la edad de los participantes, diversidad de género, a la multiculturalidad, teniendo en cuenta los diferentes ámbitos familiares y las necesidades formativas de NNA del municipio de Vúcar. Todo ello, además realizado de forma transversal con las distintas áreas de ámbito municipal y en estrecha colaboración con otras organizaciones, asociaciones y centros educativos.

Así queda reflejado en las memorias y en el propio cuadro de impacto elaborado en el que se recogen actividades que podemos poner como ejemplo de consecución de los objetivos, por desarrollar de forma muy gráfica las líneas prioritarias del área recogidas en el plan, el nivel de coordinación entre el área de educación y los centros escolares para el impulso y desarrollo de programas como los de Salud, el teatro educativo, el programa de educación vial todos adecuados a cada etapa educativa.

Existe, por tanto, un amplio consenso en subrayar lo alcanzado en referencia a estas líneas prioritarias del Plan Municipal y en seguir realizando actividades y programas



participativos, flexibles y adecuados a las necesidades de NNA, en cooperación con todos los agentes implicados en materia de Educación y Salud.

### **Grado de consecución de los objetivos planteados en el anterior plan.**

De los objetivos planteados en el II Plan Municipal de la familia, la infancia y la adolescencia de Vúcar desde las áreas de Educación, Salud e Infancia se han alcanzado en torno el 100 %. La crisis sanitaria producida por el COVID-19 ha tenido una repercusión importante en la realización de actividades, así como el replanteo de las mismas adaptándolas a las restricciones impuestas.

Aun así y pese a la pandemia desde las áreas de Educación, Salud e Infancia se nos plantearon nuevos retos y dificultades que hemos solventado favorablemente.

Destacar que las actuaciones planteadas con el objetivo “Apoyar el proceso educativo de NNA tanto fuera como dentro del aula..” se han incrementado adaptándonos y cubriendo las nuevas necesidades que iban surgiendo con forme iba evolucionando la situación sanitaria durante la pandemia del COVID-19.

### **- Intervenciones que queráis destacar por novedosas o que han funcionado muy bien.**

Destacamos las siguientes actuaciones en materia educativa:

- **“Tareas para todos”**, durante el confinamiento se repartieron materiales a las familias de los alumnos con menos recursos y con difícil acceso a las nuevas tecnologías para que ningún alumno se mantuviera al margen del curso escolar.
- Campaña de prevención de absentismo **“Mi cole es seguro”** en la que los propios alumnos han realizado un video animando a sus compañeros a acudir al centro escolar.
- **Certámenes de Villancicos y Felicitaciones de Navidad**, reparto de material para la confección de las Felicitaciones de Navidad realizadas por los NNA y enviadas a las personas mayores que estaban confinadas en sus viviendas, así como la grabación de un video que se realizó en todos los centros educativos del municipio, que fue distribuido por redes sociales.



Ayuntamiento de Vúcar  
*Corazón del Poniente*

- Programa de **Educación Vial** para los escolares, desarrollado conforme la pandemia fue evolucionando de forma favorable.
- Programa de **Educateatro** funcionando al 100% en la actualidad.

En materia de salud:

- Adquisición de medidores de CO2 para todas las aulas de los CEIPs del municipio.
- Talleres de nutrición y hábitos de vida saludable desarrollados en grupos burbuja dentro de los centros educativos.
- Talleres de salud bucodental desarrollados en grupos burbuja dentro de los centros educativos.
- Videos explicativos de protección solar, distribuidos en los centros de educativos, por redes sociales y página Web del Ayuntamiento.
- Talleres de prevención de adicciones y uso responsable de las TICs.

#### **- ¿Cómo ha afectado la pandemia a la consecución de los objetivos?**

En realidad, la pandemia afectó a todas las actividades haciendo que desde las Áreas de Educación y Salud hubiera que reinventarse y plantear las actividades y programas para adaptarlas a la nueva situación.

#### **- ¿Qué objetivos se han desarrollado en menor medida o se han quedado sin desarrollar?**

Todos los objetivos planteados se han desarrollado adecuadamente, y no ha habido ninguna actuación que se haya dejado de realizar.

#### **- ¿Qué hay que seguir reforzando en el siguiente plan?**



Seguiremos reforzando todas las áreas de acción del III Plan de la Infancia y la Adolescencia y en cuanto a actuaciones especialmente:

- Programas de prevención y uso adecuado de las nuevas tecnologías.
- Programas de prevención de adicciones, en especial el uso de bebidas energéticas, vapers, cachimbas,..
- Promoción de rutas saludables y caminos escolares seguros.
- Programas de hábitos de vida saludable: deporte, alimentación y nutrición saludable, higiene dental, protección solar... donde la participación de los padres es fundamental.
- Trabajar con adolescentes la Salud Mental, así como la prevención de suicidios.

**AREA DE SEGURIDAD. INFORME DE VALORACIÓN CUALITATIVA. II PLAN MUNICIPAL DE LA FAMILIA, LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA 2017/2022.**

En cuanto a la evaluación del Área de seguridad, durante la duración del segundo plan en referencia a la consecución de objetivos planteados destacar que se han conseguido aproximadamente el 80% de los objetivos, a pesar de que se ha actuado en todos los propuestos no se han podido desarrollar debido a la pandemia, durante los 3 meses y 8 días que duro el confinamiento hubo que innovar y realizar actividades acorde con la situación, se realizaron diversas actuaciones con los menores del municipio ( celebración de cumpleaños, felicitaciones de distinto índole,.....).

La pandemia afectó en diversas formas en la consecución de objetivos ya que no se pudieron realizar numerosas actuaciones debido a las medidas de seguridad, siendo difícil el acercamiento a los centros escolares y a cualquier otro centro en el que se realizan actividades con menores.

En menor o mayor medida todos los objetivos han sido tratados, uno importante que prácticamente si se ha llevado a cabo, ha sido el de Promover mediante la difusión la actuación de la Policía Local en Vúcar, en materia de menores, creemos que es un objetivo importante para de alguna forma hacer llegar al máximo de menores las actuaciones que se pueden realizar con ellos, además sería conveniente crear un canal de difusión transversal para que la información fluya tanto de la entidad hacia los menores como de los menores hasta la entidad.



## 8. ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL DE VÍCAR. DAFO

### ANÁLISIS DAFO SITUACIÓN INFANCIA ADOLESCENCIA VÍCAR 2023

Sesión de trabajo para el análisis de situación de la Infancia y la Adolescencia de Vúcar mediante la utilización de la herramienta DAFO. Celebrada en Casa de la Juventud y el Deporte de Vúcar el diecisiete de mayo de dos mil veintitrés, con la participación de los siguientes miembros de la Comisión a Favor de la Infancia y la Adolescencia de Vúcar:

- D. Juan Andrés Archilla Linares.
- Dña. Carmen Gómez Campillo.
- Dña. Antonia Peña Fernández.
- D. Antonio Ruiz Moreno.
- Dña. Ana Sánchez Briz.
- Dña. Luz Divida Vargas Vargas.

| <b>DEBILIDADES (internas)</b>   | <b>AMENAZAS (externas)</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Municipio extenso con dispersión de áreas de población repartidas en diseminados.</li><li>○ Transporte público. Es necesario mejorar la frecuencia, puntualidad, información al usuario, comunicación con barrios periféricos...</li><li>○ Dificultad para moverse por el municipio en bicicleta o andando, sobre todo en los núcleos de población alejados del centro.</li><li>○ Poca adaptación a la emergencia climática. Escasez de fuentes y zonas con sombra.</li><li>○ Excesiva carga de trabajo en las áreas de gobierno implicadas en infancia que provoca desmotivación a la hora de afrontar la planificación con enfoque a derechos del niño/a.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Zona sensible al cambio climático y desertificación, con veranos cada vez más largos, altas temperaturas y fenómenos meteorológicos más extremos.</li><li>○ Alta dependencia de una buena gestión hídrica en un contexto de largos periodos de sequía.</li><li>○ Contexto generalizado de uso excesivo y mal uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Sobre todo, de smartphones.</li><li>○ Aumento de casos de aislamiento de niños/as y jóvenes que viven en soledad.</li><li>○ Retroceso generalizado en materia de igualdad en relaciones adolescentes.</li><li>○ Uso de campañas de desinformación y 'fake news'.</li></ul> |



|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Existencia de familias con hijos/as a su cargo vulnerables por estar en situación irregular (difícil acceso a vivienda, suministros básicos...)</li><li>○ Situaciones de violencia en aumento tanto a nivel escolar como fuera del aula (acoso/bullying, violencia de género, sexual...)</li><li>○ Fácil acceso a consumo de drogas y sustancias psicotrópicas.</li><li>○ Poca formación en el uso de tecnologías de la comunicación y redes sociales tanto de padres/madres como de adolescentes.</li><li>○ Difícil conciliación familiar y laboral.</li><li>○ Centros de enseñanza de secundaria y bachillerato con excesivo número de alumnado. Se necesita un nuevo IES.</li><li>○ Pocas instalaciones deportivas y de ocio de uso libre para jóvenes.</li><li>○ Diferencias culturales, educativas y sociales que debido a las altas tasas de población inmigrante en ocasiones generan una baja cohesión social.</li><li>○ Dificultades en materia de seguridad ciudadana en viviendas ubicadas en diseminados.</li><br/><li>○ Amenaza de exclusión social de los núcleos de menor dimensión de población o alejados de los barrios centrales.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Crisis de vivienda con difícil acceso de jóvenes y familias alquileres e hipotecas.</li><li>○ Comunidad autónoma con alto nivel de paro juvenil en relación a la media europea.</li><li>○ Difícil desplazamiento en transporte público a puestos de trabajo, centros de estudio universitario o de formación profesional situados en otros municipios. Transporte del consorcio metropolitano con escasa frecuencia y numerosas zonas a las que no llega.</li><li>○ Contexto generalizado de aumento en el consumo de drogas y alcohol en población juvenil.</li><li>○ Baja implicación asociacionismo juvenil e infantil.</li></ul> |
|--|--|



| <p><b>FORTALEZAS (internas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Buenas instalaciones deportivas, culturales, educativas, bibliotecas y centros de salud.</li><li>○ Red de servicios públicos descentralizados. Los distintos barrios cuentan con centros de salud, centros de salud, biblioteca, instalaciones deportivas...</li><li>○ Municipio con una edad media muy joven.</li><li>○ Clima social armónico, no existiendo graves problemas de convivencia en el municipio.</li><li>○ Convivencia de muchas culturas con presencia de numerosas nacionalidades.</li><li>○ La industria agroalimentaria es muy potente en el municipio y continúa generando oportunidades laborales.</li><li>○ Presencia de grandes empresas multinacionales que generan puestos de trabajo de calidad.</li><li>○ Inversión en Formación Profesional al alza. Puesta en marcha de un nuevo centro de formación.</li><li>○ Oferta deportiva y cultural muy amplia.</li><li>○ Las plazas de escuelas infantiles son adecuadas a las necesidades de las familias.</li><li>○ Implicación de la infancia y adolescencia en la toma de decisiones del gobierno local.</li><li>○ Gobierno local sensible a la planificación de programas en materia de infancia, con inversión económica y esfuerzos para</li></ul> | <p><b>OPORTUNIDADES (externas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ La agricultura de invernadero se ha modernizado y especializado mucho en los últimos años generando una gran fuente de riqueza y atrayendo a empresas de gran valor productivo.</li><li>○ Grandes avances en la gestión medioambiental e hídrica.</li><li>○ Pueblo situado en un entorno de gran potencial turístico con cercanía al mar y a la montaña.</li><li>○ Cercanía a la capital de la provincia y a otros municipios de importancia.</li><li>○ Mayor sensibilidad a nivel general para la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible y del trabajo con enfoque a derechos de la infancia.</li><li>○ Alto nivel de riqueza intercultural de la población.</li></ul> |
|--|--|





|   |  |
|---|--|
| <p>mejorar la vida de los niños, niñas y adolescentes de Vúcar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Población que se viene a vivir a Vúcar cada vez con más perfil profesional.</li> <li>○ Infraestructura urbanística preparada para continuar creciendo en población.</li> <li>○ Pueblo con gran riqueza histórica, gastronómica y cultural muy atractivo para ser disfrutado por el turismo.</li> </ul> |  |
|---|--|

**ACTUALIZACIÓN DE ANÁLISIS DAFO CON APORTACIONES DE  
CONSEJEROS Y CONSEJERAS DE CLIA VÍCAR  
SESIÓN #1 CON GRUPO  
ASESOR  
JÓVENES CLIA VÍCAR**

Sesión de trabajo para el análisis de situación de la Infancia y la Adolescencia de Vúcar mediante la utilización de la herramienta DAFO. Celebrada en Casa de la Juventud y el Deporte de Vúcar el veintitrés de mayo de dos mil veintitrés, con la participación.

| <b>DEBILIDADES (internas)</b>  | <b>AMENAZAS (externas)</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antigüedad de algunos centros educativos con deficiencias de espacio.</li> <li>- Deficiencias en algunas instalaciones deportivas (Ejemplo del césped en campos de fútbol de Ciudad Deportiva).</li> </ul> <p>Debilidades coincidentes con el DAFO de la Comisión a Favor de la Infancia y la Adolescencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratios demasiado altas en centros educativos de secundaria y bachillerato.</li> <li>- Pocas instalaciones de ocio para jóvenes.</li> <li>- Carencias importantes en transporte público dentro del municipio.</li> <li>- Problemas puntuales de seguridad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificil acceso a la información sobre beneficios y comercios adheridos a Carnet Joven Europeo.</li> </ul> <p>Amenazas coincidentes con el DAFO de la Comisión a Favor de la Infancia y la Adolescencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emergencia climática: cada vez hace más calor y durante más meses al año.</li> <li>- Carencias importantes en transporte público que nos comunica con el resto de municipios cercanos.</li> </ul> |



| <b>FORTALEZAS (internas)</b>  | <b>OPORTUNIDADES (externas)</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Alto nivel de implicación del Gobierno Local con todo lo relativo a la infancia y la adolescencia.</li></ul> <p>Fortalezas coincidentes con el DAFO de la Comisión a Favor de la Infancia y la Adolescencia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Población muy joven.</li><li>- Gran riqueza de culturas y nacionalidades distintas.</li><li>- Importante patrimonio histórico, cultural y natural.</li><li>- Oferta cultural.</li><li>- Instalaciones deportivas con características de una ciudad de mayor número de población.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cercanía a otros municipios de gran interés turístico.</li></ul> |



## 9. REFERENCIAS NORMATIVAS

### Normativa Internacional

- Convención sobre los Derechos de la Infancia de 1989.
- Observaciones generales del Comité de los Derechos del Niño.
  - Observación General nº12, de 2009, sobre el derecho a ser escuchado.
  - Observación General nº 13, de 2011, sobre el derecho del niño y la niña a no ser objeto de ninguna forma de violencia.
  - Observación General nº 14, de 2014, sobre que el interés superior del niño y la niña sea considerado primordialmente.
- Convenio de la Haya, de 5 de octubre de 1961, sobre competencia de las autoridades y la Ley aplicable en materia de protección de menores. Ratificado por España el 29 de abril de 1987.

### Normativa Europea

- Carta Europea de los Derechos del niño y la niña de 8 de julio de 1992.
- Estrategia de Infancia del Consejo de Europa y sus convenios internacionales para garantizar los derechos de la infancia (Convenio de Lanzarote contra la explotación y abuso sexual; Convenio de Estambul de prevención contra la violencia contra la mujer; Convenio sobre ciberdelincuencia; Convenio contra la trata de seres humanos).
- Los Derechos del Niño en la Agenda 2030.
- La protección de los derechos de la infancia a través del artículo 3 del Tratado de Lisboa.



### **Normativa Nacional**

- Ley 1/ 1996 de 15 de enero de Protección Jurídica del menor, modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Criminal.
- Ley 18/1999 de 18 de mayo, de modificación del artículo 9, apartado 5 del Código Civil.
- Ley 4/2000 de 11 de enero sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social.
- Ley Orgánica 5/2000 de 12 de enero reguladora de la responsabilidad penal de los menores.
- Ley Orgánica 1/ 2004 de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.
- Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.
- Ley Orgánica 8/2021 de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

### **Normativa andaluza**

- Estatuto de Autonomía de Andalucía, aprobado por Ley Orgánica 6/1981, de 30 de diciembre.
- Ley 2/1988, de 4 de abril, de Servicios Sociales de Andalucía.
- Ley 4/1997, de 9 de julio, de prevención y asistencia en materia de drogas en Andalucía.
- Ley 1/1998, de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor.
- Ley 2/1998, de 15 de junio, de Salud de Andalucía.
- Decreto 219/1985, que regula el Programa de Salud Infantil.
- Decreto 11/1992, de 28 de enero, por el que se regula y establece la naturaleza y prestaciones de los Servicios Sociales Comunitarios.
- Decreto 127/2001, de 5 de junio, sobre medidas de seguridad en los parques infantiles.



Ayuntamiento de Vívar  
*Corazón del Poniente*

- Orden de 13 de abril de 1998, por la que se regulan las ayudas económicas familiares y su gestión mediante la cooperación entre la Junta de Andalucía y las Corporaciones Locales.
- Orden de 10 de mayo de 2002, de la Consejería de Asuntos Sociales por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a otorgar a los municipios para la realización de programas de tratamiento a familias con menores.
- Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía.
- Orden 10 octubre de 2013, por la que se regulan las Ayudas Económicas Familiares y su gestión mediante la cooperación entre la Junta de Andalucía y las Entidades Locales.

Decreto 494/2015, de 1 de diciembre, por el que se regula y gestiona el Programa de Tratamiento a Familias con Menores en situación de riesgo o desprotección.

- Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía.



## 10. LISTADO DE PRINCIPALES RECURSOS, SERVICIOS Y PROGRAMAS MUNICIPALES PARA LAS FAMILIAS Y MENORES DE 18 AÑOS

A modo de resumen se presentan los principales recursos, servicios y programas municipales para familias y menores de Vúcar. De este modo, el Ayuntamiento de Vúcar cuenta con las siguientes instalaciones y recursos públicos:

- Edificio Administrativo Puebla de Vúcar y Archivo municipal. (Bulevar Ciudad de Vúcar, 1331)
  - Centro Municipal de Información a la Mujer (Plaza Cervantes, 1 Las Cabañuelas)
  - Casa de La Juventud y El Deporte (C/ Escritor Fernando Cano Gea, 56).
    - Centro Social Polivalente de Las Cabañuelas que incluye el Centro de Participación Activa de Mayores y el Centro de Día de Mayores. (Plaza Cervantes, 1),
      - Centro Social Polivalente Barrio Archilla (C/ Amarras, 10).
      - Centro Social Antonio Machado (C/Acequias,17 en Puebla de Vúcar).
      - Centro Social Llanos de Vúcar (C/Mar Rojo, 2 en Llanos de Vúcar).
      - Centro Social Los Colonos (C/del Agua, 12 en Puebla de Vúcar).
        - Oficina Los Llanos de Vúcar (C/ Mar Negro, 12).
        - Oficina La Envía (Av. de la Envía, 33D).
- Siete Bibliotecas Municipales: Biblioteca Cervantes (Las Cabañuelas. Plaza Cervantes, 2); Biblioteca Antonio Machado (Puebla de Vúcar. C/ Acequias nº 2); Biblioteca Carmen de Burgos (La Gangosa. C/ San Esteban 15); Biblioteca Municipal María Moliner (Barrio Archilla-Cañada Sebastiana. C/ Amarras 2); Biblioteca Juan Ramón Jiménez (Llanos de Vúcar. C/ Mar Rojo, 12); Sala de Estudio- Biblioteca Joven (Venta Gutiérrez en C/ Escritor Fernando Cano Gea, 56); Sala Uso Bibliotecario – Biblioteca de La Envía (Avda de La Envía, 2).
  - Siete Centros Salud y Consultorios (Centro de Salud Puebla de Vúcar, Consultorio Barrio Archilla en Cañada Sebastiana, Consultorio Las Cabañuelas Bajas, Consultorio La Envía, Consultorio La Gangosa, Consultorio Llanos de Vúcar y Consultorio de la Villa de Vúcar).
- Nueve Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP Blas Infante, CEIP José Saramago, CEIP Virgen de laPaz, CEIP Federico García Lorca, CEIP Félix Rodríguez de la Fuente, CEIP La Canal, CEIP Nuestra Sra. de la Merced, CEIP Profesor Tierno Galván y CEIP Saint SylvainD'Anjou).
- Dos Institutos (IES Puebla de Vúcar en C/ Platón e IES Villa de Vúcar en C/ CristóbalGonzález Soto, 2 en La Gangosa).
- Ocho Escuelas Infantiles (Los Jazmines, Las Azucenas, Los Geranios, Los Rosales, Emi, Sonrisas, Pequeños Sabios y El Principito).



Ayuntamiento de Vúcar  
*Corazón del Poniente*

- Instalaciones Deportivas: En la Ciudad Deportiva (Estadio Municipal de Fútbol, Campos de Fútbol 7, Pistas de Pádel, Pistas de Tenis), Pabellón Municipal de Deportes José Cano, Centro Deportivo de La Envía, Piscina Municipal, Pista Polideportiva de Las Cabañuelas, Pistas Polideportivas de La Gangosa (2), Pista Polideportiva de La Puebla de Vúcar, Campo de Fútbol de Puebla de Vúcar, Campo de Fútbol de Llanos de Vúcar, Pista Polideportiva de Llanos de Vúcar, Pista Polideportiva de Villa de Vúcar, Pista Polideportiva de Cosario, Pista de Petanca de Puebla de Vúcar, Pista de Petanca de Cabañuelas, Pista de Petanca de La Gangosa y del Olivar).

Igualmente, el Ayuntamiento de Vúcar cuenta con los siguientes recursos transversales y Programas para las familias, la juventud y la Infancia:

- Servicios Sociales y Familia. Se atiende a personas en necesidad social, situación de dependencia, mayores, infancia, y adolescencia y personas con discapacidad que residen en el municipio. Consta de los siguientes servicios:
  - o Servicios Sociales Comunitarios. Los servicios y prestaciones básicas son:
    - Subvenciones y ayudas individuales a personas mayores y personas con discapacidad empadronadas.
    - Servicio de Información, Valoración, Orientación y Asesoramiento. Facilitan a la ciudadanía el conocimiento y acceso a los recursos sociales existentes. Este servicio es la principal vía de acceso a los Servicios Sociales Comunitarios.
    - Servicio de Ayuda a Domicilio. Con carácter complementario y transitorio, se ofrece a través de personal cualificado mediante actuaciones dirigidas a prevenir o detener situaciones de deterioro personal con el fin de facilitarles las actividades diarias en su medio.
    - Servicio de Teleasistencia. Es una prestación complementaria a la Ayuda a Domicilio. Consiste en una ayuda técnica para la



detección de situaciones de emergencia con una comunicación telemática permanente con el exterior.

- Servicio de Familia, Convivencia y Reinserción Social. Es un instrumento de prevención y normalización de las condiciones que generan exclusión social y deterioro de la convivencia. También se da tratamiento a personas o colectivos con dificultades o deterioro de sus sistemas de relación y vinculación con el entorno.
  - Servicio de Cooperación Social. Desde este servicio se apoyan las manifestaciones de solidaridad de la comunidad, impulsando y promoviendo el asociacionismo, potenciando las asociaciones ya existentes y ofreciendo cauces apropiados que favorezcan la participación de la comunidad.
- Atención a Familia, Infancia y Adolescencia. Consta de las siguientes actuaciones:
- Plan Municipal de Familia, Infancia y Adolescencia.
  - Consejo de Participación Infantil.
  - Celebración del Día Internacional de los Derechos de los niños y las niñas (20 noviembre).
  - Programa de Absentismo Escolar.
  - Plan Integral de Comunidad Gitana.
  - Convenio de Ayudas Económicas Familiares y Equipo de Tratamiento Familiar (ETF), conveniado con la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y la Diputación Provincial de Almería, que prestaba sus servicios en el municipio. Es un servicio especializado con un equipo interdisciplinar intermedio entre los Servicios Sociales Comunitarios del municipio de Vívar y el Servicio de Protección de Menores que se dirige a familias con menores en situación de riesgo social o en situación de desamparo para





- procurar la permanencia del menor en su entorno sociofamiliar reduciendo los factores de riesgo evitando negligencia o maltrato y proporcionar a la familia habilidades sociales y emocionales.
- Atención a Mayores. Dispone de los siguientes Programas; Tarjeta Andalucía 65, Adecuación de viviendas, UED Las Cabañuelas, Centros de día municipales para mayores, Programa de Envejecimiento activo, Servicio de Telebiblioteca, Programa ‘Las recetas de mi abuela’ y 15 de junio: Día mundial de la toma conciencia del abuso y maltrato en la vejez.
  - Atención a la Dependencia. Es un servicio que gestiona todos los asuntos relacionados con la Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia, garantizando un nuevo derecho subjetivo de ciudadanía de todas aquellas personas que se encuentran en situación de dependencia por imposibilidad o dificultad para valerse por sí mismas, residentes en el municipio de Vívar.
  - Escuela Municipal de Familia. Es un espacio de información, formación, asesoramiento, orientación y reflexión dirigido a padres, madres y cuidadores principales.
- Cultura y Educación. Hay dos áreas municipales: Cultura, que incluye las actividades del Teatro Auditorio Ciudad de Vívar, la Programación Cultural anual, las Actividades Permanentes de Cultura y las actividades de las Bibliotecas (como el Fomento de la Lectura). Por su parte, el área de Educación, además de las actuaciones conjuntas con los CEIP, IES y Escuelas Infantiles, se realizan actividades de la Escuela de Personas Adultas, Escuela Oficial de Idiomas, Universidad de Almería, la Campaña de Prevención de Absentismo Escolar... También existen Programas como el de Coeducación, Vívar Ante las Drogas o Educación Vial.



- Deportes y Juventud. El Área de Deportes tiene las Escuelas Deportivas, las actividades permanentes de deporte, las competiciones y la actividad de deporte y naturaleza y el senderismo en familia, así como la relación con los clubes y entidades deportivas. Por su parte, el Área de Juventud incluye talleres y programas para la juventud y contacto con las asociaciones y colectivos juveniles. Tiene los siguientes recursos, actividades, servicios y programas:
  - Centro de Información Juvenil, en calle Escritor Fernando Cano Gea, 56. Se dirige a jóvenes de edades comprendidas entre 14 y 30 años. Tiene Información Juvenil, Corresponsales Juveniles, Asociaciones Juveniles, Acceso a Biblioteca de temática Juvenil, Expedición del Carnet Joven, Actividades de Formación, Actividades de Ocio y Tiempo Libre, Intercambios Juveniles a través del Programa Juventud en Acción y Acceso a Internet Gratuito.
  - Corresponsales Juveniles. El grupo de corresponsales juveniles de Vívar está formado por chicos y chicas a partir de 14 años que desarrollan su labor en coordinación con el Centro de Información Juvenil. Son jóvenes que de una manera voluntaria dedican un poco de su tiempo para llevar información al resto de jóvenes de su entorno, motivando y animando a la participación y detectando necesidades.
  - Fin de Semana Blanco.
  - Hip Hop Street Vívar
  - Programa de Formación. A través del Centro de Información Juvenil, el programa tiene como objetivo principal atender las demandas formativas de los jóvenes del municipio, especialmente a colectivos juveniles que trabajan en el ámbito de la animación sociocultural y en el tiempo libre. Se realiza en colaboración con el Instituto Andaluz de



### la Juventud (IAJ).

- Mujer. El Área persigue la mejora de la situación social de las mujeres y continuar con labúsqueda de nuevos modelos de acción que beneficien la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Dispone de servicios de Información y Atención, Actividades y Certámenes, Documentación y Recursos Audiovisuales y Asociaciones de Mujeres. También incluye:
  - La Escuela de Igualdad de Vúcar con talleres como Familia agente, Corresponsabilidad, Educación Emocional, Educar en Valores Igualitarios, Violencia de Género. Detección y Prevención, Redes Sociales. Beneficios y Peligros, Espacio en Común y Convivencia.
  - Programa Conciliam y Programas para conciliar la vida familiar y laboral.
  - Asociaciones de Mujeres: Asociación de Mujeres Caliza, Asociación de Mujeres Clara Zetkin, Asociación de Mujeres del mundo rural Ceres y Asociación de Mujeres Africanas de Vúcar (AMAVI). También la Asociación Albahaca y Encajeras de Bolillo.
  
- Empleo y Formación. Programas de Empleo para promover, coordinar y desarrollar en el municipio de Vúcar formación para el empleo, intermediación y cuantas acciones que supongan la mejora de la empleabilidad de los sectores más afectados por el desempleo, especialmente aquellas familias con todos sus miembros en paro.
  
- Salud, Consumo y Comercio. Los objetivos de esta área municipal se vertebran en tres líneas. Por un lado, apoyar las campañas de difusión, de fomento y de dinamización de las actividades empresariales y asesoramiento al sector del comercio. Por otro lado, ofrecer información y asesoramiento a los consumidores y usuarios para el adecuado ejercicio de sus derechos. Y por lo que al ámbito de la salud se refiere, la promoción de las actuaciones del proyecto RELAS y el fomento



Ayuntamiento de Vúcar  
*Corazón del Poniente*

de las actividades saludables en el municipio.

- Asociacionismo. El asociacionismo en Vúcar ha ido incrementándose a lo largo de los últimos años conforme el municipio ha ido incrementando su población. Las principales asociaciones son: Deportivas y clubes deportivos (31), AMPA (14 asociaciones), de Salud (8), Vecinales (5), de Mujeres (4), de Inmigrantes (4), de Mayores (4), Juveniles (2), de Agricultura (2), una asociación de personas con discapacidad, de comerciantes locales y 18 asociaciones diversas de ámbito local, provincial o autonómico.
- Parques, zonas verdes, rutas. El municipio de Vúcar cuenta con 39 parques y/o zonas verdes, 22 parques saludables que se encuentran distribuidos por todo el municipio y 10 rutas de senderismo.